

## Концептуальные подходы к развитию детско-юношеского движения в Казахстане

### Содержание

№	Детско-юношеское движение в Казахстане	2
1.	Введение	2
2.	Мировые тенденции развития детско-юношеского движения	3
3.	Детско-юношеское движение в Казахстане	5
4.	Цель, задачи, направления, принципы развития детско-юношеского движения в Казахстане	8
5.	Структура и направления деятельности детско-юношеского движения	9
6.	Механизмы развития детско-юношеского движения	13
7.	Ожидаемые результаты	14
8.	Социально-экономические эффекты	15
9.	Совместный план работы по реализации Концептуальных подходов к развитию Детско-юношеского движения в Казахстане	17

## Детско-юношеское движение в Казахстане

### Введение

Концептуальные подходы к развитию детско-юношеского движения в Казахстане (далее – Концептуальные подходы) разработаны в свете решения очередных задач, поставленных Главой Государства в Посланиях народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий», «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество», «Построим будущее вместе», на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249.

Концептуальные подходы направлены на решение ключевых задач социализации и саморазвития подрастающих поколений через расширение возможностей Детско-юношеского движения.

В Казахстане Детско-юношеское движение рассматривается как неотъемлемая часть общества, представляет собой важный фактор в развитии личности и ее социализации, является начальной ступенью демократии и истоком гражданственности, способствует развитию творческого потенциала в обществе.

Детско-юношеское движение ориентировано как на развитие творческих способностей детей, их профориентацию, так и на участие обучающихся в социально значимых проектах.

Детско-юношеское движение способствует включению детей в жизнь общества, позволяет приобрести положительный опыт социального взаимодействия и созидательной деятельности, служит средством выражения и защиты их интересов и прав.

Участие в Детско-юношеском движении – ступень к полноценной гражданской деятельности, школа воспитания будущих активных граждан, становления лидеров. Эти свойства Детско-юношеского движения делают их уникальным институтом социализации подрастающего поколения, который дополняет воспитательное воздействие семьи, школы и других социальных институтов. Позитивно ориентированная социальная деятельность детских общественных объединений уводит детей от негативных влияний, предотвращает их антиобщественное поведение.

Детско-юношеское движение – это форма общественной самоорганизации детей, позволяющая им реализовать право на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, свободно выразить свои взгляды и участвовать в деятельности по реализации принятых решений. Кроме этого, участие в детском движении позволяет детям приобрести опыт

коллективной деятельности и в значительной мере способствует развитию их личности.

Детско-юношеское движение способно обеспечить вклад в реализацию общенациональных идей, консолидирующих народ Казахстана, прививая патриотические чувства и способствуя воспитанию детей открытыми, доброжелательными гражданами своей страны.

Концептуальные подходы призваны обеспечить целенаправленность, целостность и системность действий по развитию Детско-юношеского движения в Республике Казахстан.

Концептуальные подходы определяют общую стратегию и направлены на разработку комплекса мер в области государственной координации и поддержки развития Детско-юношеского движения в Республике Казахстан.

### **Мировые тенденции развития детско-юношеского движения**

Детско-юношеское движение стран дальнего и ближнего зарубежья включает в себя разнообразные организации, программы и инициативы, направленные на развитие детей и подростков в различных аспектах их жизни.

В Германии существует ряд таких юношеских обществ и организаций, как «Молодежная пожарная охрана» (Deutsche Jugendfeuerwehr) и «Молодежный красный крест» (Deutsches Jugendrotkreuz), которые активно работают в области образования, социального взаимодействия, волонтерства и ориентированы на развитие творчества, социальных навыков у детей и подростков. Получили распространение ученические советы (Schülerrat), в которых школьники могут влиять на увеличение бюджета школы и выбор директора.

В Японии активно действует скаутское движение. Скауты в Японии ориентированы на развитие лидерских качеств, навыков выживания, творчества и социальной ответственности. Ученические комитеты (生徒会 – Seitokai) занимаются организацией мероприятий, решением конфликтов и поддерживают дисциплину в школе.

Во Франции активно действуют скаутские организации – «Скауты и гиды Франции» (Scouts et Guides de France) и «Гиды и скауты Европы» (Guides et Scouts d'Europe), где детям и молодежи предоставляется возможность для социального взаимодействия. В молодежных центрах проводятся творческие мастер-классы, музыкальные представления, театральные постановки и другие мероприятия.

В США интересен опыт Совета учеников (Student Council). Этот орган решает вопросы, касающиеся школьных мероприятий, инициатив, распределения финансов. Так, школьное самоуправление активно участвует в управлении школьными делами, влияет на учебную и внеурочную деятельность в школе.

Система детско-юношеского движения в этих странах подчеркивает важность поддержки разнообразных интересов и потребностей молодого поколения.

