

Отчет о деятельности отдела координации детско-юношеского движения РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК в 2024 году

Цель деятельности отдела: формирование гражданского сознания у обучающихся, развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей через участие в общественной жизни в организациях образования, усиление роли обучающихся в решении вопросов школьной жизни.

Задачи отдела:

- 1) организация деятельности детско-юношеского, дебатного движения, школьного/студенческого самоуправления в республике;
- 2) вовлечение в деятельность самоуправления, детско-юношеского, дебатного движения, школьников общего среднего, обучающихся технического и профессионального, дополнительного образования республики;
- 3) координация развития детско-юношеского движения в организациях образования;
- 4) пропаганда и популяризация лучшего опыта деятельности детско-юношеского движения, школьного/студенческого парламента, дебатного движения.
- 5) повышение квалификации педагогов, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и организаций образования.

Ключевые направления деятельности ДЮД:

- 1) реализация поручений Главы государства, стратегических документов МП РК;
- 2) содействие совершенствованию законодательного и нормативного правового обеспечения дополнительного образования детей;
- 3) организация и проведение внешкольных мероприятий республиканского значения;
- 4) организация и проведение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей;
- 5) программно-методическое обеспечение развития дебатного движения, школьного самоуправления среди школьников и студентов колледжей, изучение, распространение и обобщение опыта;
- 6) информационно-медийное обеспечение деятельности - пропаганда и популяризация развития дебатного, детско-юношеского движения, школьного/студенческого парламента;
- 7) осуществление взаимодействия с межведомственными организациями и партнерами.

Отчет отражает основные результаты работы РУМЦДО, включая создание методических материалов и образовательных программ, организацию курсов повышения квалификации, республиканских мероприятий, а также внедрение программно-методической документации, направленной на повышение качества дополнительного образования в Казахстане.

В 2024 году отделом ДЮД **РУМЦДО МП РК проделана определенная работа в соответствии с планом на 2024 год.**

I. Организованы и проведены:

1) по госзаданию МП РК (договор от 14.05.2024 г. 2-ГЗ между МП РК и РУМЦДО МП РК) **5** республиканских мероприятий, с охватом **760** участников (приложение 1). В региональных этапах (школьный, районный, областной) приняли участие **237 133** обучающихся;

2) по заказу МП РК 4 курсов повышения квалификации для **775** педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей в онлайн формате (договоры № 49, 54, 55, 66 между МП РК и РУМЦДО МП РК) (приложение 2);

3) 58 вебинаров в рамках посткурсового сопровождения для **2939** слушателей курсов 2023 года (приложение 3);

4) мероприятия, проведенные в дистанционном и офлайн форматах:

- республиканский слет лидеров ученического самоуправления Республики Казахстан 4-5 апреля 2024 года в офлайн формате по договору возмездного оказания услуг между ОО «Ассоциация юных лидеров» и РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК от 26.02.2024 года №2, охват – 100 чел. (приложение 4);

II. Разработаны и размещены на сайте РУМЦДО:

1) 4 концепций значимых проектов и мероприятий:

- Концептуальные подходы к развитию детско-юношеского движения в РК;

- Концепция проведения декады к Международному дню защиты детей «Алтын балалық шак»;

- Концепция проекта «Школа этического лидерства»;

- Концепция проекта «Школа лидеров ученического самоуправления».

3) 8 правил проведения мероприятий:

- республиканского слета лидеров школьного самоуправления Республики Казахстан;

- конкурса «Креативный мобилограф»;

- конкурса буктрейлеров «Читай. Твори. Думай»;

- конкурса «Көк байрағым»;

- конкурса «Отважный спасатель»;

- конкурса детских рисунков «Дети против коррупции»;

- конкурса эссе «Юность без вейпов»;

- конкурса «Лучший школьный парламент»;

4) программно-методическое сопровождение дополнительного образования:

- методические рекомендации по патриотическому направлению: по организации клуба (кружка) «Юный спасатель», «Жас бүркіт»;

5) зарегистрированы на платформе Национального института интеллектуальной собственности [https://qazpatent.kz/ru_авторские права на 4 образовательных программ курсов](https://qazpatent.kz/ru_авторские_права_на_4_образовательных_программ_курсов) повышения квалификации по направлениям дополнительного образования с учетом мировых трендов, в том числе цифровых технологий и искусственного интеллекта:

1. «Искусство дебатирования – способ развития ораторского мастерства и критического мышления»;

2. «Эффективный менеджмент – качество деятельности организации образования»;

3. «Формирование воспитывающей и развивающей среды в детских оздоровительных и профильных лагерях»;

4. «Формы, средства и технологии военно-патриотического воспитания обучающихся в дополнительном образовании»;

б) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Изучен и обобщён опыт работы Дворцов школьников имени М. Утемисова г. Астана и г. Актобе, г. Караганда, г. Шахтинск Карагандинской области, детских музыкальных школ №2 г. Астаны, №1 г. Усть-Каменогорск Восточно-Казахстанской области, школьного самоуправления Акмолинской области, областей Жетісу и Абай. .

Организована методическая поддержка 24 педагогов дополнительного образования по их подготовке к участию в республиканской секции и панельной секции августовского Саммита. Работа включала консультации в подготовке материалов, презентаций, что позволило педагогам эффективно представить свои образовательные проекты и достижения.

Проведена **Республиканская секция педагогов** дополнительного образования «Дополнительное образование – ступенька к самосовершенствованию» в онлайн формате 16 августа 2024 года (охват 1600 чел., 11 спикеров). Гость секции: Фукина Юлия Константиновна, директор Детского технопарка «Кванториум» Республики Татарстан, член Республиканского совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», советник заместителя по управлению персоналом и корпоративному управлению генерального директора ПАО «КАМАЗ».

Проведена **тематическая панельная секция педагогов** дополнительного образования «Біртұтас тәрбие және қосымша білім синергиясы» (13 спикеров, охват 78 чел.) в рамках Республиканского августовского саммита педагогов «Digital Kazakhstan: образование в новой реальности» 21 августа 2024 года в г. Астана на базе Nazarbayev University. Цель панельной секции: интеграция искусственного интеллекта и современных цифровых технологий в образовательный процесс дополнительного образования детей, обсуждение возможностей использования новых технологий, лучших практик и рекомендаций для эффективного применения

цифровизации в педагогической практике. Заседание транслировалось через социальные сети Facebook, Instagram, YouTube. По итогам работы панельной секции Саммита выработаны рекомендации. Материалы размещены на сайте www.ziyatker.org и социальных сетях для просмотра в свободном доступе.

