

Отчет о деятельности РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК в 2024 году

Цель деятельности Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Министерства просвещения РК (далее – РУМЦДО): повышение качества дополнительного образования детей средствами программно-методического, организационно-содержательного и информационного обеспечения.

Задачи:

- 1) программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- 2) повышение квалификации педагогов. Обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и организаций ДОД;
- 3) проведение республиканских мероприятий для детей (конкурсы, соревнования, фестивали и др.).

Отчет отражает основные результаты работы РУМЦДО, включая создание методических материалов и образовательных программ, организацию курсов повышения квалификации, республиканских мероприятий, а также внедрение программно-методической документации, направленной на повышение качества дополнительного образования в Казахстане.

РУМЦДО МП РК в 2024 году

I. Организованы и проведены:

1) по госзаданию МП РК (договор от 14.05.2024 г. 2-ГЗ между МП РК и РУМЦДО МП РК) **15** республиканских мероприятий, в том числе 9 – в дистанционном формате, 6 – офлайн, с охватом **2 840** участников (приложение 1). В региональных этапах (школьный, районный, областной) приняли участие **705 997** обучающихся;

2) по заказу МП РК 16 курсов повышения квалификации для **1750** педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей в онлайн формате (договоры № 69, 70, 72, 50, 51, 52, 56, 61, 62, 63, 65, 68, 49, 54, 55, 66 между МП РК и РУМЦДО МП РК) (приложение 2);

3) 127 вебинаров в рамках посткурсового сопровождения для **3500** слушателей курсов 2023 года (приложение 3);

4) мероприятия, проведенные в дистанционном и офлайн форматах:

- **31 республиканский конкурс** для детей в дистанционном формате с охватом **19 412** школьников, из них победителей – **5 568** (приложение 4);

- **республиканский слет лидеров ученического самоуправления Республики Казахстан** 4-5 апреля 2024 года в офлайн формате по договору возмездного оказания услуг между ОО «Ассоциация юных лидеров» и РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК от 26.02.2024 года №2, охват – 100 чел. (приложение 4);

- **курс повышения квалификации «Особенности управления деятельностью организации дополнительного образования детей»** с 16 по

27 сентября 2024 года для 75 педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей (на платной основе);

- **курс повышения квалификации «Методы и приемы обучения детей хореографическому искусству»** с 25 ноября по 6 декабря 2024 года для 50 педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей (на платной основе);

- **курс повышения квалификации «Применение традиционных и инновационных технологий в декоративно-прикладном искусстве»** с 25 ноября по 6 декабря 2024 года для 33 педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей (на платной основе);

- **курс повышения квалификации «Применение новых технологий в детско-юношеском туризме»** с 25 ноября по 6 декабря 2024 года для 42 педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей (на платной основе).

II. Разработаны и размещены на сайте РУМЦДО:

1) 11 номеров учебно-методического журнала для педагогов «Қосымша білім және тәрбие» (768 статей педагогов, из них ОДО – 353, ОСО – 393, ТиПО – 14, дошкольных организаций – 2, другие – 6);

По 4 номера детских познавательных журналов «Экоэлем» и «Темірқазық»;

2) 7 концепций значимых проектов и мероприятий:

- Концептуальные подходы к развитию детско-юношеского движения в РК;

- Концепция проведения декады к Международному дню защиты детей «Алтын балалық шақ»;

- Концепция Всеказахстанского экологического движения креативной молодежи «Амбассадоры Земли»;

- Концепция Фестиваля детских песен на казахском языке «Әншуақ», посвященного к Международному дню защиты детей;

- Концепция проекта «Школа этического лидерства»;

- Концепция проекта «Дети и театр»;

- Концепция проекта «Школа лидеров ученического самоуправления».

3) 26 правил проведения мероприятий:

- республиканского слета лидеров школьного самоуправления Республики Казахстан;

- курултая «Амбассадоры Земли»;

- конкурса исследовательских проектов «Декарбонизация и Я»;

- конкурса «Креативный мобилограф»;

- конкурса буктрейлеров «Читай. Твори. Думай»;

- конкурса «Көк байрағым»;

- конкурса «Отважный спасатель»;
- конкурса «БАТЛ-шоу юных исполнителей песен «Достық туралы ән»;
- конкурса юных домбристов «Біз – Отанның ұланымыз», посвященный 100-летию композитора Н. Тлендиева;
- республиканских состязаний «Ақындар айтысы»;
- конкурса детских рисунков «Дети против коррупции»;
- международного конкурса юных туристов-краеведов «Путешествуй вместе с нами», посвященного Международному Дню туризма;
- конкурса рисунков «Я и мой Тазы»;
- конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Туған өлкемің сикырлы әлемі»;
- конкурса юных художников «Менің жерім – менің елім»;
- конкурса эссе «Юность без вейпов»;
- конкурса юных исполнителей жыр-терме, традиционной песни «Алтын құлын»;
- конкурса «Алтын жүрек»;
- фестиваля-конкурса юных музыкантов - учащихся детских музыкальных школ и школ искусств;
- конференции «Жас ғалымдардың зерттеулері»;
- конкурса «Приключения Аяз-Ата на Новый год»;
- конкурса юных поэтов «Тәуелсіздік толғауы»;
- конкурса «Лучший школьный парламент»;
- педагогического конкурса «Лучший сценарий новогоднего праздника».

4) программно-методическое сопровождение дополнительного образования:

- проект дорожной карты по развитию ДЮТ на 2024-2029 годы;
- типовое положение о школьном экологическом «Зеленом клубе»;
- минимальные требования к видам деятельности по дополнительному образованию детей;
- методические рекомендации по организации деятельности школьного экологического «Зеленого клуба»;
- проект дорожной карты по развитию экологического воспитания в Республике Казахстан на 2024-2025 учебный год;
- методические рекомендации по патриотическому направлению: по организации клуба (кружка) «Юный спасатель», «Жас бүркіт»;
- **10 образовательных программ для ДМШ, ДШИ:**
 - 1) образовательная программа «Қазақ музыка әдебиеті» для детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств (3 п/л);
 - 2) образовательная программа «Сольфеджио» для детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств (3 п/л);
 - 3) образовательная программа «Хоровой класс» для детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств (3 п/л);
 - 4) образовательная программа «Домбыра» для детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ (3 п/л);

5) образовательная программа «Қобыз» для детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств (3 п/л);

б) образовательная программа «Қылқобыз» для детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств (3 п/л);

7) образовательная программа «Жетіген» для детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств (3 п/л);

8) образовательная программа «Сазсырнай» для детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств (3 п/л);

9) образовательная программа «Қазақ ұлт аспаптары» для детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств (3 п/л);

10) образовательная программа «Мировая музыкальная литература» для детских музыкальных школ и музыкальных отделений школ искусств (3 п/л).

5) зарегистрированы на платформе Национального института интеллектуальной собственности <https://qazpatent.kz/ru> **авторские права на 11 образовательных программ курсов** повышения квалификации по направлениям дополнительного образования с учетом мировых трендов, в том числе цифровых технологий и искусственного интеллекта:

1. «Искусство дебатирования – способ развития ораторского мастерства и критического мышления»;

2. «Эффективный менеджмент – качество деятельности организации образования»;

3. «Формирование воспитывающей и развивающей среды в детских оздоровительных и профильных лагерях»;

4. «Формы, средства и технологии военно-патриотического воспитания обучающихся в дополнительном образовании»;

5. «Эффективные методы преподавания теории музыки»;

6. «Особенности формирования и развития навыков игры на струнно-смычковых инструментах»;

7. «Использование инновационных технологий в развитии художественного творчества детей»;

8. «Применение современных технологий в техническом творчестве детей»;

9. «Экологическая педагогика: новые тенденции и тренды»;

10. «Инновационное обучение в экологии: практические шаги к устойчивому развитию»;

11. «Современные тренды (SMART-основы) развития детско-юношеского туризма».

б) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Изучен и обобщён опыт работы Дворцов школьников имени М. Утемисова г. Астана и г. Актобе, г. Караганда, г. Шахтинск Карагандинской области, детских музыкальных школ №2 г. Астаны, №1 г. Усть-Каменогорск Восточно-Казахстанской области, школьного самоуправления Акмолинской области, областей Жетісу и Абай.

Опубликован в соцсетях лучший опыт 16-и педагогов организаций дополнительного образования Акмолинской, Актюбинской, Восточно-Казахстанской, Жамбылской, Карагандинской, Павлодарской областей, г. Астана.

Организована методическая поддержка 24 педагогов дополнительного образования по их подготовке к участию в республиканской секции и панельной секции августовского Саммита. Работа включала консультации в подготовке материалов, презентаций, что позволило педагогам эффективно представить свои образовательные проекты и достижения.

Проведена **Республиканская секция педагогов** дополнительного образования «Дополнительное образование – ступенька к самосовершенствованию» в онлайн формате 16 августа 2024 года (охват 1600 чел., 11 спикеров). Гость секции: Фукина Юлия Константиновна, директор Детского технопарка «Кванториум» Республики Татарстан, член Республиканского совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», советник заместителя по управлению персоналом и корпоративному управлению генерального директора ПАО «КАМАЗ».

Проведена **тематическая панельная секция педагогов** дополнительного образования «Біртұтас тәрбие және қосымша білім синергиясы» (13 спикеров, охват 78 чел.) в рамках Республиканского августовского саммита педагогов «Digital Kazakhstan: образование в новой реальности» 21 августа 2024 года в г. Астана на базе Nazarbayev University. Цель панельной секции: интеграция искусственного интеллекта и современных цифровых технологий в образовательный процесс дополнительного образования детей, обсуждение возможностей использования новых технологий, лучших практик и рекомендаций для эффективного применения цифровизации в педагогической практике. Заседание транслировалось через социальные сети Facebook, Instagram, YouTube. По итогам работы панельной секции Саммита выработаны рекомендации. Материалы размещены на сайте www.ziyatker.org и социальных сетях для просмотра в свободном доступе.

Проведены **11 республиканских семинаров, 1 международный семинар** с охватом **1170 педагогов** с целью создания условий для обновления знаний и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей, распространения успешных практик:

- республиканский семинар «Искусственный интеллект: современные вызовы и перспективы», 19 июня 2024 года (охват – 200 чел.);
- республиканский семинар «Возможности искусственного интеллекта в развитии художественного творчества», 27 июня 2024 года на русс. яз. (охват – 93 чел.);
- республиканский семинар «Самоуправление в современной школе: опыт, проблемы, решения», 28 июня 2024 года (охват – 100 чел.);
- республиканский семинар «Көркем шығармашылықты дамытуда жасанды интеллект мүмкіндіктері», 18 июля 2024 года (91 чел.);

- республиканский семинар «Музыка шығармашылығын дамытудағы цифрландыру мен жасанды интеллект мүмкіндіктері», 09 июля 2024 года (охват – 68 чел.);

- республиканский семинар «Возможности искусственного интеллекта и цифровизации в обучении музыке», 09 июля 2024 года (охват – 78 чел.).

- республиканский семинар «Организация деятельности школьного самоуправления: современные формы и методы работы», 23 июля 2024 года (охват – 100 чел.);

- республиканский семинар «Музыканы оқытудағы жасанды интеллект пен цифрландыру мүмкіндіктері», 03 октября 2024 года (охват – 79 чел.);

- республиканский семинар «Форматы дебатов. Американский парламентский формат, Британский парламентский формат, Всемирный школьный формат» для педагогов, руководителей дебатных клубов организаций образования 11-12 ноября 2024 года (охват – 103 чел.);

- международный семинар «Искусственный интеллект: современные вызовы и перспективы» 19 ноября 2024 года (охват – 139 чел.);

- республиканский семинар «Заманауи мектептегі өзін-өзі басқару (тәжірибе, мәселелер, шешімдер), 20 ноября 2024 года (охват – 85 чел.);

- республиканский семинар «Білім беру ұйымдарында әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастырудың жаңа үлгілері» для педагогов 22 ноября 2024 года (охват – 34 чел.).

7) внесены предложения и дополнения в НПА

Закон Республики Казахстан «Об образовании».

Приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

Приказ МОН РК от 22.02.2013 № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования».

Приказ МОН РК от 6 мая 2022 года № 185 «Об утверждении гарантированного государственного норматива сети организаций образования в зависимости от плотности населения и отдаленности населенных пунктов».

Приказ и.о. Министра образования и науки РК от 21 ноября 2007 года № 565 «Об утверждении требований по оформлению документов об образовании».

Приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования».

Приказ МП РК от 27 августа 2022 года № 381 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей».

8) Сотрудники РУМЦДО в соответствии со статьей 18 Закона РК «О правовых актах» приняли участие в рабочих группах Министерства просвещения РК по разработке проектов Отраслевой рамки квалификаций

сферы дошкольного, среднего, дополнительного, а также технического и профессионального, послесреднего образования и Профессионального стандарта для педагогов дошкольного воспитания и обучения, среднего, дополнительного, а также технического и профессионального, послесреднего образования (*Приказ и.о.министра просвещения №188 от 23.07.2024 года «О создании рабочей группы по разработке проектов Отраслевой рамки квалификаций сферы дошкольного, среднего, дополнительного, а также технического и профессионального, послесреднего образования и Профессионального стандарта для педагогов дошкольного воспитания и обучения, среднего, дополнительного, а также технического и профессионального, послесреднего образования»*).