Развитие дебатного движения в мировой практике имеет свои уникальные черты и способствует формированию навыков общения, критического мышления и аргументации у молодых людей. Во многих странах дебатное движение активно интегрируется в образовательную систему. Школы предлагают дебатные курсы и клубы, где учащиеся могут изучать навыки аргументации, обсуждать актуальные проблемы. Этот подход позволяет сделать дебаты доступными для широкого круга обучаемых и способствует созданию культуры обсуждения.

В Европе существует множество успешных проектов и организаций, направленных на вовлечение детей в волонтерскую деятельность.

Проект «Young Volunteers» в Великобритании предоставляет детям и молодежи возможность участвовать в различных волонтерских и социальных проектах: помощь местным сообществам, благоустройство общественных мест и поддержка молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа «Erasmus + Youth» в Европейском союзе предоставляет молодежи возможность участвовать в международных волонтерских проектах.

Проект «Young Volunteers for Development» в Испании включает молодых волонтеров в разнообразные деятельности в общинах, помогая развивать социальные, культурные и экологические проекты.

Проект «Young Volunteers» во Франции предоставляет возможности волонтерства для молодежи в международном контексте, работая с различными организациями в развивающихся странах.

В Сингапуре существует активное волонтерское движение, включая и молодежные инициативы. Несколько организаций и программ предоставляют молодым людям возможности участия в различных благотворительных проектах.

В странах Содружества Независимых Государств также существуют различные инициативы, направленные на вовлечение детей в общественную деятельность.

В Беларуси молодежная волонтерская организация активно работает в области детского волонтерства, проводит различные благотворительные мероприятия.

В Армении неправительственная организация «World Vision Armenia» предоставляет возможности для волонтерства и участия в программах помощи детям в Армении.

В Киргизии «Молодежная платформа UNFPA Кыргызстан» сотрудничает с молодежью, в том числе с детьми и подростками, для проведения различных программ, направленных на развитие образования и здоровья.

## Детско-юношеское движение в Казахстане

В Казахстане Детско-юношеское движение представляет собой разнообразные детские объединения, создаваемые с учетом интересов, возраста, путем освоения детьми и подростками современных технологий, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение в изменяющемся мире, а также включение в созидание новых форм организации социальной жизни.

В республике более 1,5 тыс. детских организаций с охватом более 2,5 млн детей.

Роль Детско-юношеского движения заключается в активном вовлечении детей и подростков в образовательные, творческие, спортивные и социальные инициативы для формирования у них казахстанского патриотизма на основе высоких духовно-нравственных ценностей, принципов гуманизма, толерантности и демократии совместно с общественными и государственными организациями путем создания, поддержки, развития и координации деятельности объединений обучающихся по интересам.

Для развития казахстанского патриотизма и активной гражданской позиции подрастающего поколения в организациях образования расширяется охват обучающихся общественно-значимыми движениями «Дебатное движение» и «Ученическое самоуправление».

В республике – 6 976 дебатных клубов с охватом 169 390 обучающихся; 7 276 (2020 – 4278, 2021 – 6 771, 2022 – 7 276) детских парламентов с охватом 667 894 обучающихся.

Участвуя в дебатных турнирах, социально значимых мероприятиях, школьники обучаются искусству конструктивно дискутировать, выстраивать дружеские и уважительные отношения, расширяют свой кругозор, повышают свою творческую активность, учатся навыкам управления, коллегиального обсуждения вопросов, участвуют в общественной жизни своей организации.

В республике 1,2 млн юных читателей – участников проекта «Читающая школа», также более 100 тысяч юных шахматистов заняты интеллектуальным творчеством.

80 тыс. детей занимаются в 2000 театральных кружках и детских студиях. Художественно-эстетическим творчеством увлечены юные музыканты, танцоры, вокалисты, дизайнеры, мобилографы, поэты и др.

В республике около 40 тысяч юных техников и изобретателей увлечены научно-техническим творчеством, робототехникой, программированием и IT-технологиями.

В 6 602 школах республики 130 тыс. юных экологов и 300 амбассадоров земли, в 2636 школьных экологических кружках занимаются 45 670 детей.

В республике 2,4 млн школьников – участников спортивной лиги, 1 619 туристских команд, в них 22 760 юных туристов.

В республике более 6 тыс. омбудсменов – детских представителей, в 6602 школах 140 тыс. юных правозащитников.

На протяжении многих лет сотни тысяч школьников – членов скаутского движения «Скауты великой степи» участвуют в патриотических и экологических акциях и туристических проектах.

Идеологический ориентир детско-юношеского движения представлен детскими объединениями «Жас жігер», «Тұлға», «Болашақ», «Нұртамшы», «СМид», «Азамат», «Мұрагер», «Мирас», «Ертіс», «Жас Ұрпақ», «Жан достар», «Жұлдыз», «Жас өркен», «Ұландар» и др. «Зеленая экономика», «Жас ұлан», «Жас қыран», «Юный спасатель» и др.