Проведены **5 республиканских семинаров** с охватом **422 педагогов** с целью создания условий для обновления знаний и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей, распространения успешных практик:

- республиканский семинар «Самоуправление в современной школе: опыт, проблемы, решения», 28 июня 2024 года (охват – 100 чел.);

- республиканский семинар «Организация деятельности школьного самоуправления: современные формы и методы работы», 23 июля 2024 года (охват – 100 чел.);

- республиканский семинар «Форматы дебатов. Американский парламентский формат, Британский парламентский формат, Всемирный школьный формат» для педагогов, руководителей дебатных клубов организаций образования 11-12 ноября 2024 года (охват – 103 чел.);

- республиканский семинар «Заманауи мектептегі өзін-өзі басқару (тәжірибе, мәселелер, шешімдер)», 20 ноября 2024 года (охват – 85 чел.);

- республиканский семинар «Білім беру ұйымдарында әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастырудың жаңа үлгілері» для педагогов 22 ноября 2024 года (охват – 34 чел.).

7) внесены предложения и дополнения в НПА

Закон Республики Казахстан «Об образовании».

Приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

Приказ МОН РК от 22.02.2013 № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования».

Приказ МОН РК от 6 мая 2022 года № 185 «Об утверждении гарантированного государственного норматива сети организаций образования в зависимости от плотности населения и отдаленности населенных пунктов».

Приказ и.о. Министра образования и науки РК от 21 ноября 2007 года № 565 «Об утверждении требований по оформлению документов об образовании».

Приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования».

Приказ МП РК от 27 августа 2022 года № 381 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей».

8) Сотрудники РУМЦДО в соответствии со статьей 18 Закона РК «О правовых актах» приняли участие в рабочих группах Министерства

просвещения РК по разработке проектов Отраслевой рамки квалификаций сферы дошкольного, среднего, дополнительного, а также технического и профессионального, послесреднего образования и Профессионального стандарта для педагогов дошкольного воспитания и обучения, среднего, дополнительного, а также технического и профессионального, послесреднего образования (*Приказ и.о.министра просвещения №188 от 23.07.2024 года «О создании рабочей группы по разработке проектов Отраслевой рамки квалификаций сферы дошкольного, среднего, дополнительного, а также технического и профессионального, послесреднего образования и Профессионального стандарта для педагогов дошкольного воспитания и обучения, среднего, дополнительного, а также технического и профессионального, послесреднего образования»*).

9) При РУМЦДО созданы рабочие группы:

по разработке методических рекомендаций о разработке образовательных программ дополнительного образования, за исключением типовых образовательных программ дополнительного образования с целью исполнения пункта 9 «Дорожной карты по оздоровлению и развитию творческого, интеллектуального потенциала детей на 2024-2026 годы», утвержденной распоряжением Премьер-Министра РК от 13 декабря 2023 года №191-р (*Приказ и.о.директора РУМЦДО №135 от 19.12.2023 года «О создании рабочей группы по разработке методических рекомендаций о разработке образовательных программ дополнительного образования, за исключением типовых образовательных программ дополнительного образования»*);

по разработке минимальных требований к видам деятельности дополнительного образования детей (*приказ директора РУМЦДО №62 от 09.04.2024 года*);

по внесению изменений и дополнений в Типовые учебные планы и разработке образовательных программ для детских музыкальных школ и детских школ искусств (*приказ директора РУМЦДО №134 от 12.12.2023 года*);

по разработке дорожной карты по развитию экологического воспитания в Республике Казахстан на 2024-2025 учебный год;

по разработке методических рекомендаций по патриотическому направлению: по организации клуба (кружка) «Юный спасатель», «Жас бүркіт»;

по разработке Дорожной карты по развитию ДЮТ на 2024-2029 годы;

по разработке Правил республиканских мероприятий РУМЦДО (15 групп);

по реализации проектов РУМЦДО (9 групп);

по разработке образовательных программ курсов повышения квалификации (11 групп).

III. Организационная работа и взаимодействие

1) Приняли участие руководители и сотрудники РУМЦДО в мероприятиях различных государственных органов и общественных организаций в рамках взаимодействия с социальными партнерами:

2) Проведены:

4 заседаний Республиканского координационного совета с охватом в 2282 человек (приложение 5):

- **Совещания со специалистами УО, координаторами и др.** по различным проектам, включая Фестиваль «Әншуақ», дебатное движение, «Амбассадоры Земли», челленджи и другие мероприятия детско-юношеского направления с охватом **2241 участников** (приложение б).

IV. Реализация республиканских проектов

Проект «Детско-юношеское движение»

На основании данных управлений образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент, на 1 сентября 2024 года детско-юношеским движением в республике охвачены 2,8 миллиона детей.

Широкие возможности для вовлечения в социально-значимую деятельность и формирования активной гражданской позиции дает РДЮО «Жас Ұлан», объединяя в своих рядах более 1,5 миллиона детей.

Активно развивается волонтерское движение, объединяя 280 000 участников.

194 084 обучающихся являются членами 7 684 дебатных клубов республики (в школах – 6 959 ед., 172 500 чел., в колледжах – 725 ед., 21 584 чел.).

В деятельность 7 291 парламента вовлечены 688 236 обучающихся (в школах – 6 642 ед., 608 525 чел., в колледжах – 649, 79 711 чел.)

Особое внимание формированию гражданственности и воспитанию патриотизма, чувства воинского долга, дисциплины и готовности защищать свою страну уделяется в республиканских движениях «Жас сарбаз», «Жас бүркіт», «Жас кұтқарушы» (более 170 тыс. школьников). Экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры земли», охватывающее свыше 23 тысяч школьников, ставит перед собой задачу воспитания экологической ответственности у детей и молодежи и активного их участия в защите окружающей среды.

Приказом МП РК от 31 января 2024 года создан Республиканский координационный совет по развитию детско-юношеского движения, РУМЦДО является рабочим органом. В текущем году организовано и проведено 3 заседания Координационного совета, созданы рабочие группы. Члены рабочих групп осуществили поездки в Костанайскую и Восточно-Казахстанскую области.

Проект «Школьный / студенческий парламент»

В республике – 7 291 парламент (ШП – 6 642 и СП – 649).

В деятельность ученического самоуправления вовлечены 688 236 обучающихся (ШП – 608 525, СП – 79 711). Функционируют проектные офисы самоуправления в области Жетісу, Павлодарской области, г. Астана.

Работа школьных парламентов охватывает 9 ключевых направлений: интеллектуальное, патриотическое, правовое, экологическое, спортивно-оздоровительное, культура и искусство, научно-техническое, информационное, волонтерское.

