

Выступление директора УМЦ РО КО Кожухметовой Г.Ш.

Международный структурированный диалог по вопросам развития научно-технического творчества и робототехники среди детей и молодежи

Слайд 1

Развитие школьной робототехники в Карагандинской области.

Уважаемая Раиса Петровна, участники международного структурированного диалога.

Мир живет в период глобальных вызовов. Это новые технологические достижения и внедрение инноваций, ускоренное развитие IT-технологий и мобильность человеческих ресурсов.

В этих условиях образование и наука должны быть на переднем крае преобразований. Ведущие экономики мира достигают процветания только за счет высокого уровня человеческого капитала. Этому способствуют новые образовательные стратегии и политики.

Технологическая революция XXI века, связанная с интенсивным развитием робототехники, космических и геоинформационных технологий требует опережающего развития образовательной среды, в том числе развития научно-технического творчества и робототехники среди детей и молодежи.

Слайд 2

На сегодняшний день в Карагандинской области система внедрения робототехники реализуется по двум направлениям.

Первое позволяет обучать школьников с выходом на проектную и соревновательную деятельность. Второе направление охватывает детей с особыми образовательными потребностями через использование роботов в дистанционном обучении. В специальной коррекционной школе-интернате для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата активно используется робот удалённого присутствия RBot-100.

Слайд 3

Внедрение курса «Робототехника» в Карагандинской области начато в 2014 году. Первоначально оборудованим были оснащены специализированные школы-интернаты. Вместе с конструкторскими наборами, полями для соревнований были приобретены учебные пособия для учащихся и учебно-методические комплексы для преподавателей. Особое внимание уделено методической поддержке педагогов. Каждый из преподавателей прошел двухнедельное обучение, которое проводили специалисты Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики.

На сегодняшний день в Карагандинской области управлением образования приобретено более 30 лабораторий по робототехнике. В комплект поставки включены 10 базовых, 10 дополнительных конструкторских набора, полигоны для проведения соревнований.

Слайд 4

Такой подход, как и следовало ожидать дал положительные результаты. Учащиеся области дважды участвовали на олимпиаде по робототехнике в г. Санкт-Петербурге и добились неплохих результатов.

Слайд 5

В апреле 2015 года в Караганде был проведен I открытый фестиваль по робототехнике. В мероприятии приняли участие карагандинские школьники, гости из Кокшетау, учащиеся НИШ. В рамках фестиваля проведены мастер классы и семинары с привлечением иностранных специалистов, выставка. Фестиваль посетили более 1000 зрителей. Мероприятие было широко освещено в средствах массовой информации, дало мощный толчок для развития образовательной робототехники в Карагандинской области. Заметно вырос интерес к данному направлению со стороны педагогов, учащихся и их родителей. Открыто несколько частных кружков при поддержке частных предпринимателей.

Разумеется, без понимания и поддержки со стороны акима области, руководителя Управления образования, было бы затруднительно эффективно организовать работу.

Слайд 6

Сегодня проводится второй международный фестиваль по робототехнике. В рамках которого, пройдет чемпионат с участием команд Казахстана, Российской Федерации и дальнего зарубежья. В этом году оргкомитетом расширен диапазон номинаций, с охватом, как начинающих, так и опытных участников.

В рамках фестиваля пройдут обучающие семинары для педагогов, мастер-классы, выставки и презентации робототехнической продукции, пройдут соревнования среди учащихся по 13 номинациям.

Слайд 7

На сайте фестиваля goboland.kz зарегистрировалось более 400 участников, 229 команд из 12 регионов Казахстана, зарубежные команды представлены участниками из Российской Федерации, а также Сербии.

В соревнования примут участие команды общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования для детей, колледжи и специализированные школы-интернаты, представители Назарбаев Интеллектуальных школ, а также частные робототехнические клубы.

Слайд 8

Развитие робототехники и программирования являются основным трендом 4-ой промышленной революции.

Для этого в Карагандинской области с начала нового учебного года планируется реализация проекта «Образовательная робототехника» направленного на популяризацию научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди детей и молодежи, развитие навыков практических решений актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой.

Надеюсь, что сегодняшний диалог послужит дальнейшему развитию совместных международных научных проектов по вопросам научно-технического творчества и робототехники среди детей и молодежи.

Спасибо за внимание.