Среди детей и молодежи особой популярностью пользуются детско-юношеские движения «Жас сарбаз», «Жас Бүркіт», «Жас қалқан», «Жас құтқарушы», «Жас қорған», «Батырлар». Действуют 4 982 отряда, в них 51 459 юных инспекторов дорожного движения. Более 670 активных юных спасателей «Жас құтқарушы», 260 тыс. членов движения «Жас сарбаз».

Широкое распространение среди школьников получило патриотическое движение «Жас Бүркіт». В республике открыты 108 классов движения «Жас бүркіт» в 59 школах и 3-х колледжах, где более 2,5 тысяч ребят получают не только практические навыки в области безопасности, но также усваивают непоколебимые ценности национальной истории и культуры, уважение к старшим, ответственность, честность.

Самыми масштабными из всех мероприятий патриотического направления являются ежегодно проводимые среди школьников игры «Алау», «Жас ұлан», «Айбын».

С 2011 года в республике действует единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» («Жас қыран»), в рядах которой около 2-х миллионов школьников.

В республике вопросами управления и координации деятельности детских общественных объединений занимаются представители государственных органов и организаций, неправительственные общественные организации.

Во всех областях Казахстана, городах Астана, Алматы и Шымкент созданы региональные фронт-офисы волонтеров при поддержке ОЮЛ «Национальная волонтерская сеть» – республиканского фронт-офиса волонтеров BIRGEMIZ. Основные направления волонтерства: Ayala, Asyl mura, Bilim, Qamqor, Saýlyq, Sabaqtastyq, Taza Álem, Úmit, в которых принимают активное участие дети и молодежь.

Различные команды, группы, отряды юных волонтеров в школах охватывают более 280 тыс. или 5.5% школьников.

Реализуется волонтерский проект «Менің Бауырым» по вопросам защиты прав детей и эффективного управления проектами в сфере детства, также антибуллинг-программа «ДосболLIKE».

Анализ результатов опроса, проведенного среди обучающихся школ в 2023 году относительно участия их в детских общественных советах, организациях, социально значимых проектах, в том числе волонтерской деятельности, показал следующее.

30 % опрошенных отметили желание быть членом детской организации, волонтером.

Более половины опрошенных полагают, что участие школьников в детских организациях формирует такие важные ценности при общении друг с другом, как честность, порядочность, взаимопонимание, умение ценить настоящую дружбу.

Большее трети участников опроса убеждены, что большинство школьников преимущественно ориентированы на участие в школьном самоуправлении, дебатном и волонтерском движении.

10 % опрошенных не понимают важность участия в детских общественных объединениях.

Более половины респондентов выразили желание участвовать в различных массовых мероприятиях (слеты, соревнования, форумы, фестивали, конкурсы, встречи с известными актерами, спортсменами, блогерами и др.), которых в настоящее время недостаточно.

Согласно проведенному опросу, волонтеры указывают на следующие причины добровольной деятельности:

- хочу помогать нуждающимся людям – 61%;
- надеюсь научиться чему-то новому – 46%;
- хочу иметь какое-то занятие – 41%;
- для собственного удовольствия – 31%;
- хочу познакомиться с новыми людьми – 29%;
- хочу ответить людям за добро добром – 11%;
- хочу бороться с определенной проблемой – 7%;
- у меня есть свободное время – 4%.

Результат опроса показывает мотивы участия в волонтерской деятельности: желание научиться новому, приобрести круг общения, помочь нуждающимся людям.

Существенная часть детей проявляет желание и стремление к участию в деятельности общественных объединений, но не имеет для этого реальных возможностей в силу отсутствия подготовленных кадров, поддержки детских общественных объединений со стороны отдельных руководителей организаций образования.

Учитывая мнение детей и подростков, государственная поддержка развития детско-юношеского движения и волонтерства является важной и перспективной сферой общей политической деятельности Республики Казахстан.

Детские общественные объединения – свидетельство активности детей, но это не означает, что дети в состоянии сами создать свои организации,

обеспечить их эффективное функционирование. Взрослые, работающие и входящие в детские общественные организации, – это общественная группа, участвующая в воспитании детей через их добровольные самодеятельные организации и берущая на себя социальную ответственность за то, чтобы представлять и защищать интересы детей, в частности, их право на объединение в организацию. Подготовка данной категории воспитателей не адекватна подготовке школьного педагога. Специфика ее содержания предопределяет обучение методам внешкольной педагогики, умение использовать потенциал самодеятельности детей, не подавляя ее, а также знания психологии подростков с учетом их возрастного развития, интересов, увлечений и др.

В целом в развитии детского движения имеются серьезные проблемы: недостаточное обеспечение методическими материалами, малочисленность новых детских общественных объединений, организаций, утрата налаженных систем подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, проблемы финансового и материально-технического обеспечения, отсутствие необходимых мотивационных мер как для детей, так и педагогов.