Организованы и проведены на республиканском уровне:

- 1) челлендж «Алтын жүрек» ко Дню Благодарности (охват 15 тыс. чел);
- 2) челлендж «...Тетігін тап та, бар қалан!» 12-15 июня 2024 года среди

выпускников школ (охват 36 941 чел.). В социальных сетях [facebook.com](https://www.facebook.com), [instagram.com](https://www.instagram.com), [tiktok.com](https://www.tiktok.com) с хэштегом #түлек2024 были размещены 834 видео выпускников. В ходе Челленджа выпускники организовали полезные дела, оказывали помощь одиноким пожилым людям, детям из малообеспеченных семей, нуждающимся, пострадавшим от паводков. Проведены различные игры с детьми в летних пришкольных лагерях, посажены деревья, цветы, украшены школьные дворы. Разместили видеобращения с выражением слов благодарности, признательности и любви своим педагогам, своей школе и родителям;

3) челлендж «Посадка деревьев выпускниками» 3 мая 2024 года (охват – 529 699 чел.);

4) республиканский семинар «Самоуправление в современной школе (опыт, проблемы, решения)» для заместителей директоров по воспитательной работе, вожатых, педагогов-организаторов (охват – 147 человек);

5) ежемесячные онлайн встречи в рамках проекта «Звездный час» с талантливыми и одаренными детьми г. Астаны, области Ұлытау, Абай, Жетісу, СКО, Ақмолинской, Атырауской, ВКО, Жамбылской, Туркестанской областей (охват – 1000 чел.);

6) ежемесячные онлайн встречи в рамках проекта «Успешные дети и педагоги успешной страны» для обучающихся и педагогов дворцов, домов школьников (охват – 378 чел.);

7) вебинар с членами школьного парламента по разъяснению концепции Фестиваля детских песен на казахском языке «Әншуақ», посвященного Международному дню защиты детей (охват – 1000 чел.);

8) творческая онлайн-встреча членов школьного парламента с молодым талантливым вокалистом Казахстана Максим Ержаном (охват – 100 чел.);

9) 5 вебинаров с участием лидеров школьного и студенческого парламента (охват – 500 чел.);

10) в рамках ученического самоуправления на республиканском уровне создан штаб из 200 «Министров ЧС» – членов школьных парламента (по 10 чел. из каждого региона), открыты совместно с МЧС чаты для обратной связи «Министрами ЧС» – членами школьного самоуправления (охват – 200 чел.);

11) совместно с МЧС РК подготовлены видеоматериалы о положительных примерах мужества и самоотверженности спасателей;

12) профориентационный вебинар «Есть такая профессия – спасать людей» с участием представителей МЧС РК, руководителей региональных ДЧС РК, 200 «Министров ЧС» – членов школьного самоуправления (охват – 200 чел.);

13) республиканская акция «В объективе – «Безопасность» (охват – 1054 чел.);

14) беседы на тему: «Шалости с огнем и их последствия» при поддержке ДЧС РК и координаторов школьного самоуправления;

15) семинар-практикум «Эффективные технологии в работе с детьми по основам безопасности» для координаторов школьного / студенческого самоуправления;

16) онлайн-встреча с призером Парижской олимпиады Демеу Жадраевым (охват – 75 членов ШП);

17) масштабная онлайн-встреча с членами детско-юношеского движения 11 сентября 2024 года. Встреча посвящена проведению состязаний «Ақындар айтысы» в рамках Национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер». Гостем встречи стал известный казахстанский государственный деятель, депутат Мажилиса Парламента РК, поэт-провизатор, актер, филолог Заитов Ринат Рифхатович (охват – 100 чел.);

18) встреча «Звездный час» с победителями республиканских мероприятий: «Первый шаг к великому изобретению», соревнования по техническому творчеству и изобретательству (авиа, ракето, авто, судомоделирование), форум «Открываем мир профессий» (охват – 100 чел.);

19) онлайн-встречи со знаменитыми детскими композиторами Маханбетовой Алтын Шахзадаевной, Айсулу Тани в рамках проекта «Smart Tuesday» (охват – 100 чел.).

С начала 2024 года на региональном уровне проведены ряд мероприятий:

1) форумы, слеты, конкурсы, благотворительные балы, семинары, вебинары, встречи на темы «Я – Лидер!», «Біз біргеміз» городской слет лидеров школьных/студенческих Парламентов организаций образования, «Сознательное поколоение – светлое будущее», «Лучшая организация школьного самоуправления», «Патриоттық тәрбие – тәрбие негізі», слет волонтерских отрядов, «Көшбасшылар – Қазақстанның болашағы», «Ең үздік студенттік парламент президенті», встреча с представителями этно-центров «Келісім мен татулық – тұрақтылық кепілі», слет ЮИД, городской пленум «Бірлігіміз жарасқан», «Елорда ұландары» конвент-фестиваль» «Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық», «Smart көшбасшы» и др. (охват – 98 647 чел.);

2) Областной (Костанайская) конкурс социальных проектов «Школа – глазами детей» (призовой фонд 3 000 000, на 3 школы по 1 000 000);

3) благотворительные акции, челленджи:

в рамках акции «Подари руку дружбы» – «ДОСБОЛЛІКЕ» во всех организациях образования области проведены веселые старты, классные часы, веселые моменты, посвященные дружбе, конкурсы рисунков;

благотворительные акции «Жаным толы жақсылық», «Мейірімділік бастауы», «Бір сәт бақыт сыйла», «Спешите делать добро», «Жүз мейірімді іс» еріктілер сенбісі, «Салауатты істер күні» и т.д.;

4) тематические часы, тренинги: «Өзін-өзі дамыту жолы», «Мен таңдауымды жасадым», «Көшбасшылық – жарқын болашаққа қадам», «Один день в школе», «Жалынды жастар – ел болашағы», «Мен өзімді басқара аламын», «Новые формы работы с молодежью», «Судьба Казахстана – моя судьба», «Мы – команда», «Мен ерекше тұлғамын»;

5) 20 региональных вебинаров «У каждого времени свои герои» при поддержке ДЧС РК (охват – 15 631 человек);

6) 20 региональных встреч представителей ДЧС РК с обучающимися по вопросам соблюдения мер безопасности во время землетрясений;

7) вебинар по теме «Дополнительное образование: инновационная образовательная практика» в рамках Соглашения о сотрудничестве в сфере дополнительного образования между ГККП «Дворец школьников имени М. Утемисова» г. Астана, ГККП «Образовательно-досуговый комплекс «Қайнар» г. Экибастуз, ГККП Дворец школьников г. Шахтинск, Детская школа искусств им. Г. Жубановой г. Темиртау;

8) на основании подписанного меморандума о сотрудничестве между РУМЦДО Министерства просвещения РК и Комитетом по гражданской обороне и воинских частей Министерства по ЧС РК во всех организациях образования областей проведены ряд мероприятий: вебинары, акции, челленджи, конкурсы и др.;

9) в течение трех месяцев наблюдается интересный опыт взаимодействия ДЧС РК и организаций образования Западно-Казахстанской, Жамбылской, Павлодарской, Северо-Казахстанской, Туркестанской областей, городов Астана и Алматы;

10) 3-4 октября 2024 года более 1 140 095 членов школьного парламента приняли активное участие в Дне дублера, посвящённом Дню учителя. Мероприятие, охватило более 3 тысяч школ республики, где прошёл «День дублера»;

11) 19 октября 2024 года завершились выборы президентов школьных парламентов, охватившие 5 248 школ.