9) При РУМЦДО созданы рабочие группы:

по разработке методических рекомендаций о разработке образовательных программ дополнительного образования, за исключением типовых образовательных программ дополнительного образования с целью исполнения пункта 9 «Дорожной карты по оздоровлению и развитию творческого, интеллектуального потенциала детей на 2024-2026 годы», утвержденной распоряжением Премьер-Министра РК от 13 декабря 2023 года №191-р (*Приказ и.о.директора РУМЦДО №135 от 19.12.2023 года «О создании рабочей группы по разработке методических рекомендаций о разработке образовательных программ дополнительного образования, за исключением типовых образовательных программ дополнительного образования»*);

по разработке минимальных требований к видам деятельности дополнительного образования детей (*приказ директора РУМЦДО №62 от 09.04.2024 года*);

по внесению изменений и дополнений в Типовые учебные планы и разработке образовательных программ для детских музыкальных школ и детских школ искусств (*приказ директора РУМЦДО №134 от 12.12.2023 года*);

по разработке дорожной карты по развитию экологического воспитания в Республике Казахстан на 2024-2025 учебный год;

по разработке методических рекомендаций по патриотическому направлению: по организации клуба (кружка) «Юный спасатель», «Жас бүркіт»;

по разработке Дорожной карты по развитию ДЮТ на 2024-2029 годы;

по разработке Правил республиканских мероприятий РУМЦДО (15 групп);

по реализации проектов РУМЦДО (9 групп);

по разработке образовательных программ курсов повышения квалификации (11 групп).

III. Организационная работа и взаимодействие

1) Заключены 7 меморандумов о сотрудничестве с новыми партнерами:

- МОО Фонд Земли «Устойчивое развитие» (10 января 2024 г.);

- Республиканский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма Министерства образования и науки Кыргызской Республики (26 апреля 2024 г.);

- АО «Центр военно-стратегических исследований» Министерства обороны РК (20 мая 2024 г.);
- Казахстанская федерация радиоспорта и радиолубительства (4 июня 2024 г.);
- Школа-лицей №35 имени Н. Торекулова г. Астана (30 июля 2024 года);
- «Центр образовательных исследований и консультирования» Республики Азербайджан и «Educentre Azerbaijan» Республики Азербайджан (7 августа 2024 года);
- Общественное объединение «Алтын Адам креатив центр», филиал ОО «Kaz Eco Patrol области Жетісу», инженерно-экологический центр «Kazspace» (27 сентября 2024 года).

Общее количество заключенных меморандумов с 2012 года – **84**.

2) Приняли участие руководители и сотрудники РУМЦДО в мероприятиях различных государственных органов и общественных организаций в рамках взаимодействия с социальными партнерами:

- итоговый форум в рамках реализации программы Jas Leader Akademiiasy, направленный на развитие лидерских качеств среди учащихся 5-11 классов в г. Алматы, 6-16 июля 2024 года;
- международный слет скаутов «NOMADS CAMP 2024», Акмолинская область, 5-11 августа 2024 года;
- международная научно-теоретическая конференция «Национальная и региональная безопасность в свете современных вызовов» (20 сентября 2024 г., организатор АО «Центр военно-стратегических исследований» Министерства обороны РК, г. Астана);
- оценивание работ 50-и финалистов Национальной премии «Учитель Казахстана», организованной КФ «Inclusive Development Foundation».

3) Проведены:

- **7 заседаний Республиканского координационного совета с охватом в 2502 человека** (приложение 5):
- **152 совещания со специалистами УО, координаторами и др.** по различным проектам, включая Фестиваль «Әншуак», дебатное движение, «Амбассадоры Земли», челленджи и другие мероприятия детско-юношеского направления с охватом **4 754 участников** (приложение 6).

IV. Реализация республиканских проектов

Проект «Детско-юношеское движение»

На основании данных управлений образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент, на 1 сентября 2024 года детско-юношеским движением в республике охвачены 2,8 миллиона детей.

Широкие возможности для вовлечения в социально-значимую деятельность и формирования активной гражданской позиции дает РДЮО «Жас Ұлан», объединяя в своих рядах более 1,5 миллиона детей.

Активно развивается волонтерское движение, объединяя 280 000 участников.

194 084 обучающихся являются членами 7 684 дебатных клубов

республики (в школах – 6 959 ед., 172 500 чел., в колледжах – 725 ед., 21 584 чел.).

В деятельность 7 291 парламента вовлечены 688 236 обучающихся (в школах – 6 642 ед., 608 525 чел., в колледжах – 649, 79 711 чел.).

Особое внимание формированию гражданственности и воспитанию патриотизма, чувства воинского долга, дисциплины и готовности защищать свою страну уделяется в республиканских движениях «Жас сарбаз», «Жас бүркіт», «Жас кұтқарушы» (более 170 тыс. школьников). Экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры земли», охватывающее свыше 23 тысяч школьников, ставит перед собой задачу воспитания экологической ответственности у детей и молодежи и активного их участия в защите окружающей среды.

Приказом МП РК от 31 января 2024 года создан Республиканский координационный совет по развитию детско-юношеского движения, РУМЦДО является рабочим органом. В текущем году организовано и проведено 3 заседания Координационного совета, созданы рабочие группы. Члены рабочих групп осуществили поездки в Костанайскую и Восточно-Казахстанскую области.

Проект «Школьный / студенческий парламент»

В республике – 7 291 парламент (ШП – 6 642 и СП – 649).

В деятельность ученического самоуправления вовлечены 688 236 обучающихся (ШП – 608 525, СП – 79 711). Функционируют проектные офисы самоуправления в области Жетісу, Павлодарской области, г. Астана.

Работа школьных парламентов охватывает 9 ключевых направлений: интеллектуальное, патриотическое, правовое, экологическое, спортивно-оздоровительное, культура и искусство, научно-техническое, информационное, волонтерское.

Организованы и проведены на республиканском уровне:

- 1) челлендж «Алтын жүрек» ко Дню Благодарности (охват 15 тыс. чел);
- 2) челлендж «...Тетігін тап та, бар қалан!» 12-15 июня 2024 года среди выпускников школ (охват 36 941 чел.). В социальных сетях [facebook.com](https://www.facebook.com), [instagram.com](https://www.instagram.com), [tiktok.com](https://www.tiktok.com) с хэштегом #түлек2024 были размещены 834 видео выпускников. В ходе Челленджа выпускники организовали полезные дела, оказывали помощь одиноким пожилым людям, детям из малообеспеченных семей, нуждающимся, пострадавшим от паводков. Проведены различные игры с детьми в летних пришкольных лагерях, посажены деревья, цветы, украшены школьные дворы. Разместили видеобращения с выражением слов благодарности, признательности и любви своим педагогам, своей школе и родителям;
- 3) челлендж «Посадка деревьев выпускниками» 3 мая 2024 года (охват – 529 699 чел.);
- 4) республиканский семинар «Самоуправление в современной школе (опыт, проблемы, решения)» для заместителей директоров по воспитательной работе, вожатых, педагогов-организаторов (охват – 147 человек);
- 5) ежемесячные онлайн встречи в рамках проекта «Звездный час» с

талантливыми и одаренными детьми г. Астаны, области Ұлытау, Абай, Жетісу, СКО, Ақмолинской, Атырауской, ВКО, Жамбылской, Туркестанской областей (охват – 1000 чел.);

6) ежемесячные онлайн встречи в рамках проекта «Успешные дети и педагоги успешной страны» для обучающихся и педагогов дворцов, домов школьников (охват – 378 чел.);

7) вебинар с членами школьного парламента по разъяснению концепции Фестиваля детских песен на казахском языке «Әншуақ», посвященного Международному дню защиты детей (охват – 1000 чел.);

8) творческая онлайн-встреча членов школьного парламента с молодым талантливым вокалистом Казахстана Максим Ержаном (охват – 100 чел.);

9) 5 вебинаров с участием лидеров школьного и студенческого парламента (охват – 500 чел.);

10) в рамках ученического самоуправления на республиканском уровне создан штаб из 200 «Министров ЧС» – членов школьных парламентав (по 10 чел. из каждого региона), открыты совместно с МЧС чаты для обратной связи «Министрами ЧС» – членами школьного самоуправления (охват – 200 чел.);

11) совместно с МЧС РК подготовлены видеоматериалы о положительных примерах мужества и самоотверженности спасателей;

12) профориентационный вебинар «Есть такая профессия – спасать людей» с участием представителей МЧС РК, руководителей региональных ДЧС РК, 200 «Министров ЧС» – членов школьного самоуправления (охват – 200 чел.);

13) республиканская акция «В объективе – «Безопасность» (охват – 1054 чел.);

14) беседы на тему: «Шалости с огнем и их последствия» при поддержке ДЧС РК и координаторов школьного самоуправления;

15) семинар-практикум «Эффективные технологии в работе с детьми по основам безопасности» для координаторов школьного / студенческого самоуправления;

16) онлайн-встреча с призером Парижской олимпиады Демеу Жадраевым (охват – 75 членов ШП);

17) масштабная онлайн-встреча с членами детско-юношеского движения 11 сентября 2024 года. Встреча посвящена проведению состязаний «Ақындар айтысы» в рамках Национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер». Гостем встречи стал известный казахстанский государственный деятель, депутат Мажилиса Парламента РК, поэт-ипровизатор, актер, филолог Заитов Ринат Рифхатович (охват – 100 чел.);

18) встреча «Звездный час» с победителями республиканских мероприятий: «Первый шаг к великому изобретению», соревнования по техническому творчеству и изобретательству (авиа, ракетно, авто, судомоделирование), форум «Открываем мир профессий» (охват – 100 чел.);

19) онлайн-встречи со знаменитыми детскими композиторами Маханбетовой Алтын Шахзадаевной, Айсулу Тани в рамках проекта «Smart Tuesday» (охват – 100 чел.).

С начала 2024 года на региональном уровне проведены ряд мероприятий:

1) форумы, слеты, конкурсы, благотворительные балы, семинары, вебинары, встречи на темы «Я – Лидер!», «Біз біргеміз» городской слет лидеров школьных/студенческих Парламентов организаций образования, «Сознательное поколоение – светлое будущее», «Лучшая организация школьного самоуправления», «Патриоттық тәрбие – тәрбие негізі», слет волонтерских отрядов, «Көшбасшылар – Қазақстанның болашағы», «Ең үздік студенттік парламент президенті», встреча с представителями этно-центров «Келісім мен татулық – тұрақтылық кепілі», слет ЮИД, городской пленум «Бірлігіміз жарасқан», «Елорда ұландары» конвент-фестиваль» «Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық», «Smart көшбасшы» и др. (охват – 98 647 чел.);

2) Областной (Костанайская) конкурс социальных проектов «Школа – глазами детей» (призовой фонд 3 000 000, на 3 школы по 1 000 000);

3) благотворительные акции, челленджи:

в рамках акции «Подари руку дружбы» – «ДОСБОЛЛІКЕ» во всех организациях образования области проведены веселые старты, классные часы, веселые моменты, посвященные дружбе, конкурсы рисунков;

благотворительные акции «Жаным толы жақсылық», «Мейірімділік бастауы», «Бір сәт бақыт сыйла», «Спешите делать добро», «Жүз мейірімді іс» еріктілер сенбісі, «Салауатты істер күні» и т.д.;

4) тематические часы, тренинги: «Өзін-өзі дамыту жолы», «Мен таңдауымды жасадым», «Көшбасшылық – жарқын болашаққа қадам», «Один день в школе», «Жалынды жастар – ел болашағы», «Мен өзімді басқара аламын», «Новые формы работы с молодежью», «Судьба Казахстана – моя судьба», «Мы – команда», «Мен ерекше тұлғамын»;

5) 20 региональных вебинаров «У каждого времени свои герои» при поддержке ДЧС РК (охват – 15 631 человек);

6) 20 региональных встреч представителей ДЧС РК с обучающимися по вопросам соблюдения мер безопасности во время землетрясений;

7) вебинар по теме «Дополнительное образование: инновационная образовательная практика» в рамках Соглашения о сотрудничестве в сфере дополнительного образования между ГККП «Дворец школьников имени М. Утемисова» г. Астана, КГКП «Образовательно-досуговый комплекс «Қайнар» г. Экибастуз, КГКП Дворец школьников г. Шахтинск, Детская школа искусств им. Г. Жубановой г. Темиртау;

8) на основании подписанного меморандума о сотрудничестве между РУМЦДО Министерства просвещения РК и Комитетом по гражданской обороне и воинских частей Министерства по ЧС РК во всех организациях образования областей проведены ряд мероприятий: вебинары, акции, челленджи, конкурсы и др.;

9) в течение трех месяцев наблюдается интересный опыт взаимодействия ДЧС РК и организаций образования Западно-Казахстанской, Жамбылской, Павлодарской, Северо-Казахстанской, Туркестанской областей, городов Астана и Алматы;

10) 3-4 октября 2024 года более 1 140 095 членов школьного парламента приняли активное участие в Дне дублера, посвящённом Дню учителя. Мероприятие, охватило более 3 тысяч школ республики, где прошёл «День дублера»;

11) 19 октября 2024 года завершились выборы президентов школьных парламентов, охватившие 5 248 школ.