Решение имеющихся проблем и придание Детско-юношескому движению в Казахстане планомерного перспективного характера приведет к повышению качества человеческого капитала, социальной мобильности, развитию интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи, а также самореализации и формированию активной жизненной позиции обучающихся.

### **Цель, задачи, направления, принципы развития детско-юношеского движения в Казахстане**

Главная цель Детско-юношеского движения – социализация детей и воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, ответственного отношения к делу на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование общечеловеческих ценностей и гражданского самосознания, духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знаний истории, культуры, языка народа Казахстана;
- 2) создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей;
- 3) воспитание бережного отношения к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов;
- 4) развитие личностных качеств, направленных на формирование ответственности, трудолюбия и правовой культуры школьника, раскрытие его



лидерского потенциала и организаторских способностей, участие в коллективных творческих делах через различные программы.

Основные направления Детско-юношеского движения – интеллектуальное, патриотическое, правовое, экологическое, спортивно-оздоровительное, культура и искусство, трудовое и SMART-технологии, информационное, волонтерское и другие.

Принципы Детско-юношеского движения.

1. Гуманизм – признание каждой личности уникальным и индивидуальным.

2. Толерантность – уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений личности.

3. Демократизм – признание права каждого школьника и предоставление ему возможностей участвовать в деятельности различных направлений.

Принципы детско-юношеского движения являются фундаментом для успешной работы с детьми и молодежью.

В соответствии с Единой программой воспитания деятельность детско-юношеского движения строится на основных ценностях воспитания (национальные интересы, национальное наследие, совесть, здоровье, компетенции), взаимопомощи и доверии, стремлении к развитию, равноправию всех обучающихся, коллективности принятия решений, приоритетности прав и интересов обучающихся, гуманности по отношению к каждой отдельной личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнёров.

### **Структура и направления деятельности Детско-юношеского движения**

Координатор Детско-юношеского движения – Министерство просвещения Республики Казахстан. При Министерстве создается Республиканский координационный совет по развитию Детско-юношеского движения.

Рабочий орган – Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования.

Республиканский орган управления – Курултай Детско-юношеского движения.

Постоянно действующий руководящий орган – Республиканский совет Детско-юношеского движения.

Исполнительные органы в:

1) областях, городах республиканского значения – Областной (городской) совет (проектный офис);

2) районах (городах) – Районный (городской) совет (проектный офис);

3) организациях образования – ученическое самоуправление.

В состав Областного совета входят лидеры Районных (городских) советов и координаторы из числа заместителей по воспитательной работе, педагогов, вожатых, педагогов-организаторов и др., которых утверждает Общее собрание ученического самоуправления.

Основой Детско-юношеского движения является ученическое самоуправление. Президент ученического самоуправления избирается из числа обучающихся 8-11 классов сроком на один учебный год.

В состав ученического самоуправления входят президент, лидеры и члены клубов по направлениям. По решению ученического самоуправления в его состав дополнительно избираются члены из числа обучающихся. Выборы членов ученического самоуправления осуществляются на собраниях классов.

В ученическом самоуправлении создаются клубы обучающихся по интересам, в том числе по интеллектуальному, патриотическому, правовому, экологическому, спортивно-оздоровительное, культуре и искусству, трудовому и SMART-технологиям, информационному, волонтерскому и другим направлениям.

Деятельность ученического самоуправления реализуется через реализацию различных проектов и проведение мероприятий с учетом возрастных особенностей детей.

При реализации проектов и проведении мероприятий рекомендуется межведомственное взаимодействие с государственными органами местного и республиканского уровня.

**«Жас өркен»** – интеллектуальное направление (дебатное, литературное и поэтическое, экономическое, основы бизнеса, детская библиотека, шахматы и др.). С целью развития критического мышления детей, интеллектуальных способностей, формирования навыков ораторского мастерства и расширения общекультурного кругозора проводятся интеллектуальные игры, дебатные турниры, викторины, батлы, КВН, брейн-ринги, шахматные турниры, квиз-плиз, стендапы.

Для межведомственного взаимодействия рекомендуемые государственные органы: Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, Министерство культуры и информации Республики Казахстан, Министерство национальной экономики Республики Казахстан, местные исполнительные органы.

**«Жас патриот»** – патриотическое направление (военно-патриотическое, героико-патриотическое, историческое, краеведческое и музейное дело, культура безопасности жизнедеятельности (юные спасатели, пожарные, полицейские) и др.). С целью воспитания чувства патриотизма, формирования общечеловеческих и национальных ценностей, гражданского самосознания проводятся военно-спортивные игры, соревнования, конкурсы, квесты.