Реализуются проекты:

1) **в Костанайской области:** «Аялы алақан» – организация наставничества для детей из социально уязвимых слоев населения, в том числе воспитанников ЦАН, ЦПД, «Парламент тынысы» в школах – в рамках проекта работают школьное телевидение и радио, где информируется работа Школьного парламента в социальных сетях, «Культурный марафон» – членами Школьного парламента организовывается посещение объектов культуры, челленджи, флешмобы, театральные постановки и др.;

2) **в Мангистауской, Карагандинской областях, области Ұлытау, г. Астане** реализуются проекты «Движение президентов города Ақтау», «Өнегелі өмір», «Ұлылар мекеніне саяхат», «Қала – аудан – МжСП – ортақ тәрбие алаңы», медиа-проект «Назар векторы МжСП»;

3) **в Костанайской области** на базе Smart центра между ОЮЛ «Альянс Женских Сил Костанайской области» и Управлением образования акимата Костанайской области заключен меморандум о развитии лидерских качеств, сохранении ментального и физического здоровья молодого поколения в рамках проекта альянса «Школа юных лидеров» (6 февраля 2024 года);

4) **в Акмолинской области** по инициативе Центра детско-юношеского творчества «Арман» Бурабайского района на базе ЖК «Тұран» города Щучинск открылся Центр досуга подростков для организации культурно-досуговых интересов подростков.

Проект «Дебатное движение»

В настоящее время в республике функционирует – 7 684 дебатных клубов (в школах – 6959, колледжах – 725).

В дебатных клубах активно занимаются 194 084 обучающихся, среди которых 172 500 учащихся школ и 21 584 студента колледжей. Кроме того, 24,7 тысяч обучающихся и студентов колледжей присоединились к дебатному движению за последний год.

Участие в дебатном движении активно распространяется по всей стране. По данным управлений образования, ведущие позиции по **охвату** участников занимают следующие регионы: Акмолинская область (+1959), Алматинская (+6712), Атырауская (+1269), Восточно-Казахстанская (+12142), Жетысуская (+10), Костанайская (+1352), Кызылординская (+93), Северо-Казахстанская (+71), Улытауская (+47), город Астана (+730), город Алматы (+1623) и город Шымкент (+1623).

Кроме того, в регионах успешно функционируют **12** проектных офисов и штабов по дебатам в Атырауской, Алматинской, Кызылординской, Карагандинской, Костанайской, Северо-Казахстанской областях, также в областях Жетісу и Улытау, городах Астана, Алматы и Шымкент.

Для продвижения и развития дебатного движения на республиканском уровне проведены следующие мероприятия:

- 300 руководителей, тренеров дебатных клубов повысили свою квалификацию на курсах «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий»;

- 26 вебинаров по Всемирному школьному формату (охват - 2583 руководителей дебатных клубов);

- онлайн встреча с областными координаторами дебатного движения с целью обмена опытом работы дебатного движения в области Жетісу и г. Шымкент.

- показательная дебатная игра «Декарбонизация» от лучших спикеров Казахстана совместно со школьниками города Астана;

- оказана методическая помощь педагогам Кызылординской области (охват - 450 педагогов);

- дискуссионная площадка «Өткір сөз бен терең ой» на Республиканском слете лидеров школьного парламента (охват - 20 юных дебатеров республики);

- 3 онлайн-встречи «Звездный час: Чемпионы дебатной арены», юные дебаты встретились с признанными дебатерами Казахстана и приняли участие в психологических тренингах (охват - 300 обучающихся);

- весенний дебатный марафон (охват - более 1000 обучающихся);

- летний дебатный марафон (охват - более 1200 обучающихся).

С начала 2024 года на региональном уровне проведен ряд мероприятий:

- 3 турнира на кубок акима при поддержке местных исполнительных органов в Кызылординской, Мангистауской, Павлодарской областях;

- 33 городских, областных дебатных турниров среди обучающихся школ и студентов колледжей, а также педагогов и руководителей дебатных клубов;

- 16 выпусков теледебатов «Ділмар» на телеканале «Жетісу» (область Жетісу);

- областной дебатный турнир для руководителей дискуссионных клубов в

Костанайской области, в котором приняли участие 32 руководителя дискуссионных клубов. В области реализуется областной инновационно-информационный проект «Звезды дебатного движения», направленный на развитие и популяризацию дебатного движения.

Тренинги, семинары: «Сөйлеу мәнері мен құрылымы», «Пікірсайыс форматының түрлері», «Аргумент келтіру. Сендіру өнері», «Пікірсайыс клубтарының жұмысын ұйымдастыру», «Дебат – интеллектуалды пікірсайыс алаңы», «Оқу орны базасындағы пікірсайыс қозғалысы», «Пікірсайыс – оқушылардың коммуникативті құзыреттілігін дамыту құралы», «Дебат – жаңа заман технологиясы», «Пікірсайыста кездесетін 10 ұғым» и др.

Организованы и проведены мероприятия

На республиканском уровне:

1) челлендж домбристов «КҮЙ КҮМБІРІ» в рамках празднования Наурыза (охват – 2 млн чел.);

2) челлендж Фестиваля детских песен на казахском языке «Әншуақ» с 1 февраля по 1 мая 2024 года по инициативе Министерства просвещения Республики Казахстан. Около 10 000 опубликованных видео собрали более 16 миллионов просмотров.

Проект «Школа лидерства»

Проект «Школа лидерства» стартовал в сентябре 2024 года и дополняет существующие инициативы РУМЦДО, такие как «Детско-юношеское движение», «Школьный / студенческий парламент», «Дебатное движение», направлен на формирование у школьников моральных качеств и этической ответственности – ключевых навыков для лидеров в современном мире.

Разработана Концепция проекта, направлена в регионы для работы. Организаторами Проекта в регионах выступают областные (городские / районные) координаторы ученического самоуправления, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги, вожатые, педагоги-организаторы.

В рамках республиканского детского Курултая лидеров ученического самоуправления в ноябре 2024 года совместно с педагогами-тренерами общественного объединения «Ассоциация юных лидеров» проведены тренинги для участников «Юный лидер: как управлять командой сверстников», «Как управлять собой и вдохновлять команду», тренинг креативности «Мои рассуждения...», тренинг коммуникаций «Развитие эмпатии, самооценки и уверенности в себе», «Эмпатия и лидерство», «Роль наставничества и менторства в развитии молодых лидеров». Организованы встречи с депутатом Мажилиса Парламента РК, председателем Республиканского общественного объединения «Ассамблея жастары», депутатами Маслихата города Астана, менеджерами по взаимодействию с регионами «ESBOL QORY», журналистами телеканала «Астана TV», представителями пожарной части № 6 им. А. Забикулина г. Астана, экскурсия в оранжерейный комплекс Ботанического сада города Астана.

Обратная связь участников показывает высокий интерес к теме лидерства и желание развивать полученные навыки. Планируется продолжить и

расширить проект в следующем году, включая дополнительные регионы и вовлекая новых участников.

V. Информационная работа в социальных сетях

РУМЦДО активно использует современные платформы для взаимодействия с детьми, молодежью, педагогами, родителями и адаптирует подходы к популяризации дополнительного образования в Республике Казахстан. Основные направления включают:

1. Официальный сайт РУМЦДО www.ziyatker.org – ежемесячно пополняется контент клубов «Юные туристы, экологи и техники», «Ерлік», «Балалайф», «Вестник искусства», «Музыканты», по проектам «Дебатное движение», «Школьный / студенческий парламент». 70 материалов размещены по туристско-экологическому и техническому направлениям. 93 материала размещены по социально-педагогическому направлению: 40 – «Балалайф»; 40 – «Ерлік»; 13 – «Дебатное движение». 46 публикаций по музыкальному и художественно-эстетическому направлениям: «Вестник искусства», «Музыканты».