Реализуются проекты:

1) **в Костанайской области:** «Аялы алақан» – организация наставничества для детей из социально уязвимых слоев населения, в том числе воспитанников ЦАН, ЦПД, «Парламент тынысы» в школах – в рамках проекта работают школьное телевидение и радио, где информируется работа Школьного парламента в социальных сетях, «Культурный марафон» – членами Школьного парламента организовывается посещение объектов культуры, челленджи, флешмобы, театральные постановки и др.;

2) **в Мангистауской, Карагандинской областях, области Ұлытау, г. Астане** реализуются проекты «Движение президентов города Ақтау», «Өнегелі өмір», «Ұлылар мекеніне саяхат», «Қала – аудан – МжСП – ортақ тәрбие алаңы», медиа-проект «Назар векторы МжСП»;

3) **в Костанайской области** на базе Smart центра между ОЮЛ «Альянс Женских Сил Костанайской области» и Управлением образования акимата Костанайской области заключен меморандум о развитии лидерских качеств, сохранении ментального и физического здоровья молодого поколения в рамках проекта альянса «Школа юных лидеров» (6 февраля 2024 года);

4) **в Акмолинской области** по инициативе Центра детско-юношеского творчества «Арман» Бурабайского района на базе ЖК «Тұран» города Щучинск открылся Центр досуга подростков для организации культурно-досуговых интересов подростков.

Проект «Дебатное движение»

В настоящее время в республике функционирует – 7 684 дебатных клубов (в школах – 6959, колледжах – 725).

В дебатных клубах активно занимаются 194 084 обучающихся, среди которых 172 500 учащихся школ и 21 584 студента колледжей. Кроме того, 24,7 тысяч обучающихся и студентов колледжей присоединились к дебатному движению за последний год.

Участие в дебатном движении активно распространяется по всей стране. По данным управлений образования, ведущие позиции по **охвату** участников занимают следующие регионы: Акмолинская область (+1959), Алматинская (+6712), Атырауская (+1269), Восточно-Казахстанская (+12142), Жетысуская (+10), Костанайская (+1352), Кызылординская (+93), Северо-Казахстанская (+71), Улытауская (+47), город Астана (+730), город Алматы (+1623) и город Шымкент (+1623).

Кроме того, в регионах успешно функционируют **12** проектных офисов и штабов по дебатам в Атырауской, Алматинской, Кызылординской, Карагандинской, Костанайской, Северо-Казахстанской областях, также в областях Жетісу и Улытау, городах Астана, Алматы и Шымкент.

Для продвижения и развития дебатного движения на республиканском уровне проведены следующие мероприятия:

- 300 руководителей, тренеров дебатных клубов повысили свою квалификацию на курсах «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий»;

- 26 вебинаров по Всемирному школьному формату (охват - 2583 руководителей дебатных клубов);

- онлайн встреча с областными координаторами дебатного движения с целью обмена опытом работы дебатного движения в области Жетісу и г. Шымкент.

- показательная дебатная игра «Декарбонизация» от лучших спикеров Казахстана совместно со школьниками города Астана;

- оказана методическая помощь педагогам Кызылординской области (охват - 450 педагогов);

- дискуссионная площадка «Өткір сөз бен терең ой» на Республиканском слете лидеров школьного парламента (охват - 20 юных дебатеров республики);

- 3 онлайн-встречи «Звездный час: Чемпионы дебатной арены», юные дебаты встретились с признанными дебатерами Казахстана и приняли участие в психологических тренингах (охват - 300 обучающихся);

- весенний дебатный марафон (охват - более 1000 обучающихся);

- летний дебатный марафон (охват - более 1200 обучающихся).

С начала 2024 года на региональном уровне проведен ряд мероприятий:

- 3 турнира на кубок акима при поддержке местных исполнительных органов в Кызылординской, Мангистауской, Павлодарской областях;

- 33 городских, областных дебатных турниров среди обучающихся школ и студентов колледжей, а также педагогов и руководителей дебатных клубов;

- 16 выпусков теледебатов «Ділмар» на телеканале «Жетісу» (область Жетісу);

- областной дебатный турнир для руководителей дискуссионных клубов в Костанайской области, в котором приняли участие 32 руководителя дискуссионных клубов. В области реализуется областной инновационно-информационный проект «Звезды дебатного движения», направленный на развитие и популяризацию дебатного движения.

Тренинги, семинары: «Сөйлеу мәнері мен құрылымы», «Пікірсайыс форматының түрлері», «Аргумент келтіру. Сендіру өнері», «Пікірсайыс клубтарының жұмысын ұйымдастыру», «Дебат – интеллектуалды пікірсайыс алаңы», «Оқу орны базасындағы пікірсайыс қозғалысы», «Пікірсайыс – оқушылардың коммуникативті құзыреттілігін дамыту құралы», «Дебат – жаңа заман технологиясы», «Пікірсайыста кездесетін 10 ұғым» и др.

Проект «Амбассадоры земли»

С целью привлечения максимально широкого внимания детей и молодежи к участию в решении экологических проблем, в частности, к проблемам изменения климата нашей планеты, по инициативе РК КП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК и МОО

«Фонд Земли «Устойчивое развитие» с февраля 2024 года стартовал масштабный проект «Всеказахстанское экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры Земли». В рамках Проекта из 20 регионов сформирован пул 300 активных Амбассадоров Земли из числа членов школьных парламентов республики, 220 координаторов республики.

В рамках проекта среди юных Амбассадоров Земли были проведены такие мероприятия, как экологическая акция «Час Земли» во всех регионах Казахстана в рамках международной акции Всемирного фонда дикой природы (23 марта 2024 года, охват – 70 776 чел.), «Национальные дни посадки леса» (охват – 529 699 чел.), Курултай «Амбассадоры Земли» (охват – 20 чел.), конкурс «Декарбонизация и Я» (охват – 59 чел.), «Земля – наш общий дом» (охват – 300 чел.), челленджи, квесты, акции (охват – 550 чел.) которые стали драйверами экологического просвещения детей и молодежи Казахстана. 3 мая 2024 года в поддержку экологической акции «Таза Қазақстан» проведен челлендж «Посадка деревьев выпускниками».

Активную помощь в организации Челленджа оказывали активисты Всеказахстанского движения креативной молодежи «Амбассадоры Земли». Всего по всей стране 180,0 тыс. выпускников во дворах школ или вдоль улиц высадили более 30 000 саженцев деревьев и кустарников.

Проект «Зеленые клубы»

Школьный экологический «Зеленый клуб» - добровольное объединение обучающихся, интересующихся защитой окружающей среды, научными энерго- и ресурсосберегающими проектами, StartUP и бизнес проектами в сфере экологии. В начале учебного года планировалось открыть «Зеленые клубы» в 80% школ республики (6,5 тыс.). Открыты 3 342 клуба с охватом 81 023 чел.

Цель: формирование у школьников ценностного отношения к природе, повышение уровня экологического образования, воспитание ответственного отношения подрастающего поколения к природе.

Разработаны:

- положение о школьном экологическом «Зеленом клубе»;
- методические рекомендации по деятельности школьного экологического «Зеленого клуба».

Поставлены задачи на 2024-2025 учебный год:

- разработать планы об открытии школьных экологических «Зеленых клубов»;
- организовать семинары для педагогов о деятельности школьных экологических «Зеленых клубов» в организациях образования;
- создать банк данных «Педагогическая мастерская» о лучших педагогических идеях и опыте работы педагогов в области экологии;
- провести республиканский дистанционный конкурс «Зеленый клуб», «Экоклуб – к зеленой планете»;
- экологический челлендж «Зеленая неделя»;
- освещение в СМИ работы школьного экологического «Зеленого клуба» в регионах.

Проект «Әншуақ»

С целью популяризации и распространения детских песен на казахском языке разработана Концепция Фестиваля детских песен на казахском языке «Әншуақ», посвященного Международному дню защиты детей (05.01.2024 г.).

Проведен опрос о популярных песнях среди детского населения, родительской общественности и педагогов организаций образования (10.01.2024г.).

Составлены:

- 1) список казахстанских композиторов (85 чел.) и поэтов (49 чел.), исполнителей (120 чел.) детских песен на казахском языке;
- 2) перечень детских песен на казахском языке (259 ед.).

Сформирован список специалистов управлений образования (20 чел.) и координаторов регионов (20 чел.), ответственных за организацию и проведение мероприятий Фестиваля «Әншуақ» (25.01.2024г.). Разработаны планы регионов по организации и проведению мероприятий Фестиваля «Әншуақ» (07.02, 09.09.2024). Обновлена концепция Фестиваля детских казахских песен «Әншуақ». С 28 сентября на Казахском радио стартовал «Радиофестиваль Әншуақ», где юные певцы каждую субботу исполняют детские песни на казахском языке.

Проведена активная информационная кампания с публикациями в газетах и журналах («Білімді ел», «Вақ.kz», «Казахстанская правда», «Kazinform» и др.). Кроме того, в рамках Фестиваля запущен челлендж в социальных сетях, на телеканале «Balapan» и программе «Мінбер».

Проект активно поддерживается в ТiкТок под хэштегом #ӘНШУАҚ2024, что позволило создать информационное сообщество и привлечь внимание молодёжи. Около 10 000 опубликованных видео собрали более 16 миллионов просмотров.

В регионах страны организованы тематические встречи с композиторами, поэтами и исполнителями, мастер-классы, конкурсы песен, тренинги для детей и круглые столы. Эти мероприятия позволяют детям ближе познакомиться с казахской музыкальной культурой, развить музыкальные навыки и укрепить интерес к родному языку.

Организованы и проведены мероприятия

На республиканском уровне:

- 1) челлендж домбристов «КҮЙ КҮМБІРІ» в рамках празднования Наурыза (охват – 2 млн чел.);
- 2) челлендж Фестиваля детских песен на казахском языке «Әншуақ» с 1 февраля по 1 мая 2024 года по инициативе Министерства просвещения Республики Казахстан. Около 10 000 опубликованных видео собрали более 16 миллионов просмотров.

Проект «Дети и театр»

Проект «Дети и театр» направлен на вовлечение подрастающего поколения в мир театрального искусства, раскрытие их творческого потенциала и развитие интереса к культурному наследию. Для реализации проекта была разработана концепция «Дети и театр», которая определяет основные

направления работы, ориентированные на привлечение детей к театральной деятельности.

В рамках проекта проведены онлайн-встречи со специалистами управлений образования и координаторами проекта в регионах. На сегодняшний день в республике действуют 1957 театральных кружков, в которых занимается более 50 тысяч детей. В том числе в 1719 школьных театральных кружках занимается более 37 тысяч учащихся, а в 238 внешкольных организациях театральному искусству обучаются свыше 12 тысяч детей.

В рамках проекта проведен республиканский фестиваль-конкурс театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі» 14 - 16 октября 2024 года.

Цель фестиваля-конкурса: поддержка и развитие детского и молодежного театрального творчества как фактора духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения, гармоничного развития личности, формирование и развитие уникальных способностей к самовыражению, эстетическому и образному постижению мира, охват детей дополнительным образованием.

Количество участников фестиваля-конкурса – 140 человек, определены 4 коллектива-победителя, также 4 призера в номинациях: «Үздік жас актриса», «Үздік жас актер», «Образды үздік актерлік бейнелеу», «Көркем сөз». В региональных этапах Фестиваля-конкурса приняли участие 69 048 школьников.

Проект «Школа лидерства»

Проект «Школа лидерства» стартовал в сентябре 2024 года и дополняет существующие инициативы РУМЦДО, такие как «Детско-юношеское движение», «Школьный / студенческий парламент», «Дебатное движение», направлен на формирование у школьников моральных качеств и этической ответственности – ключевых навыков для лидеров в современном мире.

Разработана Концепция проекта, направлена в регионы для работы. Организаторами Проекта в регионах выступают областные (городские / районные) координаторы ученического самоуправления, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги, вожатые, педагоги-организаторы.

В рамках республиканского детского Курултая лидеров ученического самоуправления в ноябре 2024 года совместно с педагогами-тренерами общественного объединения «Ассоциация юных лидеров» проведены тренинги для участников «Юный лидер: как управлять командой сверстников», «Как управлять собой и вдохновлять команду», тренинг креативности «Мои рассуждения...», тренинг коммуникаций «Развитие эмпатии, самооценки и уверенности в себе», «Эмпатия и лидерство», «Роль наставничества и менторства в развитии молодых лидеров». Организованы встречи с депутатом Мажилиса Парламента РК, председателем Республиканского общественного объединения «Ассамблея жастары», депутатами Маслихата города Астана, менеджерами по взаимодействию с регионами «ESBOL QORY», журналистами телеканала «Астана TV», представителями пожарной части № 6 им. А. Забикулина г. Астана, экскурсия в оранжерейный комплекс Ботанического сада

города Астана.

Обратная связь участников показывает высокий интерес к теме лидерства и желание развивать полученные навыки. Планируется продолжить и расширить проект в следующем году, включая дополнительные регионы и вовлекая новых участников.

Проект «Төрт тоқсан - төрт өнер»

Состязания «Ақындар айтысы» в рамках проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер» направлен на формирование у детей казахстанского патриотизма и национальной идентичности, а также на приобщение школьников к культурным традициям своего народа и общечеловеческим ценностям.

В рамках реализации проекта в 2024 году была обновлена Концепция «Ақындар айтысы», определен пул координаторов из 20 человек и составлен список айтыскеров-акынов из регионов, включающий 85 участников.

Для успешного выполнения проекта были проведены онлайн-встречи со специалистами управлений образования, координаторами проекта, членами Союза айтыскеров-акынов, заместителями директоров общеобразовательных школ, а также с родительской общественностью и активистами школьных парламентов. Эти встречи помогли усилить взаимодействие между школами и региональными партнерами, а также способствовали информированию участников о целях и задачах проекта.

В рамках проекта открыто 282 кружка юных айтыскеров, в которых занимается 3 337 детей. Это позволяет школьникам на практике знакомиться с айтысом как уникальной формой устного народного творчества и традиционной культурой Казахстана. По итогам первой четверти на состязаниях «Ақындар айтысы» приняли участие свыше 700 тысяч юных айтыскеров, что свидетельствует о высоком интересе учащихся к проекту и их активном вовлечении в культурные мероприятия.

Проект активно освещался в социальных сетях, опубликованы 2500 материалов на платформе Facebook и 3000 постов в Instagram, что способствовало широкому распространению информации о проекте и повышению интереса к айтысу среди широкой общественности.

V. Информационная работа в социальных сетях

РУМЦДО активно использует современные платформы для взаимодействия с детьми, молодежью, педагогами, родителями и адаптирует подходы к популяризации дополнительного образования в Республике Казахстан. Основные направления включают:

1. Официальный сайт РУМЦДО www.ziyatker.org – ежемесячно пополняется контент клубов «Юные туристы, экологи и техники», «Ерлік», «Балалайф», «Вестник искусства», «Музыканты», по проектам «Дебатное движение», «Школьный / студенческий парламент». 70 материалов размещены по туристско-экологическому и техническому направлениям. 93 материала размещены по социально-педагогическому направлению: 40 – «Балалайф»; 40 – «Ерлік»; 13 – «Дебатное движение». 46 публикаций по музыкальному и

художественно-эстетическому направлениям: «Вестник искусства», «Музыканты».

За 2024 год сайт посетили 328 899 человек (Казахстан – 308 083, Россия – 14 277, США – 604, Кыргызстан – 652, Беларусь – 311, Германия – 753, Узбекистан – 338, Молдова – 125, Польша – 162, Турция – 195 и др.).

2. Instagram (rumcdo_official) – 10,5 тысяч подписчиков, 764 публикации. В 2024 году охват подписчиков повысился на 1300 человек.

3. Telegram-канал «BALALYK SHAK DOSY / EDU NEWS» – размещено 732 материала, 518 подписчиков. В 2024 году количество подписчиков выросло на 218 человек.

4. Facebook (страница RUMCDO MP RK) – 4 244 публикаций, 5 тысяч друзей, 3 386 подписчиков. В 2024 году количество подписчиков выросло на 486 человек.

5. www.youtube.com канал РУМЦДО - 2,92 тыс. подписчиков, 35 видеопубликаций, 56 128 просмотров.

6. TikTok – 30 публикаций, 1 798 подписчиков, 8 912 лайков. За 2024 год количество подписчиков в TikTok выросло на 800 человек.

В 2024 году РУМЦДО расширил охват аудитории во всех социальных сетях, способствуя продвижению достижений и инноваций в дополнительном образовании Казахстана. Разнообразие информационных каналов позволяет более эффективно информировать население и активно привлекать внимание к важности и ценности дополнительного образования. Общее количество публикаций в соцсетях Центра – 5 805, общее количество подписчиков в соцсетях – 19 122 чел.

Количество просмотров в социальных сетях за текущий год составило 1 233 508 (Instagram – 896 500, Telegram-канал «BALALYK SHAK DOSY/EDU NEWS» – 86 700, www.youtube.com канал – 28 308, TikTok – 222 000).

Участниками мероприятий, инициированных РУМЦДО, в социальных сетях размещено 116 646 публикаций под хештегами #Әншуақ, #Әншуақ2024, #ақындарайтысы2024, #Түлек2024, #лето2024 #жаз2024, #rumcdo_official, #летовдопобразовании2024, #жаз_қосымшабілімберу2024, #күйкүмбірі, #алтынжүрек, #я_дебатер, #мен_пікірсайышымын, #Түлектердің_ағаш_егу, #балақауіпсіздігіkz, #ЖерСағаты, #Өзін_өзібасқару, #амбассадорыземли, #жерелшілері.

Справочно:

- 19 598 видеопубликаций в ТикТоке под хештегом #Әншуақ и #Әншуақ2024.

- 5,5 тысяч публикаций в соцсетях под хештегам #ақындарайтысы2024.

- 10 455 публикаций в соцсетях под хештегами #Түлек2024.

- 12 тысяч постов в соцсетях под хештегами #летовдопобразовании2024 #жаз_қосымшабілімберу2024 #лето2024 #жаз2024.

- 26 тысяч публикаций под хештегом #rumcdo_official.

- 5 689 публикаций под хештегом #күйкүмбірі.

- 13,9 тысяч публикаций под хештегом #алтынжүрек.

- 1 231 публикаций под хештегом #я_дебатер, #мен_пікірсайышымын.

- 1 890 публикаций под хештегом #Түлектердің_ағаш_егу.
- 983 публикации челленджа «В объективе – безопасность» под хештегом #балақауіпсіздігіkz.
- 13 тыс публикаций под хештегом #ЖерСағаты.
- 5,9 тысяч публикаций под хештегом #Өзін_өзібасқару.
- 500 постов в соцсетях под хештегами #амбассадорыземли, #жерелшілері.

В социальных сетях Instagram, Facebook, TikTok размещены видеобращения знаменитых артистов (Б. Самединова, Р. Байдуkenова, А. Рахымкызы, М. Арапбаева, С. Айтпаева, М. Тусипбаева и др.) к участникам Фестиваля «Әншуақ». Материалы о 16-ти лучших педагогах дополнительного образования опубликованы в Instagram gumcdo_official, на сайте в рубрике «Золотой фонд ДО» размещены материалы обобщения опыта организаций дополнительного образования.

Крупные мероприятия РУМЦДО транслируются через социальные сети Facebook, Instagram, YouTube. Материалы размещаются на сайте www.ziyatker.org и социальных сетях для просмотра в свободном доступе.

VI. Работа с обращениями граждан через портал E-otinish

Всего в 2024 году через портал E-otinish зарегистрированы 80 обращений, из которых:

- заявлений – 64;
- жалоб – 1;
- предложений – 5;
- прочие – 10;

Распределение обращений по категориям:

- перенаправлены в другие государственные органы – 65;
- рассмотрены непосредственно Центром – 15;
- дубликаты (повторные обращения) – 3.

VII. Финансирование

Финансирование из бюджета в 2024г. – 328 659,0 тыс. тенге, в том числе:

- в рамках госзадания (мероприятия – 15) – 151 503 тыс. тенге (факт);
- в рамках госзакупок (курсы – 16) – 177 156,0 тыс. тенге (факт).

Привлечены внебюджетные средства (конкурсы – 24, семинары – 10, слет – 1, курс – 1), 2024 г. – 63 018,0 тыс. тенге.

VIII. Вопросы, требующие решения

1. Ежегодная потребность в курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования – 8 294 чел. (фактически в 2024 году – 1750 чел. или 21% от потребности). В 2024 году финансирование повышения квалификации педагогов дополнительного образования сократилось на 50%. При формировании бюджета на 2025-2027 годы на повышение квалификации ПДО предусмотрены средства только на 1 750 педагогов.

Риски. Недостаточное обеспечение курсами ПК повлияет на качество обучения в организациях дополнительного образования детей (ДОД), что

приведет к снижению охвата детей ДОД, занятости детей во внеурочное время, организации деструктивных (религиозных) группировок среди детей.

2. Недостаточное обеспечение образовательными программами ДМШ и ДШИ (разработаны 85 ОП, потребность – 34 ОП).

Справочно. ЗРК «Об образовании». Статья 5. Уполномоч. орган: разрабатывает и утверждает типовые учебные планы и образовательные программы ДМШ, ДХШ и ДШИ.

Риски. Недостаточное финансирование программного обеспечения препятствует обновлению содержания художественно-эстетического, музыкального направления.

3. Передача в конкурентную среду проведения республиканских мероприятий по дополнительному образованию.

Риски. Оказание услуг неопытными частными предпринимателями и ТОО дает снижение качества предоставляемых услуг детям и неэффективного расходования бюджетных средств; деструктивное влияние на сознание детей и молодежи некоторых нетрадиционных для Казахстана конфессий; отсутствие системной координации развития дополнительного образования детей в республике; антисоциальное воспитание детей.

4. Обязательное прохождение ОЗП лицами, впервые приступающими к педагогической деятельности (в частности, артист театра и кино, летчик, матрос, моторист и др.) во внешкольных организациях, создает им трудности при приеме на работу.

Внесение изменений в пункты 135, 154 приказа МОН РК от 21.02.12 г. № 57 в части освобождения от прохождения ОЗП лицам, впервые приступающим к педагогической деятельности во внешкольных организациях

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ: 214 100, 0 тыс. тг.

1. Разработка 34 образовательных программ для ДМШ, ДШИ – 29 916,0 тыс. тг.

2. Организация и проведение курсов ПК – 184 184,0 тыс.тг. (общая потребность – 8 294) (фактически в 2024 году – 1750 чел. или 21% от потребности).

IX. Задачи на 2025 год

1. Внедрение ценностей Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» в дополнительном образовании детей.

2. Продвижение национальных ценностей через проектную деятельность. Реализация социально значимых проектов.

3. Повышение качества дополнительного образования

3.1. Обновление содержания дополнительного образования через разработку:

30 образовательных программ КПК;

34 образовательных программ для ДМШ и ДШИ;

15 Правил республиканских мероприятий;

35 методических рекомендаций, положений, концепций, журналов для обучающихся, ПДО и др. методических материалов.

3.2. Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через:

курсы повышения квалификации, вебинары, семинары для ПДО, координационные советы для руководителей и ПДО;

изучение, обобщение и распространение опыта ОДОД (Алматинская, ВКО, ЗКО, Павлодарская обл., г. Астана), конкурсы «Методический вернисаж», «Алтын жүрек».

3.3. Проведение республиканских мероприятий для детей:

в рамках Госзадания – 15;

внебюджетные – 30.

**Перечень республиканских мероприятий в рамках госзадания
(договор от 14.05.2024 г. 2-ГЗ между МП РК и РУМЦДО МП РК)**

1) Республиканский фестиваль-конкурс юных музыкантов – учащихся детских музыкальных школ и школ искусств - 15-29 мая 2024 года в дистанционном формате.

Цель Фестиваля-конкурса: развитие и поддержка музыкально одаренных обучающихся, талантливых детских коллективов, стимулирование их творческой активности, профессиональной ориентации, охват детей дополнительным образованием.

В Фестивале-конкурсе приняли участие 660 обучающихся по классу струнно-смычковых, духовых и ударных инструментов детских музыкальных школ и детских школ искусств, музыкальных школ при дворцах школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества), общеобразовательных школах.

По итогам Фестиваля определены 50 победителей:

- по 7 призовых мест среди солистов по классу струнно-смычковых, духовых и ударных инструментов в каждой возрастной категории;
- 8 призовых мест среди музыкальных коллективов.

В региональных этапах приняли участие 9239 обучающихся.

2) Республиканский хореографический фестиваль-конкурс «Ақ шағала» - 10-11 июня 2024 г. в г. Алматы.

Цель фестиваля-конкурса: развитие хореографических, творческих способностей обучающихся, систематическая и целенаправленная деятельность по воспитанию и дальнейшему развитию гармоничной личности, приобщение к духовно- нравственным и культурным ценностям.

Количество участников фестиваля-конкурса – 160 человека (8 коллективов-победителей). На региональных этапах в Фестивале-конкурсе приняли участие 69 391 школьник.

3) Республиканский форум «Открываем мир профессий», с 15 по 29 мая 2024 года в дистанционном формате.

Цель Форума: активизация творческого подхода к изучению профессий обучающимися для удачного выбора будущей профессии, востребованной и необходимой на рынке труда, в экономике будущего Казахстана, вовлечение обучающихся и педагогов в совместную общественно-значимую профориентационную деятельность.

Количество участников – 180 человек, победителей – 21 победителей. На региональных этапах Фестиваля-конкурса приняли участие 59 860 чел.

4) Республиканский форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» с 15 мая по 05 июня 2024 года в онлайн формате.

Цель Форума: приобщение обучающихся к природоохранной деятельности, воспитание экологической культуры и экологически ориентированного отношения к природе родного края.

Количество участников – 180 человек, победителей – 27 победителей. На региональных этапах приняли участие 37 550 школьников.

5) Республиканские соревнования технического творчества и изобретательства (авиа, ракета, авто и судомоделирование), с 21 по 25 июня 2024 года в офлайн формате г. Усть-Каменогорск Восточно-Казахстанской области.

Цель Соревнований: развитие технического творчества детей в Республике Казахстан, создание условий для формирования конкурентных преимуществ личности, творческой компетентности, профессионального самоопределения обучающихся.

Количество участников – 180 человек, победителей – 30 чел. На региональных этапах приняли участие 20 099 школьников.

6) Республиканский финал военно-спортивной игры «Жас ұлан» (далее – Республиканская игра) 13-14 июня 2024 года в г. Тараз.

Цель Республиканской игры: воспитание детей в духе патриотизма и порядочности, повышение качества содержания работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи, формирование гражданской и нравственной позиции молодежи по отношению к Родине, охват детей дополнительным образованием.

В Республиканской игре приняли участие победители областных, городов Астана, Алматы и Шымкент этапов – обучающиеся организаций общего среднего и дополнительного образования 15-16 лет. Общее количество участников – 180, победителей - 27. На региональных этапах приняли участие 49 809 школьников.

7) Республиканская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына» с 15 по 24 мая 2024 года в дистанционном формате.

Цель Выставки-конкурса: развитие художественных, творческих способностей обучающихся, систематической и целенаправленной деятельности по воспитанию и дальнейшему развитию гармоничной личности, приобщению к духовно-нравственным и культурным ценностям.

Количество участников – 140 человек, победителей – 21 чел. На региональных этапах приняли участие 57 690 школьников.

8) Республиканский конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» с 15 по 24 мая 2024 года в дистанционном формате.

Цель Конкурса: содействие развитию детских и молодежных инициатив, направленных на выявление и поддержку талантливых детей, формирование гармоничной личности, воспитание гражданина Казахстана на основе базовых национальных ценностей, охват детей дополнительным образованием.

Количество участников – 160 человек, победителей – 24 чел. На региональных этапах приняли участие 65 188 школьников.

9) Республиканский фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!» с 15 по 29 мая 2024 года в дистанционном формате.

Цель Фестиваля: формирование морально-нравственных, эстетических и этических ценностей у обучающихся средствами кинематографа, содействие духовному, интеллектуальному и творческому развитию детей и подростков, выявление и поддержка одарённых детей и молодежи, охват детей дополнительным образованием.

Количество участников – 140 человек, победителей – 21 чел. На региональных этапах приняли участие 38 827 школьников.

Материалы Проектов размещены на сайте www.ziyatker.org

10) Республиканский слет туристских экспедиционных отрядов «Менің Отаным – Қазақстан» 26-27 сентября 2024 года в городе Алматы в очном (офлайн) формате.

Цель Слета: воспитание чувства патриотизма и гражданственности детей и молодежи, пропаганда здорового образа жизни путем активизации туристской деятельности экспедиционных отрядов.

Количество участников – 180 человек, победителей – 27 чел. На региональных этапах приняли участие 57 240 школьников.

11) Республиканский конкурс юных художников «Бояулар құпиясы» с 20 по 27 сентября 2024 года.

Цель: создание условий высокой мотивации для занятий художественной деятельностью, поддержка юных талантов в области изобразительного творчества, стимулирование детей и подростков для раскрытия их индивидуальности, инициативности, охват детей дополнительным образованием.

В Конкурсе приняли участие 120 обучающихся – победители областных, городов Астана, Алматы и Шымкент этапов – учащиеся организаций общего среднего и дополнительного образования в возрасте от 10 до 17 лет по возрастным категориям: 10-13 лет; 14-17 лет. По итогам конкурса определены 17 победителей. На региональных этапах приняли участие 63 747 школьников.

12) Республиканский фестиваль-конкурс театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі» с 14 по 16 октября 2024 года.

Цель фестиваля-конкурса: поддержка и развитие детского и молодежного театрального творчества как фактора духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения, гармоничного развития личности, формирование и развитие уникальных способностей к самовыражению, эстетическому и образному постижению мира, охват детей дополнительным образованием.

Количество участников фестиваля-конкурса – 140 человека, определены 4 коллектива-победителя, также 4 призера в номинациях: «Үздік жас актриса», «Үздік жас актер», «Образды үздік актерлік бейнелеу», «Көркем сөз». На региональных этапах Фестиваля-конкурса приняли участие 69 048 школьников.

13) Республиканский дебатный турнир среди школьников в городе Астана на базе Дворца школьников имени Аль-Фараби (проспект Бауыржана Момышұлы, 11-12 октября 2024 года в очном (офлайн) формате.

Цель Турнира: формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственности перед собой и обществом за свои поступки, развитие способности творчески и критически мыслить посредством анализа и публичного обсуждения актуальных ситуаций, наблюдающихся в стране.

В Турнире приняли участие победители областных, городских (Астана, Алматы и Шымкент) этапов – 180 обучающихся 9-11 (12) классов организаций общего среднего образования, победители - 48. На региональных этапах приняли участие 81 186 школьников.

14) Республиканский конкурс инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению» 30 - 31 октября 2024 года в онлайн формате.

Цель: вовлечение обучающихся в исследовательскую, изобретательскую деятельность в различных областях науки и техники, поддержка талантливых детей, создание условий для формирования конкурентных преимуществ личности и творческой компетентности.

Количество участников – 140 человек, победителей – 24 чел. На региональных этапах приняли участие 25 000 школьников.

15) Республиканский детский Курултай лидеров ученического самоуправления «Время действовать» (далее – Курултай) 1-2 ноября 2024 года в офлайн формате в городе Астана на базе Дворца школьников имени Аль-Фараби (проспект Бауыржана Момышұлы, 5).

Цель Курултая: развитие школьного самоуправления и творческого потенциала детей, формирование позитивного имиджа лидеров ученического самоуправления, создание площадки для обмена опытом.

В Курултае приняли участие 100 обучающихся 8-11 классов – лидеры школьных парламентов и 20 сопровождающих педагогов. В команде от каждой области, городов Астана, Алматы и Шымкент – 5 обучающихся – президенты школьных парламентов, дебаты, «министры» экологии (амбассадоры Земли), «министры» по ЧС, члены школьных пресс-служб. На региональных этапах приняли участие 2 123 школьников.

Перечень курсов повышения квалификации

01 - 12 апреля 2024 года

- 1) «Методики обучения детей игре на струнно-смычковых инструментах» (75 чел.);
- 2) «Методика обучения игре на фортепиано» (100 чел.);
- 3) «Современное экологическое дополнительное образование» (50 чел.);
- 4) «Военно-патриотическое воспитание детей: современные подходы и методики» (75 чел);
- 5) «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» (75 чел);
- 6) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (100 чел).

15 - 26 апреля 2024 года

- 7) «Современные технологии и методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в музыкальных школах и школах искусств» (75 чел.);
- 8) «Методика работы с эстрадными вокальными коллективами и сольными исполнителями» (100 чел.)
- 9) «Возможности и перспективы STEAM-технологий в дополнительном образовании детей» (50 чел.).
- 10) «Современные модели организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период» (100 чел);
- 11) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (75 чел);
- 12) «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» (75 чел).

13 - 24 мая 2024 года

- 13) «Педагогическая деятельность концертмейстера в развитии творческих способностей обучающихся» (75 чел.);
- 14) «Методика преподавания театрального искусства детям школьного возраста» (100);
- 15) «Применение новых технологий в детско-юношеском туризме» (50 чел.).
- 16) «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» (75 чел);
- 17) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (75 чел.).

03 - 14 июня 2024 года

18) «Развитие у обучающихся исполнительских навыков коллективного музицирования в оркестре (ансамбле) казахских народных инструментов» (100 чел.);

19) «Инновационные методики и формы работы с детским хоровым коллективом» (100 чел.);

20) «Методы и формы обучения детей с особыми образовательными потребностями в организациях музыкального дополнительного образования» (100 чел.).

21) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (50 чел.).

22) «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» (75 чел.).

Перечень курсов повышения квалификации по направлениям дополнительного образования

Научно-техническое направление

1) «Возможности и перспективы STEAM-технологий в дополнительном образовании детей» (50 чел.).

Социально-педагогическое направление

2) «Современные модели организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период»(100 чел.);

3) «Военно-патриотическое воспитание детей: современные подходы и методики» (75чел.).

Туристско-краеведческое эколого-биологическое направление

4) «Применение новых технологий в детско-юношеском туризме» (50 чел.);

5) «Современное экологическое дополнительное образование» (50 чел.).

Художественно-эстетическое направление

6) «Методика преподавания театрального искусства детям школьного возраста» (100 чел.).

Музыкальное направление

7) «Методики обучения детей игре на струнно-смычковых инструментах» (75 чел.);

8) «Современные технологии и методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в музыкальных школах и школах искусств» (75 чел.);

9) «Инновационные методики и формы работы с детским хоровым коллективом» (100 чел.);

10) «Методы и формы обучения детей с особыми образовательными потребностями в организациях музыкального дополнительного образования» (100 чел.);

11) «Методика обучения игре на фортепиано» (100 чел.);

12) «Методика работы с эстрадными вокальными коллективами и сольными исполнителями» (100 чел.);

13) «Развитие у обучающихся исполнительских навыков коллективного музицирования в оркестре (ансамбле) казахских народных инструментов» (100 чел.);

14) «Педагогическая деятельность концертмейстера в развитии творческих способностей обучающихся» (75 чел.).

Детско-юношеское движение

15) «Ученическое самоуправление в школе – эффективный инструмент социализации обучающихся» (300 чел.);

16) «Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий» (300 чел.).

Перечень вебинаров в рамках посткурсового сопровождения

Музыкальное, художественно-эстетическое направление (42 вебинара, 2550 участников)

- 1) «Формирование навыков коллективного музыкального исполнения в оркестре (ансамбле) казахских народных инструментов» 02.02.2024 г., всего участников 75, спикеров 5;
- 2) «Развития творческих и исполнительских способностей обучающегося», 15.01.2024 всего участников: 75, спикеров: 5;
- 3) «Связь теории и практики в театральном кружке» 16.01.2024 г., всего участников: 50, спикеров: 4;
- 4) «Подбор детского музыкального репертуара по смычковому инструменту», 18.01.2024 г., всего участников: 75, спикеров: 5;
- 5) «Дәстүрлі ән салу және жыршылық ән мектептерінің техникалық айырмашылықтары», 18.01. 2024 г., всего участников: 75, спикеров: 9;
- 6) «Работа над звукоизвлечением и штрихами в классе скрипки», 25.01.2024 г, всего участников: 75, спикеров: 7;
- 7) «Методы работы над диктантом на уроках сольфеджио» 25.01.2024 г., всего участников: 50, спикеров: 5;
- 8) «Жанровое разнообразие постановок в театральной студии», 26.01.2024 г., всего участников: 50, спикеров: 5;
- 9) «Основы методики обучения детей импровизации в классе скрипки в детских музыкальных школах» 31.01.2024 г., всего участников: 75, спикеров: 4;
- 10) «Методика разучивания вокального произведения» 02.02.2024 г., всего участников 50, спикеров 5;
- 11) «Особенности работы концертмейстера в классах хорового и сольного пения», 06.02.2024 г., всего участников 50, спикеров: 4;
- 12) «Коллективное музицирование: игра в ансамбле, оркестре.», 08.02.2024 г., всего участников 25, спикеров: 4;
- 13) «Білім алушылар арасында дәстүрлі ән орындаушылар шеруін қалыптастыру», 09.02.2024 г., всего участников: 75, спикеров: 5;
- 14) «Эффективные способы решения задач музыкально-теоретических дисциплин», 16.02.2024 г., всего участников: 50, спикеров: 4;
- 15) «Теория и практика исполнительства на русских народных инструментах» 14.02.2024 г., всего участников: 50, спикеров: 7;
- 16) «Возможности уроков музыки в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 20.02.2024 г., всего участников: 50, спикеров: 7;
- 17) «Формирование музыкальных способностей детей с особыми образовательными потребностями»; 23.02.2024 г., всего участников: 50, спикеров: 6;

18) «Основные методы обучения хореографии», 26.02.2024 г., участников 75, спикеров: 6;

19) «Музыкальное развитие детей с особыми образовательными потребностями», 03.03.2024 г., всего участников: 50, спикеров: 5;

20) «Формы и методы работы в детском вокально-эстрадном коллективе», 11.03.2024 г., всего участников: 50, спикеров: 7;

21) «Работа концертмейстера в классе хореография» 15.03.2024 г., всего участников 50, спикеров 5;

22) «Новые технологии, применяемые в театральных студиях» 18.08.2024 г., всего участников 50, спикеров 5;

23) «Использование традиционного искусства пения в современной аранжировке» 25.07.2024 г., всего участников 75, спикеров 5;

24) «Инновационный подход в преподавании музыкально-теоретических дисциплин на уроках сольфеджио» 18.08.2024 г., всего участников 50, спикеров 5;

25) «Формирование вокально-хоровых навыков» 26.08.2024 г., всего участников 50, спикеров 5;

26) «Инновационные технологии в работе с детским хором» 22.08.2024 г., всего участников 50, спикеров 5;

27) «Современные педагогические технологии при работе с детским хоровым коллективом» 22.08.2024 г., всего участников 50, спикеров 5;

28) «Формирование навыков вокально-сценического мастерства» 29.07.2024 г., всего участников 75, спикеров 5;

29) «Снятие зажимов певческого голосового аппарата» 03.09.2024 г., всего участников 75, спикеров 5;

30) «Применение теоретических знаний современной вокальной техники в исполнении» 04.09.2024 г., всего участников 75, спикеров 5;

31) «Развитие музыкальных способностей у детей посредством игры на русских народных инструментах» 20.05.2024 г., всего участников 50, спикеров 5;

32) «Современные технологии в обучении детей игре на русских народных инструментах» 20.09.2024 г., всего участников 50, спикеров 5;

33) «Формирование информационно-коммуникативных компетенций на занятиях музыки» 04.09.2024 г., всего участников 50, спикеров 5;

34) «Информационно-коммуникационные технологии в развитии музыкальной грамотности учащихся» 29.08.2024 г., всего участников 50, спикеров 5;

35) «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках музыки» 29.08.2024 г., всего участников 50, спикеров 5;

36) «Методы, приемы воспитания творческой личности средствами хореографии» 02.09.2024 г., всего участников 75, спикеров 5;

37) «Инновационные подходы к начальному обучению игре на фортепиано» 11.09.2024 г., всего участников 75, спикеров 5;

38) «Особенности современного обучения игре на фортепиано» 12.09.2024 г., всего участников 75, спикеров 5;

39) «Применение уникальных технологий обучения игре на фортепиано» 03.09.2024 г., всего участников 75, спикеров 5;

40) «Творческие и педагогические аспекты деятельности концертмейстера в ДМШ и ДШИ» 14.08.2024 г., всего участников 50, спикеров 5;

41) «Работа с вокальным ансамблем, творческим коллективом» 03.09.2024 г., всего участников 50, спикеров 5;

42) «Овладение детьми основами хореографического искусства» 13.09.2024 г., всего участников 75, спикеров 5;

42) «Методика разучивания вокального произведения» 02.02.2024 г., всего участников 50, спикеров 5.

Детско-юношеский туризм, экология и техническое творчество (27 вебинаров, 450 участников)

1) Роль образовательной робототехники в информационно-образовательной среде дополнительного образования детей, 18.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 5;

2) Робототехника – интеграция основ программирования и инженерии, 19.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 7;

3) STEAM-технологии в дополнительном образовании детей, 17.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 3;

4) Опыт работы организаций дополнительного образования по внедрению STEAM-технологий, 18.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 3;

5) Современные информационные и коммуникационные технологии в дополнительном образовании детей, 19.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 3;

6) Теоретические основы использования робототехники в техническом творчестве детей, 17.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 6;

7) Оказание первой помощи детям с особыми образовательными потребностями, 16.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 5;

8) Особенности, способы и варианты участия детей с особыми образовательными потребностями в городских, областных, международных конкурсах и выставках, 18.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 5;

9) Интегрированные комплексные занятия с детьми с особыми образовательными потребностями, 15.01.2024 г., всего участников: 20, спикеров: 5, 15.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 5;

10) Организация привалов, ночлегов. Снаряжение, виды, их назначение, 29.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 5;

11) Основные туристские узлы и их применение, 29.02.2024 г., всего участников: 50, спикеров: 4;

12) Виды препятствий, способы их преодоления. Обеспечение безопасности участников походов, экскурсий, экспедиций, 31.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 5;

13) Основные направления реализации непрерывного экологического образования детей, 22.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 4;

14) Роль краеведения в туристско-экскурсионной деятельности, 15.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 5;

15) Виды краеведческой деятельности, 16.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 6;

16) Этапы организации и проведение научной экспедиции, 16.02.2024 г., участников: 50, спикеров: 3;

17) Роль методического обеспечения в подготовке и проведении воспитательных мероприятий, 21.02.2024 г., участников: 50, спикеров: 3;

18) Экологические проекты. О реализации экологического проекта «Зелёная школа», 20.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 4;

19) Спортивное ориентирование как вид спортивной деятельности: основные понятия и нормативы, 01.02.2024 г., участников: 50, спикеров: 3;

20) Основы топографии. Ориентирование. Работа с картами. Работа с компасом. Топо съемка, составление плана-карты, 01.02.2024 г., участников: 50, спикеров: 4;

21) Организация соревнований по спортивному ориентированию, 02.02.2024 г., участников: 50, спикеров: 3;

22) Использование 3D моделирования на занятиях виртуального туризма, 16.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 3;

23) Формирование культуры общения обучающихся через деятельность туристско-краеведческого кружка, 16.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 4;

24) Проблемы развития детско-юношеского туризма в условиях дополнительного образования детей, 17.01.2024 г., участников: 50, спикеров: 4;

25) Методики обучения конструированию и образовательной робототехнике с применением современных конструкторов, 04.03.2024 г., участников: 50, спикеров: 3;

26) Разработка персонажей для игр и фильмов, 04.03.2024 г., участников: 50, спикеров: 3;

27) Конструкции, обслуживание и требования к радиоуправляемым моделям, 19.02.2024 г., участников: 50, спикеров: 3.

Социально-педагогическое направление (28 вебинаров, 1359 участников):

1) 05.01.2024 г. «Развитие творческих способностей ребенка и его самореализация через декоративно-прикладное искусство», всего участников 50, спикеров 7;

2) 10.01.2024 г. «Военно-патриотическое воспитание молодежи в системе дополнительного образования», всего участников 50, спикеров 4;

3) 10.01.2024 г. «Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития», всего участников 75, спикеров 6;

4.) 24.01.2024 г. «Нетрадиционные техники рисования с детьми», всего участников 25, спикеров 8;

5) 24.01.2024 г. «Аула клубтарының қызметін тиімді ұйымдастыру», всего участников 25, спикеров 4;

6) 25.01.2024 г. «Қосымша білім берудегі менеджмент: басқарудың тиімді әдістері, ерекшеліктері», всего участников 100, спикеров 8;

- 7) 25.01.2024 г. «Особенности организации досуга детей и подростков в дворовых клубах», всего участников 25, спикеров 4;
- 8) 26.01.2024 г. «Социальный оазис» в дополнительном образовании: технологии создания и развития», всего участников 50, спикеров 3;
- 9) 29.01.2024 г. «Балалармен сурет салудың дәстүрлі емес әдістерін қолдану», всего участников 32, спикеров 8;
- 10) 30.01.2024г. «Қосымша білім берудегі менеджмент: басқарудың тиімді әдістері, ерекшеліктері», всего участников 75, спикеров 9;
- 11) 30.01.2024 г. «Балалармен сурет салудың дәстүрлі емес әдістерін қолдану», всего участников 25, спикеров 7;
- 12) 30.01.2024г. «Развитие творческих способностей у детей через изобразительную деятельность», всего участников 25, спикеров 6;
- 13) 30.01.2024 г. «Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту және оны сәндік-қолданбалы өнер арқылы өзін-өзі жүзеге асыру», всего участников 50, спикеров 7;
- 14) 02.02.2024 г. «Білім беру ұйымын басқару - ұжымның дамуындағы маңызды құрал», всего участников 50, спикеров 6;
- 15) 02.02.2024г. «Қосымша білім беруде музыкалық дәстүрді жаңғырту», всего участников 35, спикеров 3;
- 16) 05.02.2024г. «Научно-методическая работа по развитию профессионального мастерства педагогов дополнительного образования», всего участников 28, спикеров 6;
- 17) 20.02.2024 г. «Балалар мен жасөспірімдердің бос уақытын тиімді ұйымдастыру жолдары», всего участников 50, спикеров 5;
- 18) 20.02.2024 г. «Балалар мен жасөспірімдердің бос уақытын тиімді ұйымдастыру жолдары», всего участников 25, спикеров 5;
- 19) 23.02.2024 г. «Білім берудегі бейнелеу өнерінің педагогикалық мазмұны», всего участников 25, спикеров 5;
- 20) 27.02.2024 г. «Балаларға әскери-патриоттық тәрбиені оқытудағы әдістер мен тәсілдерді жетілдіру жолдары», всего участников 50, спикеров 5;
- 21) 28.02.2024г. «Научно-методическая работа по развитию профессионального мастерства педагогов дополнительного образования», всего участников 75, спикеров 5;
- 22) 28.02.2024 г. «Основные направления, формы и методы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения современной Казахстана», всего участников 48, спикеров 5;
- 23) 13.03.2023г «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании», всего участников 25, спикеров 4;
- 24) 03.04.2023 г. «Soft skills» вне школы»: развитие гибких навыков школьников через проведение мероприятий в период летней оздоровительной кампании», всего участников 27, спикеров 4;
- 25) 03.04.2023 г. «Сәндік-қолданбалы өнер арқылы этнодәстүрді жаңғырту», 03.04.2024 г., всего участников 50, спикеров 6;

26) 10.04.2024г. «Қазақтың халық аспаптары арқылы балаларға ұлттық тәрбие беру», всего участников: 30, спикеров 8;

27) 17.04.2024г. «Қазақтың ұлттық аспаптары арқылы балаларға ұлттық тәрбие беру», всего участников: 50, спикеров 4;

28) 26.04.2024г. «Влияние декоративно-прикладного искусства на воспитание и развитие детского творчества», всего участников 25, спикеров 6.

Ученическое самоуправление (15 вебинаров, 774 участника)

1) 12.01.2024 г. «Ата-аналар қауымдастығымен және азаматтық қоғамдастықпен ынтымақтастық әдістемесі», всего участников 25, спикеров 3;

2) 16.01.2024г. «Тренинг как средство развития лидерства», всего участников 50, спикеров 7;

3) 24.01.2024г. «Қазіргі мектеп оқушысы оны қалай қызықтыруға болады», всего участников 50, спикеров 6;

4) 25.01.2024г. «Балалар қоғамдық бірлестіктерінде балаларды әлеуметтендіру әдістері», всего участников 47, спикеров 4;

5) 26.01.2024г. «Самоуправление как механизм развития личностных качеств», всего участников 25, спикеров 6;

6) 05.02.2024г. «Профилактика буллинга в детском коллективе и моббинга в педагогическом коллективе», всего участников 50, спикеров 6;

7) 08.02.2024г. «Школьное самоуправление способ привлечения детей к управлению классом, школой», всего участников 50, спикеров 4;

8) 09.02.2024г. «Организация работы с одаренными детьми в организации дополнительного образования», всего участников 50, спикеров 6;

9) 14.02.2024г. «Көшбасы. Көшбасшының басты мақсаты», всего участников 50, спикеров 7;

10) 24.04. 2024г. «Буллинг және моббинг: ерекшеліктері, түрлері, себептері. Балалар ұжымында буллингің және педагогикалық ұжымда моббингің алдын алу», всего участников 41, спикеров 3.

11) 15.08.2024 г. «Вербалды қарым-қатынастың ерекшеліктері» всего участников:57, спикеров 5.

12) 23.08. 2024 г. «Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару қызметін ұйымдастыру», всего участников 55, спикеров 4.

13) 28.08.2024 г. «Проведение игр, конкурсов, их анализ» всего участников 46, спикеров 6.

14) 06.09.2024 г. «Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы – ұжымды басқару нысаны» всего участников 51, спикеров 5.

15) 13.09. 2024 г. «Тәжірибелік-эксперименттік жұмыста мектептегі өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру моделін жобалау» всего участников 51, спикеров 4.

Дебатное движение (15 вебинаров, 806 участников)

1) 17.01.2024г. «Пікірталас оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін дамыту құралы ретінде», всего участников 30, спикеров 4;

2) 22.01.2024г. «Пікірталас оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін дамыту құралы ретінде», всего участников 30, спикеров 4;

- 3) 29.02.2024г. «Пікірталас оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін дамыту құралы ретінде», всего участников 30, спикеров 4;
- 4) 29.02.2024г. «Пікірталас оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін дамыту құралы ретінде», всего участников 128, спикеров 4;
- 5) 29.02.2024г. «Пікірталас оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін дамыту құралы ретінде», всего участников 53, спикеров 4;
- 6) 22.01.2024г. «Аргументация. Формулировка аргументов», всего участников 30, спикеров 4;
- 7) 09.02.2024г. «Гуманитарлық цикл пәндерінде шешендік-шеберлік дағдыларын дамыту», всего участников 30, спикеров 4;
- 8) 29.02.2024г. «Гуманитарлық цикл пәндерінде шешендік-шеберлік дағдыларын дамыту», всего участников 50, спикеров 4;
- 9) 12.02.2024г. «Резолюциялық талдау түрлері», всего участников 25, спикеров 4;
- 10) 29.02.2024г. Семинар-практикум «Дебаты и дискуссия как средство развития у обучающихся коммуникативной компетенции», всего участников 25, спикеров 4;
- 11) 19.07.2024г. «Дебаты и дискуссия как средство развития у обучающихся коммуникативных компетенции», всего участников 100, спикеров 3;
- 12) 05.08.2024г. «Пікірсайыс барысындағы төрешілік» шебер-сынып, всего участников 100, спикеров 3;
- 13) 12.08.2024г. «Распространение передового опыта развития дебатных клубов», всего участников 100, спикеров 3;
- 14) 16.09.2024г. «Пікірсайыс: теориядан тәжірибеге», всего участников 100, спикеров 3;
- 15) 17.09.2024г. «Өңірлердегі пікірсайыс қозғалысын дамыту перспективалары», всего участников 100, спикеров 3;

Перечень дистанционных и офлайн мероприятий
(бесплатные и платные)

1) Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Наурыз –Жыл басы», 18.01-18.03.2024 г. проведен с целью исполнения договора возмездного оказания услуг между ТОО «Международная учебно-методическая, научно-инновационная академия развития образования, науки и культуры «Алтын глобус» и РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК от 08.01 2024 №1

Цель: укрепление мира и дружбы на казахской земле, сохранение национальной идентичности, популяризация семейных ценностей и формирование уважительного отношения к окружающей среде, развитие национального самосознания у обучающихся, выявление талантливых детей в области художественно-эстетического творчества.

В конкурсе приняли участие **5800, признаны победителями 800 детей; (село – 4280 чел., город – 1520 чел.)** обучающихся общего среднего, технического и профессионального и дополнительного образования в возрасте 7-17 лет.

2) Республиканский дистанционный конкурс «Алтын құлын», 15.01.-29.02.2024г.

Цель: всесторонняя пропаганда традиционного пения как национальной ценности казахского народа, воспитание у подрастающего поколения чувства уважения к национальному духу, своему народу и его традициям, выявление талантливой творческой молодежи.

Задачи:

1) популяризация традиционного пения и исполнительства на различных казахских музыкальных инструментах;

2) формирование духовности личности обучающегося посредством его приобщения к народной традиционной культуре;

3) развитие народно-певческих традиций в современных условиях.

В конкурсе приняли участие 658 (156 победителей) обучающиеся организаций общего среднего, дополнительного, технического и профессионального образования (за исключением музыкальных колледжей и специализированных школ) в возрасте 7 - 17 лет (до 18 лет) по возрастным категориям:

- младшая возрастная категория: 7-10 лет

- средняя возрастная категория: 11-14 лет

- старшая возрастная категория: 15-17 лет

Конкурс проводился по следующим номинациям:

1. традиционное пение: народная песня, песня казахского композитора (1 произведение на выбор) – 498 участников;

2. жыр, терме (1 произведение на выбор). -160 участников.

3) Республиканский дистанционный конкурс юных туристов «Энциклопедия туризма» с 23 января по 15 февраля 2024 года.

Цель Конкурса: воспитание чувства патриотизма и гражданственности детей и молодежи, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- 1) приобщение детей к историческому, культурному и духовному наследию родного края, изучение Малой Родины;
- 2) направление активной деятельности обучающихся на осознанное понимание природы и развитие познавательного интереса детей к миру природы;
- 3) развитие творческого и художественного воображения обучающихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных обучающихся.

В Конкурсе приняли участие 1809 обучающихся: в номинации «Мечта о путешествии» – 1717 работ, «Турист на привале» – 92 работы. Победителей – 541.

4) Республиканский дистанционный конкурс «Методический вернисаж» с 1 февраля по 20 марта 2024 года.

Цель Конкурса: совершенствование методической работы, развитие творческого потенциала и повышение социального престижа профессии педагогов организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей.

Задачи:

повышение эффективности образовательного процесса путем создания учебно-методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов обучающихся;

получение объективной информации о состоянии учебно- методического обеспечения системы дополнительного образования детей в республике;

выявление педагогов системы дополнительного образования детей, мотивированных на совершенствование профессиональной деятельности, поддержка их творческих поисков;

обмен педагогическими идеями, проектами, результатами педагогического творчества и распространение лучшего педагогического опыта;

формирование республиканского банка учебно-методических комплексов дополнительного образования детей.

В Конкурсе приняли участие 419 педагогов: в номинации «Лучшая образовательная программа» - 169 работ; «Лучшие методические рекомендации» – 187 работ «Инновационные педагогические технологии обучения» – 63 работ. Победителей – 163.

5) Республиканский дистанционный конкурс «Pitching Talents», 11.03-30.04.2024г.

Цель Конкурса: развитие интеллектуального творческого мышления обучающихся, повышения их мотивации к поиску новых знаний и инновационных идей.

Задачи:

- 1) формирование творческого мышления обучающихся;
- 2) развитие инициативы и творчества, коммуникативной компетенции обучающихся;
- 3) приобщение обучающихся к инновациям в области искусства.

В Конкурсе приняли участие **44** обучающихся (44 победителей) организаций общего среднего, дополнительного, технического и профессионального образования в возрасте 7-17 лет.

6) Республиканский дистанционный конкурс «Дети и космос», посвященный Дню Космонавтики с 12 марта по 12 апреля 2024 года.

Цель Конкурса: формирования творческой личности, развития креативности и оригинальности мышления.

Задачи:

- популяризация детского художественного творчества, в котором отражается экологическое мышление детей;
- выявление и поддержка художественно-одаренных, творческих мыслящих детей;
- содействие развитию образного мышления обучающегося.

В Конкурсе приняли участие 2653 обучающихся из них победителей – 1307.

7) Республиканский дистанционный конкурс «Жер келбеті» фотоинсталляция», посвященный Дню Земли с 3 апреля по 3 мая 2024 года.

Цель Конкурса: формирования творческой личности, развития креативности и оригинальности мышления.

Задачи:

- популяризация детского художественного творчества, в котором отражается экологическое мышление детей;
- выявление и поддержка художественно-одаренных, творческих мыслящих детей;
- содействие развитию образного мышления обучающегося.

В Конкурсе приняли участие 235 обучающихся из них победителей – 159.

8) Республиканский слет лидеров школьного самоуправления Республики Казахстан проведен **4-5 апреля 2024 года** в очном (офлайн) формате в городе Астана на базе Дворца школьников имени Аль-Фараби (проспект Бауыржана Момышұлы, 5) с целью исполнения договора возмездного оказания услуг между ОО «Ассоциация юных лидеров» и РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК от 26.02.2024 года №2.

Цель Слета: развитие и укрепление органов ученического самоуправления – школьных парламентов в развитии гражданского общества, создание площадки для общения и обмена опытом, выявление и поощрение лидеров школ.

В Слете приняли участие **100 обучающихся 8-11 классов – лидеры школьных парламентов и 20 сопровождающих педагогов.** В команде от каждой области, городов Астана, Алматы и Шымкент – по 4 и 8 лидеров Школьных парламентов согласно разрядке, согласованной с Заказчиком.

9) Республиканский конкурс «О животных с любовью» с 10 июня по 30 июля 2024 года.

Цель Конкурса: воспитание у детей любви и ответственного отношения к домашним питомцам и бездомным животным.

Задачи:

- формирование стремления к активной деятельности по сохранению и улучшению природной среды;
- привитие гуманного отношения к бездомным животным;
- развитие у детей творческих способностей, фантазии, навыков литературного письма, стихосложения.

Приняли участие 182 человека, победители-153.

10) Республиканский конкурс «Бақшама қамқор», посвященный Всемирному дню борьбы с опустыниванием и засухой, с 11 июня по 15 июля 2024 года.

Цель Конкурса: экологическое просвещение, связанное с борьбой с засухой и опустыниванием, также привлечение их к озеленению окружающей среды.

Задачи:

- экологическое просвещение детей через благоустройство личного сада и заботу о своем растении;
- нравственное и экологическое воспитание детей;
- привлечение детей к вопросам благоустройства и озеленения, борьбе с засухой и опустыниванием.

В конкурсе приняли 22 школьника, победителей – 22.

11) Республиканский дистанционный конкурс «В объективе – Лето!» с 10 июня по 29 августа 2024 года.

Цель конкурса: развитие творческого мышления и детско-юношеского фототворчества.

Задачи:

- создание условий для творческой самореализации детей и подростков;
- воспитание чувства доброты, любви к природе и окружающему миру;
- сделать отдых детей полезным, интересным, приобщить к творчеству;
- приглашение детей и подростков с пользой провести летнее время.

В конкурсе приняли участие 67 обучающихся организаций общего среднего и дополнительного образования в возрасте от 7 до 17 лет. Победители-64 человека.

12) Республиканский дистанционный конкурс «Астана – город мечты» с 5 июня по 5 июля 2024 года.

Цель: воспитание патриотических чувств, развитие национального самосознания у обучающихся, выявление талантливых детей в области художественно-эстетического творчества.

Задачи:

- воспитание любви к своей Родине, бережное заботливое отношение к своему краю;

- развитие детского художественно-эстетического творчества обучающихся;

- создание условий для творческой самореализации обучающихся;

- формирование чувства стиля и гармонии в творчестве обучающихся.

Всего в конкурсе приняли участие 274 обучающихся организаций общего среднего и дополнительного образования в возрасте 6-17 лет. Победители-119 человек.

13) Республиканский дистанционный конкурс буктрейлеров «Читай. Твори. Думай» с 1 июля по 29 августа 2024 года.

Цель Конкурса: популяризация чтения книг среди школьников, стимулирование интереса детей к чтению книг, привлечение внимания школьников всех возрастов к чтению книг.

Задачи Конкурса:

- содействие развитию творческих навыков участников конкурса;

- формирование позитивного отношения к чтению как способу обогащения интеллекта и духовного развития;

-содействие в формировании читательского сообщества школьников;

- привлечение внимания к различным жанрам и стилям литературы.

Всего приняли участие 29 участников. Победители-18 человек.

14) Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Дети против коррупции» с 10 сентября по 24 октября 2024 года по инициативе Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции.

Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения подрастающего поколения и развитие навыков антикоррупционного поведения.

Задачи:

- привлечение внимания общественности к вопросам воспитания нетерпимости к коррупции;

- раскрытие творческого потенциала детей;

- повышение социальной активности граждан;

- воспитание негативного отношения к коррупции.

Приняли участие 1715 детей. Победители-330 человек.

15) Республиканский дистанционный детский конкурс комиксов «Отважный спасатель» с 02 сентября по 09 октября 2024 года.

Цель: формирование у подрастающего поколения мировоззрения о спасателях, воспитание у детей патриотизма и этичности, формирование гражданской и нравственной позиции молодежи в отношении Родины, охват детей дополнительным образованием.

Задачи:

-воспитание любви к своей Родине, заботливого, ответственного отношения к своему краю;

-создание условий для самореализации творчества обучающихся;

-формирование чувства стиля и гармонии в творчестве обучающихся;

- привлечение внимания к соблюдению мер предосторожности.

Всего в конкурсе приняли участие 170 обучающихся организаций общего среднего и дополнительного образования в возрасте 8-17 лет. Победители-31 человек.

16) Республиканский дистанционный конкурс «Алтын құлын» (01.10.-01.11.2024г.).

Цель: всесторонняя пропаганда традиционного пения как национальной ценности казахского народа, воспитание у подрастающего поколения чувства уважения к национальному духу, своему народу и его традициям, выявление талантливой творческой молодежи.

Задачи:

- 1) популяризация традиционного пения и исполнительства на различных казахских музыкальных инструментах;
- 2) формирование духовности личности обучающегося посредством его приобщения к народной традиционной культуре;
- 3) развитие народно-певческих традиций в современных условиях.

В конкурсе принимали участие 165 (45 победителей) обучающиеся организаций общего среднего, дополнительного, технического и профессионального образования (за исключением музыкальных колледжей и специализированных школ) в возрасте 7 - 17 лет (до 18 лет).

17) Республиканский дистанционный конкурс «БАТЛ-шоу юных исполнителей песен «Достық туралы ән», с 5 сентября по 7 октября 2024 года.

Цель Конкурса: популяризация и пропаганда творчества юных исполнителей, способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми, сплочению коллектива, формировать у детей умение дружить и ценить дружбу.

Задачи Конкурса:

- 1) привлечение детей к занятиям по музыкальным видам деятельности в системе образования, организация их досуга;
- 2) выявление юных талантов в области музыкального искусства среди обучающихся;
- 3) создание условий для самовыражения и самореализации посредством музыки;
- 4) совершенствование уровня исполнительского мастерства детей;
- 5) привлечение внимания подрастающего поколения к культурным формам досуга.

В конкурсе приняли участие 301 обучающийся организаций общего среднего и дополнительного образования в возрасте 7-17 лет. Победители-86 человек.

18) Республиканский конкурс эссе «Юность без вейпов» с 01 по 25 октября 2024 года в дистанционном формате.

Цель Конкурса: повысить осведомленность подрастающего поколения о вреде вейпинга для здоровья.

Задачи Конкурса:

- формировать у учащихся критическое мышление и умение аргументированно излагать свою точку зрения;

- способствовать развитию творческих способностей и навыков написания эссе;

- создать условия для обсуждения проблемы вейпинга среди молодежи.

Всего в конкурсе приняли участие **383** обучающихся организаций общего среднего и дополнительного образования в возрасте 11-17 лет. Признаны победителями конкурса **44** участника.

19) Республиканский дистанционный конкурс «Көк байрағым» с 01 по 25 октября 2024 года в дистанционном формате.

Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине, уважения к государственным символам, гордости к историческому прошлому и традициям народов нашей страны, развитие национального самосознания у обучающихся, повышение речевого развития и формирование интереса к художественному слову, развитие умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова, выявление лучших чтецов, талантливых детей в области художественно-эстетического творчества.

Задачи:

- воспитание любви к своей Родине;

- развитие детского художественно-эстетического творчества обучающихся;

- формирование выразительной речи посредством художественно-поэтического слова;

- создание условий для творческой самореализации обучающихся;

- формирование чувства стиля и гармонии в творчестве обучающихся.

В конкурсе приняли участие 536 воспитанников организаций дошкольного, общего среднего, технического и профессионального, дополнительного образования в возрасте 4-17 лет.

Победителями республиканского конкурса «Көк байрағым» по решению жюри признан 231 участник.

20) Республиканский конкурс исследовательских проектов «Декарбонизация и Я», с 10 октября по 11 ноября 2024 года.

Цель Конкурса: формирование высокой экологической культуры обучающихся, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, уровня экологического образования.

Задачи Конкурса:

- 1) формирование у юных жителей страны активной жизненной позиции по отношению к глобальным экологическим проблемам, стоящим перед человечеством;

- 2) воспитание у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия;

- 3) проведение практических исследовательских работ юных экологов.

В конкурсе приняли 57 школьников, победителей – 30.

21) Республиканский дистанционный конкурс экологов «Земля – наш общий дом!», с 10 октября по 20 ноября 2024 года.

Цель Конкурса: формирование экологической культуры учащихся и бережного отношения к природным ресурсам.

Задачи Конкурса:

- воспитание общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, бережного отношения к миру, природе, экологии и сохранению окружающей среды;

- привлечение внимания детей к решению экологических проблем родного края, практическому познанию родного края, окружающей природы;

- направление активной деятельности детей на осознанное понимание природы и развитие познавательного интереса детей к миру природы;

- развитие творческого и художественного воображения детей, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

- привлечение внимания широкой общественности к вопросам развития экологической культуры и развития здоровой, культурной, свободной и ответственной личности.

22) Республиканский дистанционный конкурс педагогов «Алтын жүрек», с 15 октября по 25 ноября 2024 года.

Цель: стимулирование творчески работающих педагогов, имеющих достижения в профессиональной деятельности, выявление и распространение лучшего опыта педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- поддержка талантливых педагогов;

- формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога дополнительного образования;

- развитие творческой педагогической инициативы педагогов;

- привлечение внимания широкой общественности к деятельности педагогов дополнительного образования;

- поддержка социальной активности и инициативы педагогов дополнительного образования.

Приняли участие 273 педагога, победители – 151 человек.

23) Республиканская научно-практическая конференция «Жас ғалымдардың зерттеулері» к Дню Независимости РК, с 24 октября по 13 декабря 2024 года.

Цель Конференции: активизация научно-исследовательской деятельности молодых ученых, школьников, студентов, способствование расширению их научного кругозора и связей между различными научными направлениями, обмен актуальной информацией, выявление и развитие инновационного потенциала молодежи.

Задачи:

- выявление талантливой молодежи, имеющей склонность к исследовательской деятельности;

- пропаганда исследовательской культуры среди обучающихся организаций общего среднего и дополнительного, технического и профессионального образования;

- содействие повышению качества профессиональной подготовки специалистов за счет исследовательских и проектных технологий.

Итоги будут подведены 13 декабря 2024 года.

24) Республиканский конкурс юных исполнителей «Біз Отанның ұланымыз», 09.09-28.10.2024г.

Цель Конкурса: развитие творческих способностей и повышения исполнительского мастерства детей в области домбры и вокального искусства через популяризацию творчества Н. Тлендиева.

В конкурсе приняли участие 700 обучающихся организаций общего среднего и дополнительного образования в возрасте 7-17 лет.

Конкурс проводился по следующим номинациям: «Эстрадное пение» - 250 участников, 57 победителей (гран – при - 11, 1 место – 10, 2 место – 16, 3 место – 20). «Инструментальное исполнение» (домбра) – 450 участников 131 победитель (гран –при 19, I место – 29, II место – 32, III место – 51).

25) Республиканский конкурс «Креативный мобилограф», с 1 июля по 29 августа 2024 года.

Цель Конкурса: создание условий для творческого самовыражения детей и молодежи, популяризации и развития мобилографии.

Задачи Конкурса:

- содействие развитию мышления, воображения, творческой активности;
- выявление и поддержка творчески одаренных детей и молодежи;
- приобретение и закрепление у детей и подростков навыков работы с программами компьютерной графики средствами мобилографии;
- привлечение детей к мобилографии.

Всего приняли участие: 31 участник. Определены 12 победителей: младшая возрастная группа: 7-10 лет – 3 участника, средняя возрастная категория: 11-13 лет – 5 участников, старшая возрастная категория: 14-17 лет – 4 участника.

26) Республиканский конкурс юных художников «Менің жерім – менің елім», с 26 сентября по 1 декабря 2024 года.

Цель Конкурса: поддержка и популяризация детского художественного творчества.

Задачи Конкурса:

- 1) содействие развитию мышления, воображения, творческой активности;
- 2) выявление юных талантов в области изобразительного искусства среди обучающихся;
- 3) стимулирование интереса подрастающего поколения к историко-культурному наследию и традициям родного края;
- 4) создание условий для самореализации художественных способностей детей.

Итоги будут подведены 1 декабря 2024 года.

27) Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Туған өлкемнің сиқырлы әлемі», с 23 сентября до 1 декабря 2024 года.

Цель конкурса: формирование личности через развитие творческих способностей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Задачи конкурса:

1) воспитание умения видеть прекрасное и составлять композиции с учётом эстетического и художественного вкуса;

2) развитие интереса к богатой истории и культуре родного края;

3) развитие внимательности к красоте окружающего мира и природе;

4) поддержка и пропаганда детского творчества.

Приняли участие 393 детей, победители – 286.

28) Международный дистанционный конкурс юных туристов-краеведов «Путешествуй вместе с нами», посвященный Международному Дню туризма, с 10 сентября по 20 ноября 2024 года.

Цели и задачи конкурса:

Конкурс проводится с целью формирования гражданско-патриотического сознания, любви к Родине, уважения к ее культурному и историческому наследию, а также практического изучения природы, культуры и истории родного края обучающимися, пропаганды и агитации спорта, активного отдыха и здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

Приняли участие 152 детей, победители – 61.

29) Республиканский конкурс юных художников «Я и мой тазы», с 16 сентября по 21 ноября 2024 года.

Цель: воспитание у детей любви к животным, развитие их творческих способностей, проявление талантов и воображения, знакомство с древнейшими породами собак.

Задачи:

-привитие гуманного отношения к животным;

- развитие у детей творческих способностей, фантазии.

В конкурсе приняли участие 1578 обучающихся организаций общего среднего и дополнительного образования в возрасте 7 - 17 лет. 228 детей стали победителями конкурса.

30) Республиканский фестиваль-конкурс юных музыкантов – учащихся детских музыкальных школ и школ искусств,

Цель: развитие и поддержка музыкально одаренных обучающихся, талантливых детских коллективов, стимулирование их творческой активности, профессиональной ориентации, охват детей дополнительным образованием.

Задачи Фестиваля-конкурса:

1) воспитание и духовно-нравственное развитие юных музыкантов на основе высокохудожественных образцов музыкального искусства, формирование познавательных интересов и эмоционального восприятия у обучающихся;

2) популяризация детского исполнительства на различных музыкальных инструментах, развитие и совершенствование коллективных форм музицирования, расширение возможностей обучающихся для самореализации, общественного признания;

3) развитие детских музыкальных школ и детских школ искусств, повышение их роли в воспитании, обучении и творческом развитии личности обучающегося;

4) содействие в увеличении охвата детей дополнительным образованием через привлечение их к мероприятиям.

Итоги будут подведены 2 декабря 2024 года.

31) Республиканский конкурс юных поэтов «Тәуелсіздік толғауы», 14 ноября-19 декабря 2024 года.

Цель Конкурса: выявление и поддержка талантливых юных авторов, а также популяризация поэзии среди молодежи, развитие литературного творчества для выражения мыслей и чувств через поэтические произведения.

Задачи Конкурса:

1) выявление и поощрение юных дарований в поэзии;

2) развитие творческих способностей: стимуляция литературного творчества среди детей;

3) популяризация поэзии: привлечение внимания к поэтическому искусству и его значимости;

4) создание возможности участникам делиться своим творчеством и получать обратную связь;

5) вдохновение юных поэтов на дальнейшие творческие достижения.

Итоги будут подведены 19 декабря 2024 года.

32) Республиканский дистанционный конкурс «Приключения Аяз Ата на Новый год» среди обучающихся организаций дошкольного, общего среднего, дополнительного, технического и профессионального образования, 12 ноября-27 декабря 2024 года.

Цель: вовлечение обучающихся в творческую деятельность, выявление и поддержка талантливых детей в области изобразительного искусства.

Задачи:

поддержка литературного, художественного творчества обучающихся;

развитие художественного-эстетического вкуса и образного мышления обучающихся.

Подведение итогов конкурса 27 декабря 2024 года.

Заседания Республиканских координационных советов по направлениям ДОД

№	тема	дата	охват
1.	расширенное заседание Координационного совета по развитию республиканского детско-юношеского движения	19 января 2024 года	50
2.	расширенное заседание Республиканского координационного совета руководителей организаций, реализующих программы дополнительного образования детей научно-технического направления, на тему «Креативные индустрии: идеи, практики, инновации» на базе Центра технического творчества г. Астана	29 марта 2024 года	50
3.	расширенное заседание Координационного Совета по развитию республиканского детско-юношеского движения. Приняли участие представители государственных органов и организаций, неправительственного сектора, лидеры школьного самоуправления из разных регионов Казахстана.	19 апреля 2024 года	72
4.	расширенное заседание Республиканского координационного совета руководителей организаций туристско-краеведческого и эколого-биологического направлений во Дворце школьников г. Алматы. Приняли участие представители Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте РК, министерств просвещения, туризма и спорта, экологии и природных ресурсов РК, высших учебных заведений, местных исполнительных органов, руководители организаций дополнительного образования туристско-краеведческого, эколого-биологического направлений. Были обсуждены вопросы развития детско-юношеского туризма и экологии в рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие», внедрения инновационных технологий в учебный процесс, оздоровления школьников в круглогодичных лагерях,	27 сентября 2024 года	50

	реализации эко-инициатив в рамках акции «Таза Қазақстан»		
5.	расширенное заседание Республиканского координационного совета по развитию детско-юношеского движения во Дворце школьников имени Аль-Фараби г. Астана. Приняли участие представители министерств просвещения, обороны, по чрезвычайным ситуациям, здравоохранения, культуры и информации, туризма и спорта, экологии и природных ресурсов Республики Казахстан, Ассамблеи народа Казахстана, члены Координационного совета, заместители начальников Управлений образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент, координаторы и лидеры детско-юношеского движения. По итогам заседания выработаны рекомендации, определяющие дальнейшие приоритетные направления развития детско-юношеского движения	17-18 октября 2024 года	2 100
6.	расширенное заседание Республиканского координационного совета руководителей и педагогов организаций дополнительного образования социально-педагогического направления на базе Образовательно-досугового комплекса «Қайнар» г. Экибастуз Павлодарской области	6-7 ноября 2024 года	60
7.	заседание Республиканского координационного совета руководителей организаций музыкального, художественно-эстетического направления «Влияние инновационных технологий на развитие музыкального и художественного образования». В заседании приняли участие представители министерств просвещения, сферы культуры, союза айтыскеров, союза композиторов, ученые, НПО, руководители, педагоги организаций дополнительного образования музыкального и художественного направления в г. Караганда	15 ноября 2024 года	120
	Итого: 7 заседаний		2502

Совещания со специалистами УО, координаторами и др.

№	Тема	Кол-во	Охват
1.	по исполнению рекомендаций Республиканского координационного совета руководителей организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческого и эколого-биологического направлений, 26 января 2024 года	1	60
2.	совещания по вопросам организации мероприятий Фестиваля «Әншуақ»	30	600
3.	совещания с руководителями детских музыкальных школ и школ искусств	8	605
4.	совещание по организации и проведению челленджа домбристов «КҮЙ КҮМБІРІ»	1	158
5.	онлайн совещаний в рамках проекта «Всеказахстанское экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры Земли»	30	500
6.	онлайн совещания с координаторами проекта «Всеказахстанское экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры Земли» по подготовке мероприятий «Час Земли»	30	300
7.	онлайн совещания по организации и проведению мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей и Республиканскому челленджу по посадке деревьев, работе внешкольных организаций в летний период	2	150
8.	онлайн совещание со специалистами управлений образования и координаторами школьного самоуправления по вопросам организации проведения челленджа «Алтын жүрек»	1	40
9.	онлайн совещания со специалистами управлений образования и координаторами школьного самоуправления	2	80
10.	онлайн совещания в рамках проведения челленджа «...Тетігін тап та, бар қалан» для областных координаторов школьного самоуправления, президентов школьных парламентов, июнь 2024 года	7	480

11.	онлайн совещания с руководителями команд областей, участников Республиканского финала военно-спортивной игры «Жас ұлан»	2	100
12.	онлайн совещания со специалистами управлений образования и координаторами школьного самоуправления по вопросам организации мероприятий Декады «Алтын балалық шақ», посвященной празднованию Международного Дня защиты детей	3	120
13.	онлайн совещания с членами республиканского координационного совета по развитию детско-юношеского движения по деятельности рабочих групп	3	41
14.	онлайн совещание со специалистами управлений образования по вопросам выполнения протокольного решения заседания республиканского координационного совета по развитию детско-юношеского движения	1	20
15.	онлайн совещания со специалистами управлений образования, координаторами школьного парламента, координаторами дебатного движения по вопросам организации и проведению Республиканского дебатного турнира, Республиканского детского курултая	7	60
16.	онлайн совещания со специалистами управлений образования, координаторами школьных парламентов, заместителями, руководителями детских музыкальных школ и школ искусств по вопросам организации мероприятий «Ақындар айтысы»	12	240
17.	встречи с координаторами школьных парламентов о проведении мероприятий Фестиваля «Әншуақ», лидерами школьных парламентов по разъяснению Концепции Фестиваля «Әншуақ»	7	1200
18.	встречи в рамках дебатного движения	5	100
	Итого	152	4 754