Рекомендуемые государственные органы: Министерство обороны Республики Казахстан, Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики

Казахстан, Министерство внутренних дел Республики Казахстан, местные исполнительные органы.

**«Жас заңгер»** – правовое направление (омбудсмены (детские представители), правовая защищенность, правовая культура и грамотность, академическая честность, антикоррупционная культура и др.). С целью формирования правовой культуры, раскрытия лидерского потенциала и организаторских способностей детей проводятся тренинги, беседы, опросы по профилактике буллинга, тренинги на сплочение детского коллектива, викторины, конкурсы знатоков прав и обязанностей детей, акции по академической честности.

Рекомендуемые государственные органы: Министерство юстиции Республики Казахстан, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Казахстан, Уполномоченный по правам человека в Республике Казахстан, местные исполнительные органы.

**«Eko-alem»** – экологическое направление (экология и растения (лес), экология и животные, экология и водные ресурсы, экология и право, декарбонизация). С целью формирования у детей экологического сознания, экологической культуры и экологически ориентированного отношения к природе проводятся акции «Час земли», по посадке деревьев, изготовлению кормушек, очистке снега, кормлению диких животных в лесу, чистке дна ручьев и родников, работа в питомниках, на станциях юных натуралистов, экодесанты, разбивка клумб и др.

Рекомендуемые государственные органы: Министерство экологии и природных ресурсов Республики Казахстан, местные исполнительные органы.

**«Шымыр ұрпақ»** – спортивно-оздоровительное направление (спортивное, физкультурное, спортивные лиги, оздоровительное, игровое, здоровый образ жизни, детско-юношеский туризм, культура питания, сна и др.). С целью пропаганды здорового образа жизни, формирования мотивации у детей к здоровьесбережению, воспитания ответственного отношения к себе и людям проводятся утренние зарядки, физкультминутки, подвижные игры, национальные и спортивные игры, массовый танец кара жорға, походы, экскурсии, радиальные выходы, конкурсы бардовских песен.

Рекомендуемые государственные органы: Министерство туризма и спорта Республики Казахстан, Министерство здравоохранения Республики Казахстан, местные исполнительные органы.

**«Жас талант»** – направление культуры и искусства (художественно-эстетическое, культура поведения, речи, внешнего вида, национальное искусство, языковое развитие, театральное искусство, актерское искусство и др.). С целью формирования духовно-нравственных ценностей, развития творческих способностей детей, обеспечения их социализации через приобщение к культуре и искусству организуются школьные этапы конкурсных мероприятий районного, городского, областного, республиканского уровня, соревнования по национальным играм, фестивали детских песен, айтысы,

театральные постановки, выставки рисунков, поделок, танцевальные батлы, школьные балы, школьные традиционные вечера и др.

Рекомендуемые государственные органы: Министерство культуры и информации Республики Казахстан, местные исполнительные органы.

**«Жас талап»** – направление труда и смарт-технологий (научно-техническое творчество, робототехника, программирование, IT и смарт-технологии, искусственный интеллект, киберспорт, экономические игры и др.). С целью формирования навыков исследовательской и изобретательской деятельности, развития инженерного мышления, повышения интереса к техническим профессиям проводятся деловые, экономические игры, соревнования технического творчества, робототехники, конструирования, конкурсы на лучшие IT-программы и др.

Рекомендуемые государственные органы: Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан, Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан, Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан, Министерство промышленности и строительства Республики Казахстан, местные исполнительные органы.

**«Nasihah»** – медиа, информационное направление (детские пресс-центры, мобилография, фотография, детские киностудии, студии звукозаписи, журналистика, блогерство, вебдизайн и др.). С целью раскрытия лидерского потенциала, коммуникативных, творческих и организаторских способностей детей открываются детские пресс-центры, сопровождаются школьные сайты, выпускаются электронные газеты, журналы, видеофильмы, ролики, страницы в социальных сетях.

Рекомендуемые государственные органы: Министерство культуры и информации Республики Казахстан, местные исполнительные органы.

**«Еріктілер»** – волонтерское направление (волонтерская помощь социально уязвимым слоям населения (СУСН), волонтерство как приобщение детей к лидерству, волонтерское шефство над детьми-инвалидами, эковолонтерство, волонтерство «серебра»). С целью формирования у детей гражданской активности, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия реализуются различные проекты и мероприятия, в том числе проект «Менің бауырым», осуществляются выезды в детские дома, центры адаптации несовершеннолетних, дома престарелых, помощь приютам для животных. Организуются комнаты милосердия, комнаты доброты по сбору вещей для малоимущих, благотворительные ярмарки, различные акции, челленджи и др.

Рекомендуемые органы: Министерство культуры и информации Республики Казахстан, Министерство экологии и природных ресурсов Республики Казахстан, местные исполнительные органы.