За 2024 год сайт посетили 328 899 человек (Казахстан – 308 083, Россия – 14 277, США – 604, Кыргызстан – 652, Беларусь – 311, Германия – 753, Узбекистан – 338, Молдова – 125, Польша – 162, Турция – 195 и др.).

2. Instagram ([rumcdo_official](https://www.instagram.com/rumcdo_official)) – 10,5 тысяч подписчиков, 764 публикации. В 2024 году охват подписчиков повысился на 1300 человек.

3. Telegram-канал «BALALYK SHAK DOSY / EDU NEWS» – размещено 732 материала, 518 подписчиков. В 2024 году количество подписчиков выросло на 218 человек.

4. Facebook (страница RUMCDO MP RK) – 4 244 публикаций, 5 тысяч друзей, 3 386 подписчиков. В 2024 году количество подписчиков выросло на 486 человек.

5. www.youtube.com канал РУМЦДО - 2,92 тыс. подписчиков, 35 видеопубликаций, 56 128 просмотров.

6. TikTok – 30 публикаций, 1 798 подписчиков, 8 912 лайков. За 2024 год количество подписчиков в TikTok выросло на 800 человек.

В 2024 году РУМЦДО расширил охват аудитории во всех социальных сетях, способствуя продвижению достижений и инноваций в дополнительном образовании Казахстана. Разнообразие информационных каналов позволяет более эффективно информировать население и активно привлекать внимание к важности и ценности дополнительного образования. Общее количество публикаций в соцсетях Центра – 5 805, общее количество подписчиков в соцсетях – 19 122 чел.

Количество просмотров в социальных сетях за текущий год составило 1 233 508 (Instagram – 896 500, Telegram-канал «BALALYK SHAK DOSY/EDU NEWS» – 86 700, www.youtube.com канал – 28 308, TikTok – 222 000).

Участниками мероприятий, инициированных РУМЦДО, в социальных сетях размещено 116 646 публикаций под хештегами #Әншуақ, #Әншуақ2024, #ақындарайтысы2024, #Түлек2024, #лето2024 #жаз2024, #rumcdo_official, #летовдопобразования2024, #жаз_қосымшабілімберу2024, #күйкүмбірі,

#алтынжүрек, #я_дебатер, #мен_пікірсайышымын, #Түлектердің_ағаш_егу, #балақауіпсіздігіkz, #ЖерСағаты, #Өзін_өзібасқару, #амбассадорыземли, #жерелшілері.

Справочно:

- 19 598 видеопубликаций в ТикТоке под хештегом #Әншуақ и #Әншуақ2024.
- 5,5 тысяч публикаций в соцсетях под хештегам #ақындарайтысы2024.
- 10 455 публикаций в соцсетях под хештегами #Түлек2024.
- 12 тысяч постов в соцсетях под хештегами #летовдопобразовании2024 #жаз_қосымшабілімберу2024 #лето2024 #жаз2024.
- 26 тысяч публикаций под хештегом #rumcdo_official.
- 5 689 публикаций под хештегом #күйкүмбірі.
- 13,9 тысяч публикаций под хештегом #алтынжүрек.
- 1 231 публикаций под хештегом #я_дебатер, #мен_пікірсайышымын.
- 1 890 публикаций под хештегом #Түлектердің_ағаш_егу.
- 983 публикации челленджа «В объективе – безопасность» под хештегом #балақауіпсіздігіkz.
- 13 тыс публикаций под хештегом #ЖерСағаты.
- 5,9 тысяч публикаций под хештегом #Өзін_өзібасқару.
- 500 постов в соцсетях под хештегами #амбассадорыземли, #жерелшілері.

В социальных сетях Instagram, Facebook, TikTok размещены видеообращения знаменитых артистов (Б. Самединова, Р. Байдукенова, А. Рахымқызы, М. Арапбаева, С. Айтпаева, М. Тусипбаева и др.) к участникам Фестиваля «Әншуақ». Материалы о 16-ти лучших педагогах дополнительного образования опубликованы в Instagram rumcdo_official, на сайте в рубрике «Золотой фонд ДО» размещены материалы обобщения опыта организаций дополнительного образования.

Крупные мероприятия РУМЦДО транслируются через социальные сети Facebook, Instagram, YouTube. Материалы размещаются на сайте www.ziyatker.org и социальных сетях для просмотра в свободном доступе.

Задачи на 2025 год

1. Внедрение ценностей Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» в дополнительном образовании детей.
2. Продвижение национальных ценностей через проектную деятельность. Реализация социально значимых проектов.
3. Повышение качества дополнительного образования
 - 3.1. Обновление содержания дополнительного образования через разработку:
 - образовательных программ КПК;
 - Правил республиканских мероприятий;
 - методических рекомендаций, положений, концепций, журналов для обучающихся, ПДО и др. методических материалов.
 - 3.2. Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через:

курсы повышения квалификации, вебинары, семинары для ПДО, координационные советы для руководителей и ПДО;

изучение, обобщение и распространение опыта ОДОД (Алматинская, ВКО, ЗКО, Павлодарская обл., г. Астана), конкурсы «Методический вернисаж», «Алтын жүрек».

3.3. Проведение республиканских мероприятий для детей:

в рамках Госзадания – 15;

внебюджетные – 30.

Перечень республиканских мероприятий в рамках госзадания

1) Республиканский финал военно-спортивной игры «Жас ұлан» (далее – Республиканская игра) **13-14 июня 2024 года в г. Тараз.**

Цель Республиканской игры: воспитание детей в духе патриотизма и порядочности, повышение качества содержания работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи, формирование гражданской и нравственной позиции молодежи по отношению к Родине, охват детей дополнительным образованием.

В Республиканской игре приняли участие победители областных, городов Астана, Алматы и Шымкент этапов – обучающиеся организаций общего среднего и дополнительного образования 15-16 лет. Общее количество участников – 180, победителей - 27. На региональных этапах приняли участие 49 809 школьников.

2) Республиканский конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» с 15 по 24 мая 2024 года в дистанционном формате.

Цель Конкурса: содействие развитию детских и молодежных инициатив, направленных на выявление и поддержку талантливых детей, формирование гармоничной личности, воспитание гражданина Казахстана на основе базовых национальных ценностей, охват детей дополнительным образованием.

Количество участников – 160 человек, победителей – 24 чел. На региональных этапах приняли участие 65 188 школьников.

3) Республиканский фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!» с 15 по 29 мая 2024 года в дистанционном формате.

Цель Фестиваля: формирование морально-нравственных, эстетических и этических ценностей у обучающихся средствами кинематографа, содействие духовному, интеллектуальному и творческому развитию детей и подростков, выявление и поддержка одарённых детей и молодежи, охват детей дополнительным образованием.

