

Пути развития образовательной робототехники в Казахстане - STEM и не только...

Как видят это в Ассоциации “Kazdidac”



kazdidac

Қ А У Ы М Д А С Т Ы Қ • А С С О Ц И А Ц И Я





ТЕХНИКА ТИВАЛІ

16-17
ГӘУІР АПРЕЛЯ

«ЖАСТАР» СПОРТ КЕШЕНІ

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

Robo Ed

kazdidac
ҚАУЫМДАСТЫҚ АССОЦИАЦИЯ

LEGO

БАЗИСНЫЙ МАГАЗИН

ВЫСТАВочная компания
EXPO
EXHIBITION COMPANY







Начало активного развития образовательной робототехники в различных странах:

- ❖ США - 1993 год
- ❖ Китай - 1998 год
- ❖ Россия - 2003 год
- ❖ Индия - 2005 год
- ❖ Украина - 2008 год
- ❖ Казахстан - 2010 год
- ❖ Белоруссия - 2013 год

Что поможет быстро реализовать задачу развития образовательной робототехники в Казахстане:

- ❖ **Опыт других стран.**
- ❖ **Наличие большого выбора образовательной робототехники различного уровня и цен.**
- ❖ **Наличие в мире достаточного количества профессиональных тренеров.**
- ❖ **Развитые информационно-коммуникационные технологии.**
- ❖ **Готовность и заинтересованность общества (родителей и детей) позитивно принять внедрение образовательной робототехники.**

Последовательность процессов внедрения образовательной робототехники

- ❖ Разработка примерных образовательных программ робототехники по уровням образования и типам организаций образования.
- ❖ Разработка технического задания на применяемое оборудование.
- ❖ Подготовка профессиональных тренеров.
- ❖ Обучение преподавателей.
- ❖ Закуп оборудования.
- ❖ Начало обучения в организациях образования.

Направления образовательной робототехники

Спортивная робототехника

- ❖ Олимпиады и соревнования
- ❖ Исследования и проекты

STEM-робототехника (Science Technology Engineering Mathematics).

- ❖ Приобретение и закрепление фундаментальных знаний
- ❖ Развитие инженерных навыков
- ❖ Закрепление теоретических знаний на практике