## **Механизмы развития Детско-юношеского движения**

*1. Создание эффективной системы управления Детско-юношеским движением:*

разработка единой нормативной базы развития Детско-юношеского движения;

создание Республиканского межведомственного Координационного совета по развитию Детско-юношеского движения;

разработка межведомственного плана по вовлечению детей в организованное Детско-юношеское движение;

разработка региональных планов, предусматривающих средства местного бюджета на поддержку развития Детско-юношеского движения.

*2. Создание условий для наибольшего вовлечения детей в Детско-юношеское движение:*

открытие на базе дворцов школьников региональных офисов по развитию Детско-юношеского движения;

выработка мер мотивации лидеров и участников Детско-юношеского движения;

создание системы общественной поддержки Детско-юношеского движения (фонды, общественные объединения, ассоциации и др.);

выделение субсидий местными органами и организациями для поддержки инициативных проектов и программ Детско-юношеского движения;

выделение грантов казахстанскими, международными и иными благотворительными организациями, фондами, частными лицами;

разработка системы учета личных достижений лидеров ученического самоуправления для обмена опытом, дальнейшего образования, профессиональной занятости;

разработка и реализация в организациях образования региональных познавательно-исследовательских программ историко-краеведческого, туристско-экспедиционного, экологического, патриотического направлений; «школ юных инноваторов» и др.;

проведение ежегодного мониторинга, направленного на изучение состояния и прогнозирование тенденций развития Детско-юношеского движения;

создание единого информационного поля для Детско-юношеского движения;

создание единой информационной среды через создание телевизионных программ для детей, сайты организаций образования, страницы в социальных сетях.

*3. Профессиональное совершенствование педагогов, руководителей и специалистов по развитию Детско-юношеского движения:*

обновление и разработка образовательных программ повышения квалификации педагогов по развитию Детско-юношеского движения;

повышение квалификации педагогов для квалифицированной организации и управления Детско-юношеским движением;

введение курса «Детско-юношеское движение» в колледжах и вузах педагогической направленности;

совершенствование системы моральных и материальных стимулов для педагогов, работающих с детско-юношескими организациями;

изучение, обобщение, распространение и внедрение лучших практик педагогов по развитию Детско-юношеского движения.

### **Основные ожидаемые результаты**

1. Увеличится доля обучающихся, охваченных Детско-юношеским движением, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, из сельской местности (2029 г. – 65 %).

2. Увеличится доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма (2024 г. – 40 %, 2025 г. – 45 %, 2026 г. – 50 %, 2027 г. – 55 %, 2028 г. – 60 %, 2029 г. – 65 %).

3. Увеличится число общеобразовательных школ и колледжей, на базе которых функционируют детско-юношеские клубы.

4. Увеличится количество детей и молодежи, принимающих участие в дебатном движении, ученическом самоуправлении.

5. Будет сформирована положительная мотивация к участию к социально-значимой деятельности, что приведёт к решению практических проблем в разных сферах жизнедеятельности страны.

6. Будет усовершенствована законодательная и нормативная правовая база по развитию Детско-юношеского движения.

7. Будет создана система научно-методического сопровождения Детско-юношеского движения.

8. Будет укреплен материально-техническая база для развития Детско-юношеского движения.

9. Будет обеспечена межведомственная координация заинтересованных органов и организаций для развития Детско-юношеского движения.

10. Будут проведены курсы повышения квалификации педагогов, вожатых.

11. Повысится уровень профессиональных компетенций педагогов и координаторов Детско-юношеского движения.

12. Будет создана единая образовательная информационная среда для развития Детско-юношеского движения.

13. Будет сформирован новый образ юного гражданина:

- обладающий правовой грамотностью, знаниями своего культурного наследия, способностью понимать и ценить другие культуры;
- имеющий осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, человеческое достоинство, честь и совесть;
- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, обладающий сформированностью нравственных норм поведения, сочувствием и сопереживанием к другим людям, испытывающий потребность делать добро;
- проявляющий познавательный интерес к окружающему миру, культуре и истории своей Родины, инициативу, творчество при выполнении работы;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- умеющий работать в коллективе, творчески мыслить, применять творческие и трудовые знания на практике, адекватно оценивать свои способности и возможности, ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

### **Социально-экономические эффекты в Республике Казахстан**

Будут сформированы устойчивые условия для самоорганизации детей и молодежи, развития инициатив, отвечающих масштабам задач в условиях развития креативной индустрии Казахстана.

Позитивные изменения, направленные на реализацию прав ребенка, улучшат положение детей, социально-экономическую защищенность семьи;

Будут обеспечены доступность, равные возможности в детско-юношеском движении.

Повысится общекультурный уровень, коммуникативная компетентность подрастающего поколения.

Повысится эффективность профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

Повысится качество человеческого капитала, социальной мобильности, конкурентоспособности человека.