Количество участников – 140 человек, победителей – 21 чел. На региональных этапах приняли участие 38 827 школьников.

Материалы Проектов размещены на сайте www.ziyatker.org

4) Республиканский дебатный турнир среди школьников в городе Астана на базе Дворца школьников имени Аль-Фараби (проспект Бауыржана Момышұлы, 11-12 октября 2024 года в очном (офлайн) формате.

Цель Турнира: формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственности перед собой и обществом за свои поступки, развитие способности творчески и критически мыслить посредством анализа и публичного обсуждения актуальных ситуаций, наблюдающихся в стране.

В Турнире приняли участие победители областных, городских (Астана, Алматы и Шымкент) этапов – обучающиеся 9-11 (12) классов организаций общего среднего образования, победители - 48. На региональных этапах приняли участие 81 186 школьников.

5) Республиканский детский Курултай лидеров ученического самоуправления «Время действовать» (далее – Курултай) 1-2 ноября 2024 года в офлайн формате в городе Астана на базе Дворца школьников имени Аль-Фараби (проспект Бауыржана Момышұлы, 5).

Цель Курултая: развитие школьного самоуправления и творческого потенциала детей, формирование позитивного имиджа лидеров ученического самоуправления, создание площадки для обмена опытом.

В Курултае приняли участие 100 обучающихся 8-11 классов – лидеры школьных парламентов и 20 сопровождающих педагогов. В команде от каждой области, городов Астана, Алматы и Шымкент – 5 обучающихся – президенты школьных парламентов, дебатыры, «министры» экологии (амбассадоры Земли), «министры» по ЧС, члены школьных пресс-служб. На региональных этапах приняли участие 2 123 школьников.

Перечень курсов повышения квалификации

01 - 12 апреля 2024 года

- 1) «Военно-патриотическое воспитание детей: современные подходы и методики» (75 чел);
- 2) «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» (75 чел);
- 3) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (100 чел).

15 - 26 апреля 2024 года

- 1) «Современные модели организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период» (100 чел);
- 2) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (75 чел);
- 3) «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» (75 чел).

13 - 24 мая 2024 года

- 1) «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» (75 чел);
- 2) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (75 чел.).

03 - 14 июня 2024 года

- 1) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (50 чел.).
- 2) «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» (75 чел).

Перечень курсов повышения квалификации по направлениям дополнительного образования

Социально-педагогическое направление

- 1) «Современные модели организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период»(100 чел.);
- 2) «Военно-патриотическое воспитание детей: современные подходы и методики» (75чел.).

Детско-юношеское движение

- 4) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (300 чел.);
- 5) «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» (300 чел.).

**Перечень вебинаров в рамках посткурсового сопровождения
Социально-педагогическое направление (28 вебинаров, 1359
участников):**

- 1) 05.01.2024 г. «Развитие творческих способностей ребенка и его самореализация через декоративно-прикладное искусство», всего участников 50, спикеров 7;
- 2) 10.01.2024 г. «Военно-патриотическое воспитание молодежи в системе дополнительного образования», всего участников 50, спикеров 4;
- 3) 10.01.2024г. «Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития», всего участников 75, спикеров 6;
- 4.) 24.01.2024г. «Нетрадиционные техники рисования с детьми», всего участников 25, спикеров 8;
- 5) 24.01.2024г. «Аула клубтарының қызметін тиімді ұйымдастыру», всего участников 25, спикеров 4;
- 6) 25.01.2024г. «Қосымша білім берудегі менеджмент: басқарудың тиімді әдістері, ерекшеліктері», всего участников 100, спикеров 8;
- 7) 25.01.2024 г. «Особенности организации досуга детей и подростков в дворовых клубах», всего участников 25, спикеров 4;
- 8) 26.01.2024 г. «Социальный оазис» в дополнительном образовании: технологии создания и развития», всего участников 50, спикеров 3;
- 9) 29.01.2024 г. «Балалармен сурет салудың дәстүрлі емес әдістерін қолдану», всего участников 32, спикеров 8;
- 10) 30.01.2024г. «Қосымша білім берудегі менеджмент: басқарудың тиімді әдістері, ерекшеліктері», всего участников 75, спикеров 9;
- 11) 30.01.2024 г. «Балалармен сурет салудың дәстүрлі емес әдістерін қолдану», всего участников 25, спикеров 7;
- 12) 30.01.2024г. «Развитие творческих способностей у детей через изобразительную деятельность», всего участников 25, спикеров 6;
- 13) 30.01.2024 г. «Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту және оны сәндік-қолданбалы өнер арқылы өзін-өзі жүзеге асыру», всего участников 50, спикеров 7;
- 14) 02.02.2024 г. «Білім беру ұйымын басқару - ұжымның дамуындағы маңызды құрал», всего участников 50, спикеров 6;
- 15) 02.02.2024г. «Қосымша білім беруде музыкалық дәстүрді жаңғырту», всего участников 35, спикеров 3;
- 16) 05.02.2024г. «Научно-методическая работа по развитию профессионального мастерства педагогов дополнительного образования», всего участников 28, спикеров 6;
- 17) 20.02.2024 г. «Балалар мен жасөспірімдердің бос уақытын тиімді ұйымдастыру жолдары», всего участников 50, спикеров 5;
- 18) 20.02.2024 г. «Балалар мен жасөспірімдердің бос уақытын тиімді ұйымдастыру жолдары», всего участников 25, спикеров 5;

19) 23.02.2024 г. «Білім берудегі бейнелеу өнерінің педагогикалық мазмұны», всего участников 25, спикеров 5;

20) 27.02.2024 г. «Балаларға әскери-патриоттық тәрбиені оқытудағы әдістер мен тәсілдерді жетілдіру жолдары», всего участников 50, спикеров 5;

21) 28.02.2024г. «Научно-методическая работа по развитию профессионального мастерства педагогов дополнительного образования», всего участников 75, спикеров 5;

22) 28.02.2024 г. «Основные направления, формы и методы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения современной Казахстана», всего участников 48, спикеров 5;

23) 13.03.2023г «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании», всего участников 25, спикеров 4;

24) 03.04.2023 г. «Soft skills» вне школы»: развитие гибких навыков школьников через проведение мероприятий в период летней оздоровительной кампании», всего участников 27, спикеров 4;

25) 03.04.2023 г. «Сәндік-қолданбалы өнер арқылы этнодәстүрді жаңғырту», 03.04.2024 г., всего участников 50, спикеров 6;

26) 10.04.2024г. «Қазақтың халық аспаптары арқылы балаларға ұлттық тәрбие беру», всего участников: 30, спикеров 8;

27) 17.04.2024г. «Қазақтың ұлттық аспаптары арқылы балаларға ұлттық тәрбие беру», всего участников: 50, спикеров 4;

28) 26.04.2024г. «Влияние декоративно-прикладного искусства на воспитание и развитие детского творчества», всего участников 25, спикеров 6.

Ученическое самоуправление (15 вебинаров, 774 участника)

1) 12.01.2024 г. «Ата-аналар қауымдастығымен және азаматтық қоғамдастықпен ынтымақтастық әдістемесі», всего участников 25, спикеров 3;

2) 16.01.2024г. «Тренинг как средство развития лидерства», всего участников 50, спикеров 7;

3) 24.01.2024г. «Қазіргі мектеп оқушысы оны қалай қызықтыруға болады», всего участников 50, спикеров 6;

4) 25.01.2024г. «Балалар қоғамдық бірлестіктерінде балаларды әлеуметтендіру әдістері», всего участников 47, спикеров 4;

5) 26.01.2024г. «Самоуправление как механизм развития личностных качеств», всего участников 25, спикеров 6;

6) 05.02.2024г. «Профилактика буллинга в детском коллективе и моббинга в педагогическом коллективе», всего участников 50, спикеров 6;

7) 08.02.2024г. «Школьное самоуправление способ привлечения детей к управлению классом, школой», всего участников 50, спикеров 4;

8) 09.02.2024г. «Организация работы с одаренными детьми в организации дополнительного образования», всего участников 50, спикеров 6;

9) 14.02.2024г. «Көшбасы. Көшбасшының басты мақсаты», всего участников 50, спикеров 7;

10) 24.04. 2024г. «Буллинг және моббинг: ерекшеліктері, түрлері, себептері. Балалар ұжымында буллингтің және педагогикалық ұжымда моббингтің алдын алу», всего участников 41, спикеров 3.

11) 15.08.2024 г. «Вербалды қарым-қатынастың ерекшеліктері» всего участников:57, спикеров 5.

12) 23.08. 2024 г. «Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару қызметін ұйымдастыру», всего участников 55, спикеров 4.

13) 28.08.2024 г. «Проведение игр, конкурсов, их анализ» всего участников 46, спикеров 6.

14) 06.09.2024 г. «Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы – ұжымды басқару нысаны» всего участников 51, спикеров 5.

15) 13.09. 2024 г. «Тәжірибелік-эксперименттік жұмыста мектептегі өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру моделін жобалау» всего участников 51, спикеров 4.

Дебатное движение (15 вебинаров, 806 участников)

1) 17.01.2024г. «Пікірталас оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін дамыту құралы ретінде», всего участников 30, спикеров 4;

2) 22.01.2024г. «Пікірталас оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін дамыту құралы ретінде», всего участников 30, спикеров 4;

3) 29.02.2024г. «Пікірталас оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін дамыту құралы ретінде», всего участников 30, спикеров 4;

4) 29.02.2024г. «Пікірталас оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін дамыту құралы ретінде», всего участников 128, спикеров 4;

5) 29.02.2024г. «Пікірталас оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін дамыту құралы ретінде», всего участников 53, спикеров 4;

6) 22.01.2024г. «Аргументация. Формулировка аргументов», всего участников 30, спикеров 4;

7) 09.02.2024г. «Гуманитарлық цикл пәндерінде шешендік-шеберлік дағдыларын дамыту», всего участников 30 , спикеров 4;

8) 29.02.2024г. «Гуманитарлық цикл пәндерінде шешендік-шеберлік дағдыларын дамыту», всего участников 50 , спикеров 4;

9) 12.02.2024г. «Резолюциялық талдау түрлері», всего участников 25, спикеров 4;

10) 29.02.2024г. Семинар-практикум «Дебаты и дискуссия как средство развития у обучающихся коммуникативной компетенции», всего участников 25, спикеров 4;

11) 19.07.2024г. «Дебаты и дискуссия как средство развития у обучающихся коммуникативных компетенции», всего участников 100, спикеров 3;

12) 05.08.2024г. «Пікірсайыс барысындағы төрешілік» шебер-сынып, всего участников 100, спикеров 3;

13) 12.08.2024г. «Распространение передового опыта развития дебатных клубов», всего участников 100, спикеров 3;

14) 16.09.2024г. «Пікірсайыс: теориядан тәжірибеге», всего участников 100, спикеров 3;

15) 17.09.2024г. «Өңірлердегі пікірсайыс қозғалысын дамыту перспективалары», всего участников 100, спикеров 3;

Приложение 4

Перечень дистанционных и офлайн мероприятий (бесплатные и платные)

1) Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Наурыз –Жыл басы», 18.01-18.03.2024 г. проведен с целью исполнения договора возмездного оказания услуг между ТОО «Международная учебно-методическая, научно-инновационная академия развития образования, науки и культуры «Алтын глобус» и РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК от 08.01 2024 №1

Цель: укрепление мира и дружбы на казахской земле, сохранение национальной идентичности, популяризация семейных ценностей и формирование уважительного отношения к окружающей среде, развитие национального самосознания у обучающихся, выявление талантливых детей в области художественно-эстетического творчества.

В конкурсе приняли участие **5800, признаны победителями 800 детей; (село – 4280 чел., город – 1520 чел.)** обучающихся общего среднего, технического и профессионального и дополнительного образования в возрасте 7-17 лет.

2) Республиканский слет лидеров школьного самоуправления Республики Казахстан проведен **4-5 апреля 2024 года** в очном (офлайн) формате в городе Астана на базе Дворца школьников имени Аль-Фараби (проспект Бауыржана Момышұлы, 5) с целью исполнения договора возмездного оказания услуг между ОО «Ассоциация юных лидеров» и РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК от 26.02.2024 года №2.

Цель Слета: развитие и укрепление органов ученического самоуправления – школьных парламентов в развитии гражданского общества, создание площадки для общения и обмена опытом, выявление и поощрение лидеров школ.

В Слете приняли участие **100 обучающиеся 8-11 классов – лидеры школьных парламентов и 20 сопровождающих педагогов.** В команде от каждой области, городов Астана, Алматы и Шымкент – по 4 и 8 лидеров Школьных парламентов согласно разнарядке, согласованной с Заказчиком.

3) Республиканский дистанционный конкурс «В объективе – Лето!» с 10 июня по 29 августа 2024 года.

Цель конкурса: развитие творческого мышления и детско-юношеского фототворчества.

Задачи:

- создание условий для творческой самореализации детей и подростков;
- воспитание чувства доброты, любви к природе и окружающему миру;
- сделать отдых детей полезным, интересным, приобщить к творчеству;
- приглашение детей и подростков с пользой провести летнее время.

В конкурсе приняли участие 67 обучающихся организаций общего среднего и дополнительного образования в возрасте от 7 до 17 лет. Победители-64 человека.

4) Республиканский дистанционный конкурс «Астана – город мечты» с 5 июня по 5 июля 2024 года.

Цель: воспитание патриотических чувств, развитие национального самосознания у обучающихся, выявление талантливых детей в области художественно-эстетического творчества.

Задачи:

- воспитание любви к своей Родине, бережное заботливое отношение к своему краю;

- развитие детского художественно-эстетического творчества обучающихся;

- создание условий для творческой самореализации обучающихся;

- формирование чувства стиля и гармонии в творчестве обучающихся.

