

Детские музыкальные школы на современном этапе развития

Канапиева С.Т.
Директор ДМШ № 1 г. Астаны,
Председатель координационного
совета ДМШ и ШИ РК

Образование признано одним из важнейших приоритетов долгосрочной Стратегии «Казахстан – 2050».

Общей целью образовательных реформ в Казахстане является адаптация системы образования к новой социальной экономической среде, обновление содержания дополнительного образования в соответствии с современными запросами социально-экономического развития общества.

В условиях бурного вхождения Казахстана в информационную цивилизацию и рыночную экономику приоритетной задачей общества является претворение в систему образования и его структуру общечеловеческих задач по формированию и сохранению компонентов духовной культуры.

Дополнительное образование сегодня - необходимое звено в воспитании многогранной личности, способной мыслить универсально.

Поэтому Министерством образования и науки разработаны и утверждены новые типовые учебные планы и образовательные программы детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств, которые направлены на всестороннее удовлетворение образовательных и культурных потребностей обучающихся и воспитанников (Закон об Образовании статья 5 п.п. 7-1, статья 23).

Ожидаемые результаты:

- **обновление содержания дополнительного образования,**
- **расширение сети организаций и повышение охвата до 70% обучающихся к 2019 году,**
- **организация занятости во внеурочное время.**

В своей статье мне хотелось бы затронуть вопросы социально-экономического состояния музыкальных школ на современном этапе.

Учредителем учреждений, является акимат города. Финансирование осуществляется из местного и республиканского бюджета.

На современном этапе финансирование дополнительных учреждений состоит на 70-75% бюджетных средств, которые частично покрывают расходы по заработной плате и содержанию учебных зданий, и 25 - 30% родительской оплаты за обучение.

Примером данного сотрудничества является город Шымкент, в котором при финансовой поддержке акимата на сегодняшний день утвержден проект новой музыкальной школы.

В Усть-Каменогорске открыты интерактивные кабинеты с тестирующими устройствами для каждого учащегося.

В связи с недостаточным количеством организаций дополнительного образования для детей на селе, выражаем особую благодарность акиму

Целиноградского района, который по просьбе Республиканского координационного совета на начало учебного года открыл в пригороде столицы в поселке Акмол (Малиновка) центр дополнительного образования.

Сейчас и в Астане не хватает дополнительных учреждений.

Отсутствуют здания у школы искусств с государственным языком обучения, художественной школы и дефицит на одно учебное место 12-13 желающих.

Для обеспечения роста социального статуса и экономической поддержки педагогов и специалистов по профилю, улучшения материально – технической базы школы аким г. Астаны, вынес на рассмотрение предложение о привлечении в местный бюджет дополнительных средств за счет расширения платных услуг подведомственными организациями.

В январе 2015 года был разработан бизнес-план, который ставит целью **создание проекта деятельности** музыкальных школ с точки зрения учебно-воспитательного процесса и финансовой деятельности в перспективе.

Бизнес-план - новый механизм финансирования системы дополнительного образования через привлечение внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты:

- повышение охвата местного населения, учащихся и молодежи дополнительным образованием;

- получение дополнительного дохода предприятия для улучшения учебной, материально-технической базы, стимулирования деятельности лучших педагогов, специалистов по профилю, поддержки талантливых детей, социально уязвленных слоев населения, участие в международных, республиканских мероприятиях;

- вклад в культурное развитие населения столицы и воспитание эстетического восприятия у детей и молодежи.

Данный проект предусматривает организацию занятости школьников и молодежи во вне урочное время.

Для организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей младшего возраста, подростков и молодежи в период летних каникул свои услуги предлагает «Летняя музыкальная академия» - это работа отделения хореографии, хор класса, эстрадного исполнительства, детских психологов, изобразительного искусства, флешмобы для детей, караоке, детские конкурсы, фестивали, эко фестивали.

Еще одно преимущество это возможность педагога получить дополнительный доход во время отпуска.

В результате данного проекта доход внебюджетных средств 2015 года вместе с родительской оплатой в ГККП ДМШ 1 составил 20 641,5 тыс тг.

Глава государства Назарбаев Нурсултан Абишевич отметил, что не может государство жить единой экономикой, политикой, если внутри не бурлит культура.

Пример содружества учреждений дополнительного образования на уровне Республики - это День столицы.

«Салем, Астана!» - творческое объединение Департамента культуры и Управления образования столицы, этот проект можно назвать «Днем дополнительного образования» и в перспективе проект будет проводиться ежегодно, участниками станут все дополнительные учреждения Республики.

В концертной программе выступление оркестра казахских, русских народных инструментов в составе 550 юных музыкантов, к 17 летию столицы было исполнено 17 кюев народных композиторов, ансамбли старинных казахских инструментов: кылкобыз, жетыген, фольклорные, танцевальные, хоровые коллективы, сольное исполнительство объединило свыше 120 участников.

На весь город с больших LED экранов прозвучали поздравления коллективов нашей необъятной Родины: Алматы, Кокшетау, Караганды, Актобе, Усть-Каменогорска, Костаная, всего 165 участников мероприятия.

На центральной площади города был представлен город мастеров прикладного искусства (50 участников гг. Астана, Караганда, Кокшетау, Павлодар и др., частные учреждения дополнительного образования), предполагаемый охват на мастер классах с 4 -6 июля составил около 2000 человек.

Устранение имеющихся пробелов, придание дополнительному образованию планомерного перспективного характера, признание этой деятельности приоритетом государственной политики позволит дополнительному образованию занять достойное место в социально-экономическом развитии страны.