Повысится конкурентоспособность молодых граждан в республиканском и международном масштабе на основе развития их личностных качеств и сформированных социально значимых компетенций, в том числе в таких международных сопоставительных исследованиях школьников и педагогов, как

PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS, ICCS и TALIS. Повысится социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счёт получения более высокого качества социальных результатов образования



Приложение к  
Концептуальным подходам к  
развитию детско-юношеского  
движения в Казахстане»

**Совместный план работы по реализации  
Концептуальных подходов к развитию Детско-юношеского движения в Казахстане**

№ пп	№ пп	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Форма завершения	Ответственные
<b>1. «ЖАС ӨРКЕН» - интеллектуальное направление</b>					
1.	1.	Дебатный турнир среди школьников	октябрь	турнир	МП РК МИО
2.	2.	Разработка и подготовка аудиокниг для детей «Балалар кітабы»	в течение года	аудиокниги	МКИ РК МИО
3.	3.	Проведение интеллектуального марафона школьных научных проектов в области здоровья и профилактики зависимости	1 раз в год	марафон	КОПД МП РК, МИО
<b>2. «ЖАС ПАТРИОТ» - патриотическое направление</b>					
4.	1.	«День открытых дверей», «Уроки мужества»	в течение года	встречи	МО РК, МЧС РК, МВД РК, МИО
5.	2.	Республиканский творческий конкурс видеороликов «Мен болашақ сарбазбын» среди членов детского движения «Жас Бүркіт», посвященный Дню защитника Отечества	май-июнь	конкурс	МВД, НГ РК, МИО
6.	3.	Республиканский финал военно-спортивной игры «Жас Ұлан» (школьный, районный (городской), областной этапы – апрель-май)	июнь	финал	МП РК, МО РК НГ РК, МИО
7.	4.	Республиканская игра-эстафета «Юный спасатель», посвященная Дню Спасателя	сентябрь- октябрь	игра-эстафета	МЧС РК МИО

8.	5.	Конкурс Юных инспекторов дорожного движения «Знатоки правил дорожного движения»	сентябрь	конкурс	МВД РК МИО
9.	6.	Военно-патриотический сбор молодежи «Айбын»	июнь	сбор	МО РК
10.	7.	Фестиваль патриотической песни «Жас Ұлан»	ноябрь	фестиваль	МО РК
<b>3. «ЖАС ЗАҢГЕР» - правовое направление</b>					
11.	1.	Мероприятия в рамках реализации проекта «Адалдық алаңы»	сентябрь	мероприятия (встречи, вебинары, конкурсы плакатов, рисунков, круглый стол, акции)	Департаменты Агентства РК по противодействию коррупции МИО Проектные офисы «Адалдық алаңы»
12.	2.	Конкурс детских рисунков «Дети против коррупции»	октябрь	конкурс	Агентство РК по противодействию коррупции
13.	3.	Республиканский детский Курултай лидеров ученического самоуправления «Время действовать»	ноябрь	курултай	МП РК МИО
14.	4.	Челлендж «Мои права – моя защита»	декабрь	челлендж	МЮ РК МИО
15.	5.	Проведение единых региональных классных часов «Ловушка» по профилактике интернет зависимости, игромании, лудомании с участием знаковых личностей, специалистов и экспертов	1 раз в квартал	классные часы	КОПД МП РК, МИО
16.	6.	Национальный конкурс «Мерейлі отбасы»	сентябрь	конкурс	МКИ, МИО
17.	7.	Осуществление информационно-методического, консультационного сопровождения и поддержка	постоянно		МКИ, МИО Молодежные

		инициатив молодежи, мониторинг и анализ ситуации в молодежной среде, оказание услуг для поддержки и развития молодежи и молодежных организаций			ресурсные центры
<b>4. «ЕКО-ALEM» - экологическое направление</b>					
18.	1.	«Час Земли» (Earth Hour) – глобальная ежегодная международная акция	март	акция	МП РК, МЭПР РК, МТС РК, МЗ РК МИО
19.	2.	Республиканский Курултай «Амбассадоры Земли»	октябрь	курултай	МП РК, МЭПР, МИО
20.	3.	Республиканский конкурс исследовательских проектов «Декарбонизация и Я»	ноябрь	конкурс	МП РК, МЭПР, МИО
21.	4.	Республиканский дистанционный форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» (школьный, районный (городской), областной этапы – март - апрель)	май	форум	МП РК, МЭПР, МИО
22.	5.	Мероприятия республиканского проекта «1st Kazakhstan Youth Eco-Art Festival»	июнь	мероприятия	МКИ РК МИО
<b>5. «ШЫМЫР ҰРПАҚ» - спортивно-оздоровительное направление</b>					
23.	1.	Республиканский слет туристских экспедиционных отрядов «Менің Отаным - Қазақстан» (школьный, районный (городской), областной этапы – апрель-май)	сентябрь	слет	МП РК, МТС РК, МЗ РК, МИО
24.	2.	5-е Всемирные игры кочевников	сентябрь	игра	МТС РК, Комитет по делам спорта и физической культуры, МИО
25.	3.	Олимпиада «Алтын сақа»	декабрь	олимпиада	МТС РК