Всего в конкурсе приняли участие 274 обучающихся организаций общего среднего и дополнительного образования в возрасте 6-17 лет. Победители-119 человек.

5) Республиканский дистанционный конкурс буктрейлеров «Читай. Твори. Думай» с 1 июля по 29 августа 2024 года.

Цель Конкурса: популяризация чтения книг среди школьников, стимулирование интереса детей к чтению книг, привлечение внимания школьников всех возрастов к чтению книг.

Задачи Конкурса:

- содействие развитию творческих навыков участников конкурса;

- формирование позитивного отношения к чтению как способу обогащения интеллекта и духовного развития;

-содействие в формировании читательского сообщества школьников;

- привлечение внимания к различным жанрам и стилям литературы.

Всего приняли участие 29 участников. Победители-18 человек.

6) Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Дети против коррупции» с 10 сентября по 24 октября 2024 года по инициативе Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции.

Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения подрастающего поколения и развитие навыков антикоррупционного поведения.

Задачи:

- привлечение внимания общественности к вопросам воспитания нетерпимости к коррупции;

- раскрытие творческого потенциала детей;

- повышение социальной активности граждан;

- воспитание негативного отношения к коррупции.

Приняли участие 1715 детей. Победители-330 человек.

7) Республиканский дистанционный детский конкурс комиксов «Отважный спасатель» с 02 сентября по 09 октября 2024 года.

Цель: формирование у подрастающего поколения мировоззрения о спасателях, воспитание у детей патриотизма и этичности, формирование гражданской и нравственной позиции молодежи в отношении Родины, охват детей дополнительным образованием.

Задачи:

- воспитание любви к своей Родине, заботливого, ответственного отношения к своему краю;
- создание условий для самореализации творчества обучающихся;
- формирование чувства стиля и гармонии в творчестве обучающихся;
- привлечение внимания к соблюдению мер предосторожности.

Всего в конкурсе приняли участие 170 обучающихся организаций общего среднего и дополнительного образования в возрасте 8-17 лет. Победители-31 человек.

8) Республиканский конкурс эссе «Юность без вейпов» с 01 по 25 октября 2024 года в дистанционном формате.

Цель Конкурса: повысить осведомленность подрастающего поколения о вреде вейпинга для здоровья.

Задачи Конкурса:

- формировать у учащихся критическое мышление и умение аргументированно излагать свою точку зрения;
- способствовать развитию творческих способностей и навыков написания эссе;
- создать условия для обсуждения проблемы вейпинга среди молодежи.

Всего в конкурсе приняли участие **383** обучающихся организаций общего среднего и дополнительного образования в возрасте 11-17 лет. Признаны победителями конкурса **44** участника.

9) Республиканский дистанционный конкурс «Көк байрағым» с 01 по 25 октября 2024 года в дистанционном формате.

Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине, уважения к государственным символам, гордости к историческому прошлому и традициям народов нашей страны, развитие национального самосознания у обучающихся, повышение речевого развития и формирование интереса к художественному слову, развитие умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова, выявление лучших чтецов, талантливых детей в области художественно-эстетического творчества.

Задачи:

- воспитание любви к своей Родине;
- развитие детского художественно-эстетического творчества обучающихся;
- формирование выразительной речи посредством художественно-поэтического слова;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся;
- формирование чувства стиля и гармонии в творчестве обучающихся.

В конкурсе приняли участие 536 воспитанников организаций дошкольного, общего среднего, технического и профессионального, дополнительного образования в возрасте 4-17 лет.

Победителями республиканского конкурса «Көк байрағым» по решению жюри признан 231 участник.

Приложение 5

Заседания Республиканских координационных советов по направлениям ДОД

| № | тема | дата | охват |
|----------|--|-------------------------|--------------|
| 1. | расширенное заседание Координационного совета по развитию республиканского детско-юношеского движения | 19 января 2024 года | 50 |
| 2. | расширенное заседание Координационного Совета по развитию республиканского детско-юношеского движения. Приняли участие представители государственных органов и организаций, неправительственного сектора, лидеры школьного самоуправления из разных регионов Казахстана. | 19 апреля 2024 года | 72 |
| 3. | расширенное заседание Республиканского координационного совета по развитию детско-юношеского движения во Дворце школьников имени Аль-Фараби г. Астана. Приняли участие представители министерств просвещения, обороны, по чрезвычайным ситуациям, здравоохранения, культуры и информации, туризма и спорта, экологии и природных ресурсов Республики Казахстан, Ассамблеи народа Казахстана, члены Координационного совета, заместители начальников Управлений образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент, координаторы и лидеры детско-юношеского движения. По итогам заседания выработаны рекомендации, определяющие дальнейшие приоритетные направления развития детско-юношеского движения | 17-18 октября 2024 года | 2 100 |
| 4. | расширенное заседание Республиканского координационного совета руководителей и педагогов организаций дополнительного образования социально-педагогического | 6-7 ноября 2024 года | 60 |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | направления на базе Образовательно-досугового комплекса «Қайнар» г. Экибастуз Павлодарской области | | |
| | Итого: 4 заседаний | | 2282 |

Приложение 6

Совещания со специалистами УО, координаторами и др.

| № | Тема | Кол-во | Охват |
|----------|---|---------------|--------------|
| 1. | онлайн совещание со специалистами управлений образования и координаторами школьного самоуправления по вопросам организации проведения челленджа «Алтын жүрек» | 1 | 40 |
| 2. | онлайн совещания со специалистами управлений образования и координаторами школьного самоуправления | 2 | 80 |
| 3. | онлайн совещания в рамках проведения челленджа «...Тетігін тап та, бар қалан» для областных координаторов школьного самоуправления, президентов школьных парламентов, июнь 2024 года | 7 | 480 |
| 4. | онлайн совещания с руководителями команд областей, участников Республиканского финала военно-спортивной игры «Жас ұлан» | 2 | 100 |
| 5. | онлайн совещания со специалистами управлений образования и координаторами школьного самоуправления по вопросам организации мероприятий Декады «Алтын балалық шақ», посвященной празднованию Международного Дня защиты детей | 3 | 120 |
| 6. | онлайн совещания с членами республиканского координационного совета по развитию детско-юношеского движения по деятельности рабочих групп | 3 | 41 |
| 7. | онлайн совещание со специалистами управлений образования по вопросам выполнения протокольного решения заседания республиканского координационного совета по развитию детско-юношеского движения | 1 | 20 |
| 8. | онлайн совещания со специалистами управлений | 7 | 60 |

| | | | |
|-----|---|-----------|-------------|
| | образования, координаторами школьного парламента, координаторами дебатного движения по вопросам организации и проведению Республиканского дебатного турнира, Республиканского детского курултая | | |
| 9. | встречи с координаторами школьных парламентов о проведении мероприятий Фестиваля «Эншуак», лидерами школьных парламентов по разъяснению Концепции Фестиваля «Эншуак» | 7 | 1200 |
| 10. | встречи в рамках дебатного движения | 5 | 100 |
| | ИТОГО | 38 | 2241 |