26.	4.	Акция «Неделя здоровья!» в честь Всемирного Дня здоровья	апрель	Акция (эстафеты, эссе, тренинги, челленджи, парады, флешмобы, quiz, тимбилдинг, коучи, деловые и ролевые игры)	МЗ РК
27.	5.	«12 месяцев здоровья! Круглогодично и всегда!» (День борьбы с туберкулезом, День борьбы со СПИДом, международный день борьбы с наркоманией и т.д.)	в течение года	Профилактические работы (диктанты, сочинения, встречи, вебинары, конкурсы плакатов, круглые столы, акции)	МЗ РК
<b>6. «ЖАС ТАЛАНТ» - направление культуры и искусства</b>					
28.	1.	Челлендж домбристов «Күй күмбірі»	март	челлендж	МП РК, МКИ РК, МИО
29.	2.	Дистанционный фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!» (школьный, районный (городской), областной этапы – февраль - март)	апрель	фестиваль	МП РК, МКИ РК, МИО
30.	3.	Фестиваль детских песен на казахском языке «Әншуақ», посвященный Международному дню защиты детей	июнь	фестиваль	МП РК, МКИ РК, МИО
31.	4.	Республиканское поэтическое состязание «Ақындар айтысы»	сентябрь	состязания	МП РК, МКИ РК, МИО
<b>7. «ЖАС ТАЛАП» - трудовое направление и smart-технологии</b>					
32.	1.	Форум «Открываем мир профессий» (школьный, районный (городской), областной этапы – февраль - март)	апрель	форум	МП РК, МЦРИАП РК, МТСЗН РК, МСХ РК, МПС РК, МИО
33.	2.	Соревнования технического творчества и	июнь	соревнования	МП РК, МЦРИАП

		изобретательства (авиа, ракето, авто, судомоделирование)			РК, МТСЗН РК, МСХ РК, МПС РК, МИО
34.	3.	Конкурс инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению» (школьный, районный (городской), областной этапы – апрель-май)	октябрь	конкурс	МП РК, МЦРИАП РК, МТСЗН РК, МСХ РК, МПС РК, МИО
35.	4.	«День открытых дверей», экскурсии по территориям производственных площадок	в течение года	встречи	МТСЗН РК, МИО
36.	5.	«12 дней борьбы против эксплуатации детского труда»	1-12 июня	конкурс рисунков, конкурс эссе, викторины рейды	МТСЗН РК, МП РК, МИО
<b>8. «NASIHAT» – медиа, информационное направление</b>					
37.	1.	Мастер-классы по подготовке репортажей, мобилографии, особенности создания анимационных фильмов, работа с графикой и звуковым сопровождением	март	мастер-классы	МКИ РК МИО
38.	2.	Съемка подкастов на темы «Как преодолеть страх перед камерой и микрофоном: техники ораторства при публичных выступлениях, интервью», «Важность развития личного бренда в сфере медиа», «Медиаграмотность и критическое мышление», «Современные тенденции СМИ»	май	подкасты	МКИ РК МИО
39.	3.	Освещение деятельности направлений Детско-юношеского движения в СМИ, теле-радиоканалах, социальных сетях	в течение года	посты	МКИ РК МИО
<b>9. «ЕРІКТІЛЕР» - волонтерское направление</b>					

40.	1.	Республиканская акция «ДосболЛІКЕ: предложи руку дружбы»	январь	акция	МП РК МИО
41.	2.	Челлендж «Алтын жүрек» ко Дню Благодарности	февраль	челлендж	МП РК МИО
42.	3.	Волонтерский проект «Менің бауырым»	в течение года		МП РК МНВО РК
43.	4.	Социальные благотворительные мероприятия «10 добрых дел», акции «Қауіпсіз жанұя» по обеспечению пожарной безопасности частного жилого сектора, «BizBirgemiz», «Қауіпсіз қала», «Адреса заботы», «Ардагерлерді ардақтайық», «Таза Алем», экологическая акция «Киелі табиғат» и др.	в течение года	акция, челлендж	МКИ РК МЭПР РК МИО

МП РК – Министерство просвещения Республики Казахстан

МКИ РК – Министерство культуры и информации Казахстана

МЭПР РК – Министерство экологии и природных ресурсов Казахстана

МЦРИАП РК – Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Казахстана

МТСЗН РК – Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан

МО РК – Министерство обороны Республики Казахстан

МВД РК – Министерство внутренних дел Казахстана

НГ РК – Национальная гвардия Республики Казахстан

МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

МЮ РК – Министерство юстиции Республики Казахстан

КОПД МП РК – Комитет по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан