

ГККП «Городской Дворец школьников» г. Актобе



**«Профессиональная компетентность, новаторство,
нацеленность на положительный результат-
краеугольные камни
деятельности Клуба ЮНЕСКО –
ГККП «Городской Дворец школьников»
г.Актобе.**

Актобе, 2024

**Обобщение опыта
ГККП «Городской Дворец школьников»
города Актобе
«Профессиональная компетентность, новаторство, поиск, сотрудничество,
нацеленность на положительный результат- краеугольные камни
деятельности Клуба ЮНЕСКО - ГККП «Городской Дворец школьников»
г. Актобе.**

Авторы – составители:

Мусабекова Н.Б. – директор ГККП «Городской Дворец школьников» ГУ «Отдел образования» г. Актобе.

Турсумбаева А.С. – заместитель директора по учебной работе ГККП «Городской Дворец школьников» г. Актобе.

Акбаева Р.А. – заместитель директора по воспитательной работе ГККП «Городской Дворец школьников» г. Актобе.

Суликанова А.Б. – педагог-организатор ГККП «Городской Дворец школьников» г. Актобе.

Мәжитова Ә.Т. - психолог ГККП «Городской Дворец школьников» г. Актобе.

Рецензент:

Обобщение опыта, ГККП «Городской Дворец школьников» ГУ «Отдел образования» г. Актобе – 2024, 163 с.

В материалах обобщения представлен опыт работы организации дополнительного образования для детей и подростков по направлениям и по видам деятельности. В работе приводится описание комплексной программы развития организации образования и основных управленческих структур организации образования. Дан анализ результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

Данные материалы адресованы педагогическим коллективам организаций дополнительного образования и всем заинтересованным лицам в сфере дополнительного образования для детей.

Содержание

Аннотация2 стр

Введение.....6 стр

I. Организация системы дополнительного образования детей и подростков в ГККП «Городской Дворец школьников».

1. Общая характеристика и структура Дворца школьников7 стр

1.1 Общие данные:

1.2. Организация работы:

1.2.1 Направления работы:

1.2.2. Клуб ЮНЕСКО.

1.2.3.Благотворительная деятельность.

1.2.4. Качественный состав педагогов, обучающихся, оказываемые услуги, материальная база ГДШ и трудоустройство

2. Основные направления деятельности ГДШ.....16 стр

2.1.Научно-техническое направление

2.2. Художественно-эстетическое направление (народный танец, современный танец).

2.3. Декоративно-прикладное искусство (прикладной факультет – кройка и шитье, дизайн одежды, вязание, кружок «Қолөнер, кружок казахского прикладного творчества "Алтын мұра").

2.4. Спортивное направление (спортивная гимнастика, мини-футбол, волейбол).

2.5. Музыкальное направление (домбра, кобыз, фортепиано, оркестр, музыкальная литература, сольфеджио, баян, гитара).

2.6. Художественное направление (ИЗО – студия, ИЗО факультет)

2.7 Языковое направление (кружок «Казахский язык», кружок «Английский язык»).

2.8.Техническое направление (начальное техническое моделирование, авиамодельный кружок).

2.9. Образовательное направление (кружок «Черчение и инженерная графика», ШЭР – школа эстетического развития).

2.10. Творческое направление (вокал (индивидуальное и групповое обучение), дәстүрлі ән, айтыс, хор).

2.11. Театральное направление (детский театр «Жас АРТ», с государственным языком обучения кукольный театр «Қолоқолық», театр эстрадных кукол «Арлекин», драматический театр «Импульс» с русским языком обучения)

2.12. Дебаты (филиал на базе СШ №56)

2.13. Социально - педагогическое направление - организационно – массовый отдел

3. Комплексная программа развития ГККП «Городской Дворец школьников» на 2023-2028 годы42 стр

3.1. Цель Программы

3.2. Паспорт Программы организации

3.3. Концепция Программы

3.4. Направления развития воспитанников

3.5. Основные ценности педагогического коллектива организации

3.6. Основные принципы методического сопровождения процесса развития организации

3.7. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

3.8. Проблемный анализ деятельности организации позволил выявить проблемы

3.9. Стратегический план действий по реализации Программы

3.10. Целевые показатели эффективности Программы

3.11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

3.12. Финансовое обеспечение

II. Основные тенденции развития Дворца школьников.

1. План по реализации «Единой программы воспитания»....58 стр

1.1. Цель и задачи

1.2. Ожидаемые результаты

1.3. Национальные ценности

1.4. Тематический план воспитательной работы ГДШ

2. Управленческие структуры организации образования....70 стр

2.1. Органы управления образованием

2.2. Управление организациями образования

2.2.1. Первый уровень управления

2.2.2. Второй уровень управления

2.2.3. Третий уровень

2.2.4. Четвертый уровень

3. Внутренний контроль учебно-воспитательного процесса в ГККП «Городской Дворец школьников».....82 стр

3.1. Цель и задачи

3.2. Таблица внутреннего контроля

III. Результативность деятельности педагогического коллектива Дворца школьников.

1. Мониторинг результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.....88 стр

2. Перспективный план по повышению квалификации педагогов дополнительного образования.....	144 стр
3. Организация психологической службы в организации дополнительного образования.....	150 стр
3.1. Цель и задачи	
3.2. План работы психологической службы по месяцам	
3.3. Психологическое сопровождение педагогов	
3.4. Работа с одаренными детьми	
3.5. Работа с трудными учащимися	
3.6. Работа с родителями	
IV. Заключение.....	162 стр
Использованные источники.....	163 стр

Цель: обобщение и распространение педагогического опыта ГККП «Городской Дворец школьников» города Актобе

Задачи:

1. Представить основные направления деятельности ГДШ.
2. Ознакомить с Комплексной Программой Развития ГДШ и планом по реализации «Единой программы воспитания»
3. Оказать методическую помощь в организации управленческой структуры образовательного организации

Введение

Основной целью современного образования является подготовка разносторонне развитой личности ребенка, способной к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию.

Часть общего образования – дополнительное образование, которое направлено на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей в нравственном, физическом и интеллектуальном совершенствовании, на привитие любви, уважения и гордости к родному краю, Родине, на формирование здорового образа жизни, на организацию их свободного времени. Также оно обеспечивает адаптацию человека к жизни в обществе, его дальнейшую ориентацию в сфере выбора профессии, выбора своей роли в обществе.

Цель деятельности организации – развитие мотивации личности к познанию и творчеству в процессе реализации дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества и государства.

ГККП «Городской Дворец школьников» – многофункциональная организация дополнительного образования. Образовательная деятельность Дворца школьников, реализуемая по всем направлениям, позволяет комплексно решать вопросы обучения, воспитания, развития, профессиональной ориентации и социальной адаптации детей и подростков.

I. Организация системы дополнительного образования детей и подростков в ГККП «Городской Дворец школьников».

1. Общая характеристика и структура Дворца школьников



1.1 Общие данные:

Полное наименование дополнительного образовательного организации в соответствии с Уставом: ГККП «Городской Дворец школьников» города Актобе

Юридический адрес: г.Актобе, район Астана, проспект Абилкайыр хана, 50

Телефон: 8 (713 2) 56 47 85, 56 00 28

E-mail: dvorec.aktobe@aktgoroo.kz

Сайт организации: dvorec_aktobe

Год основания здания: 1973 г.

Форма собственности: ГККП

Количество воспитанников: 2313

Направление: многопрофильная организация образования

1.2. Организация работы:

1.2.1 Направления работы:



Городской Дворец школьников расположен в 4-х этажном типовом здании, имеются 37 кабинетов, зрительный зал на 275 посадочных мест, спортзал, фойе.

Проектная мощность ГДШ - 800 (на данный момент занимается 2313 воспитанников), общая площадь - 3331, 6 кв.м, всего работников – 111, в том числе административно-управленческий персонал - 7, техперсонал-38.

ГДШ работает по 13 направлениям дополнительного образования:

- научно-техническое направление (робототехника);
- художественно-эстетическое направление (народный танец, современный танец);
- декоративно-прикладное искусство (прикладной факультет - кройка, шитье, дизайн, вязание, кружок «Қолөнер, кружок казахского прикладного творчества «Алтын мұра»);
- спортивное направление (спортивная гимнастика, мини-футбол, волейбол);
- музыкальное направление (домбра, кобыз, фортепиано, оркестр, музыкальная литература, сольфеджио, баян, гитара);
- художественное направление (ИЗО– студия, ИЗО факультет);
- языковое направление (кружок «Казахский язык», кружок «Английский язык»);
- техническое направление (начальное техническое моделирование, авиамодельный кружок);
- образовательное направление (кружок «Черчение и инженерная графика», ШЭР – школа эстетического развития);

- творческое направление (вокал (индивидуальное и групповое обучение), дәстүрлі ән, айтыс, хор);
- театральное направление (детский театр «Жас АРТ» с государственным языком обучения, кукольный театр «Колокольчик», театр эстрадных кукол «Арлекин», драматический театр «Импульс» с русским языком обучения);
- дебатное направление (дебаты);
- социально- педагогическое направление (организационно – массовый отдел, ведущий координирование работы городской детско-юношеской организации «Жас Ұлан», оказывающий методическую и практическую помощь старшим вожатым, руководителям ДЮО).

В ГККП «Городской Дворец школьников» имеют звание «Образцовый» 6 коллективов: ансамбль народного танца «Искорки», кукольный театр «Колокольчик», ИЗО - студия, драматический театр «ЖАС АРТ», студия кобызистов «Кәусар», студия казахских народных инструментов.

Данные коллективы каждые 3 года успешно подтверждают звание «Образцовый».

1.2.2. Клуб ЮНЕСКО.

30 марта 2010 года ГККП «Городской Дворец школьников» получил статус Клуба ЮНЕСКО.

С 2020 года городской Дворец школьников стал региональным представительством ЮНЕСКО по Актыбинской области.

Директор городского Дворца школьников - Мусабекова Нургуль Биласаровна является членом правления и координатором регионального представительства Казахстанской Национальной Федерации клубов ЮНЕСКО Актыбинской области и города Актобе. На сегодняшний день в Актыбинской области действуют 18 Клубов ЮНЕСКО.

Дворцом школьников ведется постоянная работа по проведению мероприятий в таких областях компетенции ЮНЕСКО, как устойчивое развитие, воспитание в духе глобальной гражданственности, инклюзивное образование и спорт для детей с особыми образовательными потребностями, всемирное наследие и нематериальное культурное наследие, охрана окружающей среды, гендерное равенство, межкультурный диалог.

В 2019 году городской Дворец школьников стал победителем в номинации «Самый активный клуб ЮНЕСКО».

В 2023 году ГККП «Городской Дворец школьников» стал лучшим клубом ЮНЕСКО в Республике Казахстан.

1.2.3.Благотворительная деятельность.

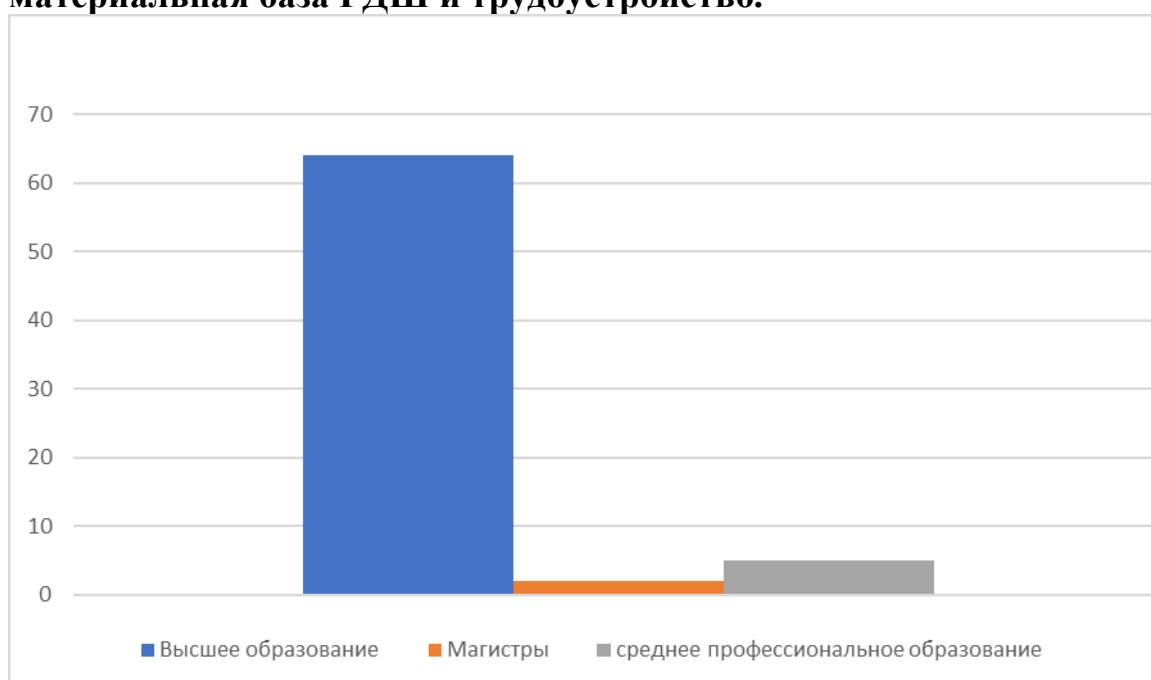
Традиционно Дворец школьников проводит благотворительные мероприятия, так в 2023-2024 учебном году были проведены:

- благотворительная операция «Жанажылдық сыйлық» для детей с особыми образовательными потребностями. Акцией было охвачено 139 детей (подарены сладости, игрушки, продуктовые наборы, канцелярские товары, предметы быта

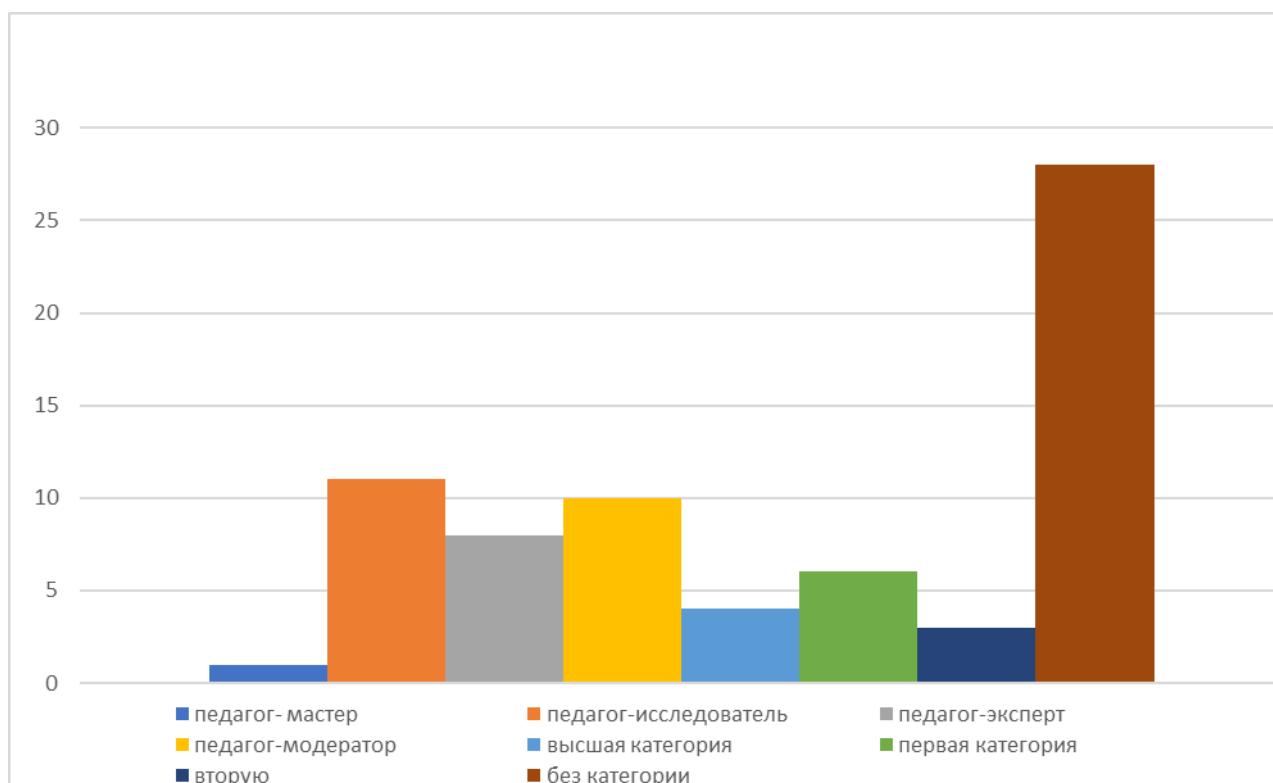
и пр.); финансовая помощь оказана 2 детям: Темірханұлы Алинур и Альбакасов Ибрахим – в общей сумме 153 733 тенге;

- благотворительные новогодние утренники для 400 детей для детей из социально незащищенных слоев населения, для детского реабилитационного центра «Аяла», для областной специальной школы- сада ;
- в рамках традиционной акции по линии ЮНЕСКО «Жылды жақсылықтан бастаңыз» оказана финансовая помощь на сумму 86 115 тенге + 100 \$ на лечение Альбакасову Ибрахиму. Деньги вручены матери ребенка;
- в помощь пострадавшим от весенних паводков были собраны и отправлены новые 47 матрасов, 6 подушек, комплекты постельного белья, одежда, обувь, продукты, канцелярские товары, игрушки.

1.2.4. Качественный состав педагогов, обучающихся, оказываемые услуги, материальная база ГДШ и трудоустройство.



Педагогический состав ГККП «Городской Дворец школьников»- 71, из них совместителей 14. Имеют высшее образование -64 (90 %), из них магистры – 2 (2,9 %); среднее профессиональное образование -5 (7,1%).



Имеют категории: педагог-мастер – 1 (1,4 %), педагог-исследователь – 11 (15,5 %), педагог-эксперт – 8 (11,3 %), педагог-модератор – 10 (14,1 %) высшую категорию - 4 (5,6 %); первую- 6 (8,5 %); вторую -3 (4,2%), без категории – 28 (39,4 %).

Индикатор	Показатель	2021	2022	2023
Качественный состав педагогических кадров по основным сотрудникам	Обеспеченность кадрами, %.	80	80	90
	Текущность кадров, %.	5,6	4	3,5
	Образование педагогов, (числовой и % показатель):			
	высшее педагогическое;	47-88,6%	46-92%	49-86%
	средне-специальное педагогическое;	6-11,3%	6-12%	5- 8,8%
	Квалификация педагогов, (числовой и % показатель):			
	Педагог-мастер	1-1,9%	1-2%	1-1,7%
	Педагог-исследователь	6-11,3%	6-12%	7-12,2%
	Педагог-эксперт	3-5,6%	3-6%	5-8,8%

Педагог-модератор	6-11,3%	6-12%	9-15,8%
высшая категория;	7-13,2%	7-14%	4-7%
первая категория;	11-20,8%	11-22%	6-10,5%
вторая категория;	6-11,3%	6-12%	3-5,2%
без категории.	13-24,5%	12-24%	22-38,5%
<i>Педагогический стаж работников:</i>			
до 1 года;	1-1,9%	1-2%	2-3,5%
от 1 до 5 лет;	10-18,9%	7-14%	10-17,5%
от 5 до 10 лет;	4-7,5%	2-4%	6-10,5%
от 10 до 20 лет;	14-26,4%	14-28%	13-22,8%
свыше 20 лет.	24-45,3%	26-52%	26-45,6%
Количество молодых специалистов.	11-20,8%	8-16%	8-14,1%
<i>Опыт работы педагогов обобщен:</i>			
на уровне республики;	-	-	1-1,7%
на уровне области;	3-5,7%	2-3,6%	4-7,0%
на уровне города.	1-1,9%-	1-1,8%-	-
Количество публикаций, выступлений в СМИ, на конференциях, семинарах, курсах, методических разработок на одного педагога.			
на международном уровне	5-9,4%	3-5,4%	14-19,7 %
на уровне республики;	16-30,2%	6-10,8%	52-73,2%
на уровне области;	26-49,1%	21-37,5%	30-42,2%
на уровне города.	2-3,8%	8-14,3%	8-11,2%
<i>Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации:</i>			
на уровне республики;	8-15,1%	2-3,6%	12-16,9%
на уровне области;	1-1,9%	1-1,8%	10-14,1%

	на уровне города.	-	-	-
	Наличие площадок для тиражирования и апробации лучшего опыта и практик, авторских и индивидуальных образовательных программ, методик и технологий.	-	-	-
Материальная база организации	Обеспеченность материально-технической базой %, оборудование для ведения:			
	кружковой работы;	70	80	80
	лагеря;	-	-	-
	наличие собственного помещения;	+	+	+
	доступ к Интернету (наличие компьютерной техники);	5 точек 14 компьютеров и 10 ноутбуков	5 точек 16 компьютеров и 10 ноутбуков	6 точек 18 компьютеров и 10 ноутбуков
	наличие сайта.	https://dvorec.aktobe@aktgoroo.kz https://www.instagram.com/dvorec_aktobe/	https://dvorec.aktobe@aktgoroo.kz https://www.instagram.com/dvorec_aktobe/	https://dvorec.aktobe@aktgoroo.kz https://www.instagram.com/dvorec_aktobe/
	Объем внебюджетных средств, затраченных на модернизацию материально-технической	29 931, 0	31 806,0	32 000 по смете

	базы.			
	Объем бюджетных средств, затраченных на модернизацию материально-технической базы.	205 371,0	266 935,9	308 518, 0 по договору
Деятельность организации.	Количество объединений (кружки, студии, клубы, лаборатории, др.), в них обучающихся;	31-2230	32-2194	40-2313
	<i>Процент обучающихся из числа:</i>			
	состоящих на учете в ОДН;	-	-	-
	воспитанников детей-сирот и детей ОБПР;	2	2	4
	детей, находящихся на патронатном воспитании;	-	-	-
	детей, находящихся под опекой или попечительством;	2	3	5
	детей с особыми образовательными и потребностями;	5	10	8
	детей из малообеспеченных семей;	16	5	16
	выбывших обучающихся в течение года.	9%	8%	7%
	Количество, % правонарушений, совершенных обучающимися	-	-	-

	данной организации.			
Качество предоставляемых услуг.	Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг по дополнительному образованию (анкетирование, опрос).	90	92	93
	Количество, % обучающихся, занявших призовые места:			
	международный уровень;	9-26%	17-32,5%	9-28,1%
	республиканский уровень;	35-38,3%	40-44%	24-34,3%
	областной уровень.	225-78,4%	286-87%	267-86,1%
Количество участников проекта Республиканского слета экспедиционных отрядов “Менің Отаным - Қазақстан”, других республиканских мероприятий.	63-59,2%	119-87,1%	86-68,2%	
Трудоустройство	Количество (%) детей, поступивших в высшее, средне - специальное образовательное организация по профилю.	16	13	14

2. Основные направления деятельности ГДШ.

2.1. Научно-техническое направление (кружок робототехники).



Робототехника — прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой развития производства.

Робототехника опирается на такие дисциплины,

как электроника, механика, кибернетика, телемеханика, мехатроника, информатика, а также радиотехника и электротехника. Выделяют строительную, промышленную, бытовую, медицинскую, авиационную и экстремальную (военную, космическую, подводную) робототехнику.

На кружках робототехники дети 7-12 лет не столько обучаются конструировать роботов, сколько развивают навыки мышления и общения с помощью робототехники. Кто-то учится работать в команде, кто-то – креативно мыслить и выходить за рамки инструкций, дети получают первый опыт защиты проекта, изучают основы программирования, электроники и электротехники.

2.2. Художественно-эстетическое направление (народный танец, современный танец).

1) **Образцовый ансамбль народного танца «Искорки»** создан в 1974 году.



Это творческий коллектив, объединяющий более 300 ребят от 6 до 17 лет. В 1984 году ансамблю «Искорки» присвоено звание «Образцовый».

В ансамбле ребята обучаются основам народного танца. Обучение длится 6 лет.

На 1 и 2 курсах основной упор делается на занятия ритмикой, изучаются основы классического танца, разучиваются элементы народно-характерного танца.

На 3 курсе добавляется предмет «Казахский танец», где ребята знакомятся с позициями рук, ног, положением корпуса и изучают основные движения казахского танца.

К основным предметам (классический и народно-характерный танец) на 4 курсе, добавляется предмет «Историко- бытовой танец». Курс содержит основы теории и практики изучения танцевальной культуры 16-19 веков.

На 5 курсе изучают «Спортивно-бальный танец» или урок «Современного танца».

На 6 курсе вводится предмет КПТ (композиция и постановка танца). Учащиеся сами ставят танцевальные номера. В конце учебного года сдают

теоретический и практический экзамен и получают свидетельство об окончании учебы.

После завершения 6-летнего обучения, выпускники остаются в ансамбле и занимаются на бесплатной основе.

Несколько раз в год ансамбль выезжает на Республиканские и Международные хореографические конкурсы, а также принимает активное участие в городских, областных и республиканских мероприятиях.

Многие выпускники ансамбля учатся на хореографических отделениях учебных заведений. Многие уже и сами ведут преподавательскую деятельность хореографов в танцевальных коллективах и учебных заведениях Казахстана, России и других стран.

2) Студия современного танца «Ұлытау»



Актуальность современного танца в отличии от классического того, что он включает в себя все сегодня, он подвизен и неправдоподобен, не хочет располагать какими-то правилами и канонами. Он пытается воплотить в хореографическую форму окружающую жизнь, ее новые ритмы, новые манеры, одним словом, создает новую пластику. Именно поэтому современный

танец интересен и близок молодому поколению.

Цель: развитие исполнительской культуры современного танца.

Задачи:

Обучающие

- разработать у обучающихся комплексов навыков и умений, поддерживающих свободное и показательное развитие различными техниками и стилями современной хореографии;
- формировать исполнительную культуру и навыки ориентации в сценарном пространстве.

Развивающие:

- раскройте и развивайте творческие способности обучающихся, эмоциональную от-зывчивость на музыку, умение импровизировать;
- содействуйте оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата, формализации правильной осанки, профилактике плоскостопия, функциональному совершенству органов
- развивать мышечную силу, гибкость, вынос, скорост-силовые и координационные возможности обучающихся.

Воспитательные:

- привить интерес к танцевальному творчеству;
- воспитывать культуру общества, способствовать установлению и утверждению дружеских отношений в коллективе;
- способствовать организации свободного времени, профилактике девиантного поведения и социальной адаптации подростков.

Возраст детей от 8-16 лет

1 группа возраст 8-10 лет,

2 группа от 11-13 лет.

3 группа от 14-16 лет.

Статус группы-профильный

Состав группы: постоянный.

Особенности набора: по конкурсу

Форма занятий: групповые.

2.3. Декоративно-прикладное искусство (прикладной факультет – кройка и шитье, дизайн одежды, вязание, кружок «Қолөнер, кружок казахского прикладного творчества «Алтын мұра»).

1) Прикладной факультет.



На факультете преподают предметы: кройка и шитье, вязание и дизайн одежды.

На прикладном факультете систематически проводятся семинары и открытые уроки для преподавателей области и города.

На прикладном факультете занимаются дети в возрасте от 10 до 17 лет. Срок обучения - 3 года. Учащиеся на занятиях получают теоретические знания и практические умения. За год обучения дети должны выполнить несколько изделий. Созданные своими руками изделия дети, в конце учебного года демонстрируют на заключительном дефиле Театра моды «Престиж».

Учащиеся прикладного факультета принимают участия на международных фестивалях – конкурсах, олимпиадах, выставках, где занимают призовые места.

Индивидуальность, неординарность мышления учащихся – вот главный результат работы прикладного факультета.

2) Кружок «Қолөнер».



Цель -создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неверных черт и индивидуальности.

Актуализация предмета: Предлагаемый предмет рассматривает художественно-эстетическую направленность, которая является важным в развитии и воспитании. На занятиях у детей будут развиваться художественный вкус и творческие возможности. Программа кружка рассчитана на детей с 6 до 10 лет. Группа работает 2 раза в неделю по 4 часа-144 часов. Практические занятия составляют большую часть программы. Рекомендуемый минимальный состав группы - 15-20 человек

Задачи программы

Обучающие:

Закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках технологий,

изобретательского искусства, выдачи, литературы, сопровождения их системизации; обучение приемам работы с инструментами; Обучение умению планирования своей работы; Обучение приемам и технологиям изготовления композиций; получение собственных различных материалов;

обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;

развитие образного мышления и поведения; созда-

ние условий к саморазрушению обучающихся;

развитие у детей эстетического воспитания окружающего мира.

Воспитательные:

воспитание заботы к труду и людям труда;

формирование чувств коллективизма;

воспитание аккуратности;

экологическое воспитание;

развитие любви к природе.

Ведущая идея данного кружка -создание комфортной среды общего ребенка и его развитие возможностей, творческого потенциала каждого самоанализа.

4) Кружок казахского прикладного творчества «Алтын мұра».



Народное декоративно-прикладное искусство является основой мировой художественной культуры. Неиссякаемый источник мудрости и красоты, опыт многих поколений обработки различных материалов: дерева, глины, шерсти, металлов.

Сохраняя и обогащая древние традиции, народное – прикладное искусство стало ярким явлением современной культуры, важной и неотъемлемой частью жизни.

Ремесленные изделия уникальны и разнообразны: от красивых украшений и мелких игрушек до сложных вышитых композиций и включают в себя масштабные ковры, многопредметные комплекты из текстиля, стекла, изделий из дерева и металла. Компактное и осмысленное сочетание форм, высокий вкус красок, красота узоров, композиционное решение, совершенство глаза, точность руки и быстрота воображения приносят в исполнение мастера по-своему.

Всему этому обучают детей в возрасте 10-15лет в кружке казахского декоративно- прикладного творчества «Ата мұра».

В 2023-2024 учебном году педагог кружка «Алтын мұра» Төребекова Римма Көпбергенқызы подготовила материалы для обобщения своего опыта на республиканском уровне по теме: «Қолданбалы өнерді дамытудың инновациялық әдістері».

Новизна опыта: изготовление современных изделий национального искусства с использованием новых технологий и методика получения прибыли путем продажи готовых изделий.

2.4. Спортивное направление (спортивная гимнастика, мини-футбол, волейбол).

1) Кружок «Спортивная гимнастика».



Спортивный отдел городского Дворца школьников, работает над реализацией и решением следующих целей и задач:

1. Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом, направленных на развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств.
2. Развитие способностей детей в избранном виде спорта.
3. Мотивация личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в спортивной деятельности.
4. Участие в соревнованиях, проводимых отделом, в различных показательных выступлениях на концертах Дворца школьников, в своих школах и детских садах, посещаемых ими.

Занятия проводятся в спортивном зале площадью 12х24 кв.м. со стационарным оборудованием для спортивной гимнастики и дополнительным обучающим оборудованием.

Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся осуществляется контрольными нормативами, включая оценки таких качеств, как скоростно-силовые, быстрота, выносливость, гибкость, координация. Проводятся соревнования по общей физической подготовке и хореографии в группах два раза в год – на осенних и весенних каникулах.

2) Кружок «Мини-футбол» (филиал на базе СШ №56).



Целью физического воспитания в спортивных секциях является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в

области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Кружок «Мини-футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Мини-футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Актуальность работы в данном кружке состоит в том, что занятия направлены на компенсацию сниженной физической активности, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни и такому виду спорта, как «Мини-футбол».

Отличительная особенность кружка «Мини-футбол» в её социальной направленности. Занятия в кружке предоставляют возможности детям, достигшим 10-15 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Специфика спортивного объединения «Мини-футбол» заключается в направлении на воспитание навыков здорового образа жизни у детей, отказ от вредных привычек, укрепление здоровья и развитие морально – волевых качеств детей. Занятия по данному виду спорта способствуют воспитанию патриотизма, стремления к победе, самоорганизации детей.

Цель и задачи

Цель: создание условий для развития физических способностей и нравственных качеств личности учащегося средствами физической культуры, для оздоровления, социальной адаптации, самореализации и профессионального самоопределения личности.

Задачи:

образовательные:

- обучить: навыкам и умениям в выполнении различных физических упражнений (ОФП (общефизическая подготовка) и СФП (специальная физическая подготовка); основным и специальным элементам игры в футбол; основам стратегии игры: нападение, защита; командному взаимодействию в различных его формах посредством подвижных игр и соревнований; основам знаний и умений по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни

развивающие:

- развить: индивидуальные способности и особенности учащихся; мотивацию учащихся к занятиям физической культурой и футболом как видом спорта; развивать такие физические качества, как выносливость, быстрота,

сила, ловкость, координация; стремление и желание к самовыражению через игру футбол

воспитательные:

- воспитать: культуру поведения в коллективе; чувство индивидуальной и коллективной успешности.

3) Кружок «Волейбол» (филиал на базе СШ №19).



Направленность работы кружка «Волейбол» – физкультурно-спортивная.

Актуальность кружка «Волейбол» - игра в волейбол доступна всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом. Занятия направлены на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

В данном кружке могут заниматься учащиеся в возрасте 11-17 лет.

Состав группы: участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы от 6 до 12 человек.

Цели и задачи

Цель: содействие физическому развитию учащихся и привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом путем обучения игры в волейбол.

Задачи:

Образовательные:

- Обучение техническим и тактическим основам спортивной игры –волейболу, дальнейшее совершенствование технических и тактических приемов игры.
- Освоение учащимися знаний для занятий волейболом,

- Владение умениями и навыками игры в волейбол.
- Развитие силы, ловкости, координации движений, быстроты реакции.
- Воспитание интереса к волейболу.

Развивающие:

- Развитие спортивных способностей обучающихся.
- Развитие желания участвовать в соревнованиях проводимых в течение года.

Воспитательные:

- Воспитать упорство трудолюбие, настойчивость в достижении цели.
- Воспитание трудолюбия, коммуникабельности, чувства товарищества и патриотизма.

2.5. Музыкальное направление (домбра, кобыз, фортепиано, оркестр, музыкальная литература, сольфеджио, баян, гитара).

1) Образцовая студия казахских народных инструментов, класс «Домбра».



Студия казахских народных инструментов была создана в 2002 году. Обучение - 5 лет по специальности «домбыра» – индивидуально.

Дополнительные предметы: сольфеджио, музыкальная литература, оркестр. Обучение этих предметов проходят по группам.

2) Предмет **сольфеджио** вводится с 1-го курса по 5 курс. Сольфеджио развивает слух, память, нотную грамоту, обучение проводится как теоретически, так и практически. По окончании студии учащиеся свободно различают мажорные, минорные тональности, разбираются в строении музыкальных произведений. Приобретают знания о простых интервалах и о более сложных аккордах. Все это, безусловно, положительно влияет на тех учащихся, кто решает поступить в музыкальные организации.

3) Предмет **музыкальная литература** вводится с 2-го по 5 курс, то есть 4 года обучения. Музыкальная литература - это аналог казахской и русской литературы, где изучают биографию композиторов, историю происхождения песен и разнообразие жанров.

Специальный предмет (домбра) изучается уже более глубинно. Воспитанники осваивают сначала теоретически, потом технически игру на инструменте. Также проводится психологическая работа, как себя держать на сцене, на различной публике.

На занятиях прививаются такие качества как терпение, дисциплина и любовь к музыке.

5) Кружок **«Оркестр»** преподается с второго курса по пятый курс. Звучание в оркестре сильно отличается от сольного исполнения, в оркестре появляются разные виды интервалов и аккордов, которые, к примеру, они теоретически изучали на уроке «сольфеджио». Также звучание в оркестре более красочно и динамично.

В оркестре у детей появляется чувство единства и ответственности за своих одноклассников. Работа в оркестре мотивирует учащихся к большему стремлению развивать мастерство, так как они осознают свой уровень исполнения, в сравнении с другими одноклассниками. Тогда появляется дух соперничества, но чтобы это не пошло во вред, воспитывается взаимопомощь. Воспитанники студии – неоднократные лауреаты конкурсов различного уровня.

6) Образцовый ансамбль кобызистов «Кәусар».



Класс «Кобыз» существовал в составе студии казахских народных инструментов с 2002 года. С 2009 года на базе этого класса был создан ансамбль кобызистов «Кәусар», который завоевал титул «Образцовый» в 2019 году. В ансамбле обучаются дети от 7-10 лет. Длительность обучения 5 лет.

Образцовый ансамбль кобызистов «Кәусар» систематически занимает призовые места в различных конкурсах. Выпускники ансамбля обучаются в высших учебных заведениях, являются гордостью Дворца школьников.

Музыкальный факультет, класс «Фортепиано».



На музыкальный факультет принимаются дети в возрасте 6-10 лет. Обучение 7-летнее, на договорной основе. Дети обучаются специальности по классу «Фортепиано». Дополнительно изучаются предметы «Сольфеджио», «Музыкальная литература» и «Хор».

По завершении обучения дети получают на руки диплом.

Воспитанники педагогов музыкального факультета принимают активное участие на фестивалях и конкурсах, где занимают призовые места.

В конце учебного года музыкальный факультет проводит отчетный концерт, на котором выступают все учащиеся.

7) Кружок «Баян».



На обучение в кружок «Баян» принимаются дети с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Обучение направлено на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на баяне, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;
- приобретение детьми умений и навыков сольного и ансамблевого исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Цели и задачи программы:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу;
- приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду;
- формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

На кружок принимаются дети в возрасте с 8 до 12 лет, обучение составляет 5 лет.

8) Кружок «Гитара».



Обучение в кружке гитарной песни Городского Дворца школьников ориентировано именно на ту возрастную категорию детей, которая за все время охвачена дополнительным образованием, Но значительно отличительной

особенностью работы с 12-16-летними воспитанниками является как раз то образование, что они уже сами выбирают свое увлечение, осознанно относятся к занятиям и быстро нарабатывают исполнительные навыки, чем младшие дети.

Кружок гитарной песни успешно помогает любому желающему добиться успеха в овладении этим музыкальным инструментом, развивать свои музыкальные возможности. В процессе обучения ребята постепенно начинают участвовать в подготовке концертных программ и праздников.

Именно тесная связь обучения и сценарной практики стимулирует постоянный интерес и успешный рост, делает работу интересной и увлекательной.

Занятия направлены на ознакомление учащихся с миром музыки, чувств и настроений. Через музыку и, непосредственно, через игру на гитаре, ребенок может раскрывать свой внутренний мир, самовыражаться и духовно обогащаться. При обучении игре на гитаре ребенок приобщается к музыкальной культуре, учится ориентироваться в современном музыкальном мире.

Цель: развитие личности подростка, способного к творческому самовыражению через овладение основами игры на гитаре.

Задачи:

Образовательные (программные):

- знакомство со строением и происхождением гитары;
- обучение основным приемам игры на гитаре;
- обучение буквенным обозначениям аккордов и аккордовым последовательностям;
- овладение музыкально - теоретическими знаниями.

Метапредметные:

- формирование мотивации к художественному творчеству, целеустремленности и настойчивости в достижении цели;
- приобщение учащихся к концертной деятельности посредством их участия в конкурсах, концертах и фестивалях детского творчества;
- осуществление самоконтроля выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

Личностные:

- формирование представления о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

2.6. Художественное направление (ИЗО – студия, ИЗО факультет)

1) Образцовая ИЗО – студия-студия изобразительного искусства.



ИЗО - студия работает со дня основания Дворца пионеров г. Актюбинска в 1973 году и является подготовительным этапом к обучению на ИЗО-факультете.

В 1986 году ИЗО – студия стала «Образцовым» коллективом.

В ИЗО – студии обучаются учащиеся начальных классов с 6 -11 лет. За 43 года в ней прошли обучение около пяти тысяч учащихся.

С 2008 года в ИЗО – студии открылись группы на государственном языке обучения.

ИЗО студия имеет 3 –х ступенчатую подготовку :

1. Начинаящая ступень: учащиеся 6-7 лет;
2. Средняя ступень: учащиеся 8-9 лет;
3. Старшая ступень: учащиеся 10 - 11 лет.

Юные художники осваивают основы живописи и графики, лепки и бумагопластики.

Учащиеся ИЗО – студии активные участники и призеры международных, республиканских и городских конкурсов детского творчества.

За 40 лет деятельности ИЗО студии, работы детей экспонировались во многих странах: г. Нью Дели (Индия), г. Токио и Канагава (Япония), г. Хевинкя (Финляндия), г. Торунь (Польша), г. Исфахан (Иран), г. Шведт (Германия), г. Будапешт (Венгрия), г. Москва (Россия).

С 2010 года ИЗО – факультет - член Казахстанской Национальной Федерации клубов ЮНЕСКО.

Лучшие рисунки детей ежегодно публикуются в республиканском каталоге «Дети рисуют мир. Казахстан.» (Алматы).

Педагоги Дворца шольников организуют и проводят республиканские, областные, городские мастер классы для педагогов изобразительного искусства и художественного труда школ города Актобе и области и организаций дополнительного образования.

2) ИЗО факультет.



С 1997 года начал работать ИЗО факультет. Программа по сравнению с ИЗО студией расширилась, что дало возможность выпускникам поступать в художественные колледжи или ВУЗы.

Учащиеся ИЗО факультета – дети в возрасте 12-17 лет – постоянные участники выставок, конкурсов проводимых в нашей Республике и за рубежом

Более 200 учащихся на протяжении 10 лет становятся победителями в Республиканском конкурсе «Дети рисуют Мир. Казахстан». Работы детей внесены в каталог «Дети рисуют Мир. Казахстан».

В 2015 году посол Индии посетил Городской Дворец Школьников для награждения победителей Международного конкурса детского рисунка «Яркие краски Индии».

Выпускниками ИЗО факультета являются именитые художники (Марат Бекеев – член Союза художников РК; Куаныш Базаргалиев - член Союза художников РК; Марат Габдрахманов - Директор Областного Музея искусств города Актобе).

2.7 Языковое направление (кружок «Казахский язык», кружок «Английский язык».

1) Кружок «Казахский язык».



В школах с русским языком обучения уровень обучения казахскому языку должен быть на таком уровне, чтобы они могли не только говорить на государственном языке, но могли и писать на нем. Учащиеся должны понимать казахскую устную речь, уметь рассказывать, читать и грамотно писать. Для этого они должны овладеть наиболее часто используемыми в быту словами, знать написание звуков, характерных для казахского языка, научиться правильно произносить звуки.

Вовлечение молодых подростков в языковую культуру - главное требование сегодняшнего дня. Важность изучения и преподавания казахского языка сегодня показывает сама жизнь. Поскольку казахский язык является государственным, большое внимание должно быть уделено преподаванию казахского языка в русскоязычных классах.

Цель обучения казахскому языку: научить учащихся говорить на казахском языке в разговорной речи, обогатить словарный запас, использовать вновь выученные слова, правильно произносить предложения, дать понятный ответ на вопрос педагога.

Основа языкового развития - обогащение словарного запаса учащихся и навыками правильно произносить эти слова. Чем больше учащиеся знают слов, тем быстрее идут другие области работы.

С учетом словарного запаса, речевых навыков учащихся на каждом уроке формируется умение составлять предложения, учить новые слова,

различать звуки, характерные для казахского языка, грамотно писать, понимать, общаться друг с другом.

3) Кружок «Английский язык».



Кружок «Английский язык» начал свою работу в сентябре 2018 года.

Возраст детей от 6 до 15 лет. Занятия проходят в группах и индивидуально.

Индивидуальные занятия учащиеся посещают 2 раза в неделю.

Групповые занятия проходят 3 раза в неделю.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие задачи:

- научиться читать и писать английские буквы, буквосочетания, слова, предложения;
- овладеть алфавитом;
- научиться относительно правильно произносить основные английские звуки, звуко сочетания, а также слова, фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила;
- овладеть исходным словарным запасом.
- научиться грамматически оформлять речь на элементарном уровне в ходе решения коммуникативных задач, овладевая несколькими основными типами английского простого предложения;
- совершенствовать уже известные и наиболее важные приемы учения – списывание, выписывание, работу с текстом, в том числе чтение по ролям диалогов и др.;
- овладеть новыми учебными приемами: элементарным переводом слов и предложений с английского языка на русский и казахский, а также умением использовать языковую догадку.

2.8. Техническое направление (начальное техническое моделирование, авиамодельный кружок).

1) Начальное техническое моделирование.



Занятия в кружке предусматривают работу с обучающимися по развитию технического мышления. Занятия кружка начального технического моделирования рассчитана на возраст 7-10 лет. Программа «Начальное техническое моделирование» по функциональному назначению - учебная, по форме организации - кружковая, по времени реализации - годовичная.

Цель: создание условий для развития личности, способной к техническому творчеству.

Задачи программы:

обучающие:

- обучение приемам работы с инструментами;
- правила техники безопасности при работе с ручными инструментами (ножницы);
- формирование умений использовать различные технические приемы при работа с бумагой;

развивающие:

- развитие образного и пространственного мышления, фантазии ребенка;
- развитие конструкторских возможностей, технического мышления, творческого подхода к работе;

воспитательные:

- развитие терпения и упорства, необходимых при работе на занятиях;
- воспитание у обучающихся чувств гражданственности и патриотизма.

Возраст обучающихся 7-10 лет, вид группы профильный, состав группы стойкий, набор детей свободный, форма занятий групповая.

2) Кружок «Авиамоделирование».



Работа в кружке «Авиамоделирование» оригинальна тем, что объединяет в себе обучение ребят построению различных самолётов, чтобы каждый мог выбрать свою направленность на занятиях авиамоделизмом и подготовку спортсменов-авиамodelистов. Занятия носят лично-ориентированный характер и построены так, чтобы каждый обучающийся имел возможность выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

Обучение проводится с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня знаний и умений.

Цель: создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамоделированием.

Задачи:

образовательные:

- развитие технического мышления;
- формирование знаний в области аэродинамики;
- обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений;
- формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления авиамodelей;
- мотивация отношения к обучению как важному и необходимому для личности и общества делу;

развивающие:

- развитие творческого мышления;

- развитие умений умственного труда (запоминать, анализировать, оценивать и т.д.);

воспитательные:

- воспитание настойчивости в преодолении трудностей и в достижении поставленных задач;

- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;

- приобщение к нормам социальной жизнедеятельности;

- воспитание патриотизма.

2.9. Образовательное направление (кружок «Черчение и инженерная графика», ШЭР – школа эстетического развития).



1) Черчение и инженерная графика.

Цель работы кружка: подготовка учащихся 9-11 классов общеобразовательной школы к поступлению в ВУЗы и колледжи, развитие творческих способностей, пространственных представлений, образного мышления на основе анализа формы предметов, углублять и расширять знания и умения учащихся по основным графическим требованиям к изображению, формирование у учащихся умение самостоятельно

мыслить, анализировать, обобщать.

Задачи:

1. Формировать умение применять графические знания в новых ситуациях; расширить знания по черчению и инженерной графике.

2. Научить навыкам выполнения чертежей, научить одновременно изучать объект, анализировать форму, видеть конструкцию; научить разбираться в проекциях, применять навыки в практике.

3. Развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и прочее.

4. Научить самостоятельно пользоваться учебными материалами; развитие пространственного мышления и воображения.

5. Воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

6. Воспитать интерес к предмету, воспитание терпения, усидчивости, технику чертежа, последовательность выполнения чертежа, развитие пространственного

мышления и воображения, последовательность изображение чертежей, изображения в пространстве.

Актуальность работы кружка «Черчение и инженерная графика» заключается в том, что с внедрением обновленной программы в школах, предмет «Черчение» был отменен и вместо него появился новый предмет «Графика и проектирование», который проходит в 11 классе, по выбору администрации школы, возникла необходимость изучения курса черчения как дополнительного образования для подготовки учащихся 9-11 классов для поступления в ВУЗы и колледжи на творческие специальности.

Занятия проводятся для учащихся, утвердившихся в выборе специальности архитектора, строителя, дизайнера.

Учебная программа рекомендуется для использования в учебном процессе чтения чертежей; развитие пространственного воображения. дополнительного профильного образования.

2) Школа Эстетического Развития.



Как показывает практика, стремление раскрыть творческие и интеллектуальные способности ребенка именно в дошкольном возрасте с целью более успешной подготовки к школьному обучению выступает значимым мотивом в спектре социального заказа родителей в системе дополнительного образования.

Именно поэтому в городском Дворце школьников в 1988 году была открыта школа эстетического развития для детей 4-6 лет, которая в последние годы является дошкольным факультетом Академии детского творчества.

Основными целями являются:

1. Выявление творческих способностей каждого ребенка и помощь в выборе направлений для продолжения занятий в коллективах Дворца школьников.

2. Создание образовательной среды, организующей жизнь детей в период перехода от игровой к учебной деятельности.

3. Помощь дошкольникам в переходе на новую ступень образования.

Обучение проводится на 3-х возрастных ступенях:

1 ступень – дети 4-х лет; занятия проводятся 2 раза в неделю.

Изучаемые предметы: казахский язык, развивающие игры, рисование, пение и музыка, ритмика.

2 ступень – дети 5-ти лет; занятия проводятся 2 раза в неделю.

Изучаемые предметы: казахский язык, английский язык, развивающее обучение, рисование, пение и музыка, хореография.

3 ступень – дети 6-ти лет; занятия проводятся 2 раза в неделю.

Изучаемые предметы: казахский язык, английский язык, обучение грамоте, математика, рисование, пение и музыка, хореография .

С дошкольниками работают опытные педагоги, имеющие специальное образование, по авторским или вариативным программам.

В ходе обучения для родителей проводятся открытые занятия с целью более тесного контакта с педагогами и активного участия в развитии и обучении своего ребенка.

О высокой результативности занятий говорит тот факт, что с каждым годом возрастает число детей, которые продолжают обучение на последующих ступенях.

Более 40% детей, закончивших обучение в школе эстетического развития, продолжают заниматься в различных кружках и творческих коллективах Дворца школьников.

Педагоги общеобразовательных школ при приеме в начальную школу отмечают хорошую подготовку выпускников ШЭР и дают высокую оценку их развитию.

2.10. Творческое направление (вокал (индивидуальное и групповое обучение), дәстүрлі ән, айтыс, хор).

1) Кружок «Вокал» (индивидуальное и групповое обучение).



В вокальные кружки Городского Дворца школьников принимаются дети от 6 до 14 лет. Обучение индивидуальное и групповое, платное.

На уроках вокала дети активно занимаются творчеством, при этом не только разучивают различные песни, а учатся правильно петь и самостоятельно подбирать концертно-конкурсный репертуар. Также на уроках вокала дети занимаются особенной дыхательной гимнастикой

А.Н. Стрельниковой, что позволяет развить не только хорошее дыхание и опору, но также развить голосовые данные ребенка.

Цель работы данных кружков – формирование вокально-исполнительских навыков и умений, привитие чувства патриотизма, воспитание эстетического вкуса, развитие раскрепощенности и артистизма.

Дети - вокалисты активно принимают участие в концертной жизни как Дворца школьников, так и на всех именитых сценах нашего города. Занимают призовые места в городских, республиканских и международных конкурсах и

Многие выпускники вокальных кружков Городского Дворца школьников поступили на грант Актюбинского колледжа им. А.Жубанова (г.Актобе), в консерваторию им. Курмангазы (г. Алматы), а также в Казахский Национальный Университет Искусств «Шабыт» (г.Нур-Султан).

2) Кружок «Дәстүрлі ән».



Кружок бесплатный. Занятия проводятся 2 раза в неделю для учащихся 8-17 лет. Цель: освоение инструмента домбра, пение и исполнение народных песен под аккомпанемент

домбры, освоение традиционных жанров «жыр» и «терме». Кроме того, внимание уделяется развитию детского творчества, мышления, фантазии и воображения, воспитанию милосердия, морали и доброты посредством казахского традиционного искусства. Воспитанники кружка являются призерами городских конкурсов и принимают участие в культурных мероприятиях.

3) Кружок «Айтыс» (филиал на базе СШ имени М.Арынова).



Кружок «Айтыс» (шешендік өнер) предназначен для учащихся 5-7 классов, проявляющих интерес к традициям своего народа

Цель: изучать обычаи, традиции казахского народа, связанные с айтысом, сформировывать положительное отношение к более углубленному изучению обычаев и традиций казахского народа.

История и фольклор казахской музыки имеет большое образовательно-нравственное значение, формирует национальный дух, национальное сознание и самосознание воспитанников. Подготовка учащихся, имеющих определённое представление об истоках формирования национальной музыки, умеющих использовать свои знания в предстоящей педагогической деятельности.

Задачи:

- определить происхождение казахской музыки путём использования различных методов исследования;
- дать знание исторических закономерностей формирования, развития и социальной обусловленности различных жанров казахской музыки;
- подготовить к активной пропаганде казахской музыки среди молодежи.

В результате изучения дисциплины воспитанники должны знать:

- иметь представление об исторических этапах становления и научной периодизации истории казахской музыки;
- знать этапы зарождения, становления и развития профессиональной казахской музыкальной культуры;
- о жизненном и творческом пути казахстанских композиторов и музыковедов;

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- составлять целостное, логическое представление о развитии истории казахской музыки;

- характеризовать художественные особенности отдельных произведений и достижения национальной музыкальной культуры в целом;
- обеспечивать изучение художественно совершенных, наиболее ценных для эстетического воспитания молодежи образцов казахской музыки;

4) Кружок «Хор» (филиал на базе СШ №20).



На базе КГУ СОШЛ#20, от Академии детского творчества ГККП «Городского Дворца школьников» функционируют два вокально-хорового коллектива: младший хор «До-Ми-Соль-ка», куда входят учащиеся 3-4 классов и средний хор «Саз өнері», с учащимися 5-6 классов. Общее количество занятых детей от школы 40 человек. Руководитель хора Мамедова Зенфира Камаловна,

педагог-исследователь, 36 летним стажем.

Цель хоровых коллективов: воспитание в детях средствами музыки эстетического и нравственного чувства, а также выработка у них прочных вокально-хоровых навыков. В репертуаре хоров произведения казахских, зарубежных и русских композиторов.

Дети с увлечением посещают хоровые занятия и очень любят выступать. Данные коллективы украшают все школьные и внешкольные мероприятия.

2.11. Театральное направление (детский театр «Жас АРТ», с государственным языком обучения кукольный театр «Колокольчик», театр эстрадных кукол «Арлекин», драматический театр «Импульс» с русским языком обучения)

1) Образцовый детский театр «Жас АРТ» с государственным языком обучения.



Детский драматический театр «Жас-АРТ» начал свою работу в 2004-2005 учебном году. Звание «Образцовый» театр получил в 2019 году.

Занятия театральной деятельностью требуют от ребенка решительности, систематичности в работе, трудолюбия, что способствует формированию волевых черт характера.

Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка, способствуют общему развитию, проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления, настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей.

В театре занимаются школьники с 10 до 17 лет. Театральный коллектив принимает активное участие в фестивалях, конкурсах разного уровня и удостоиваются призовых мест.

2) **Образцовый кукольный театр «Колокольчик».**



Театр кукол «Колокольчик» был организован в 1971 году. В 1982 году театру «Колокольчик» было присвоено звание «Образцовый». В последующие годы звание «образцовый» неоднократно подтверждалось.

Образцовый театр кукол «Колокольчик» работает с видами кукол: петрушки и тростевые.

Ведется большая работа по изготовлению кукол, по созданию их образа, по изготовлению реквизита, декораций, оформление сцены.

В кукольном театре ребята видят знакомые и любимые игрушки: мишку, кошку, зайку, собаку, Петрушку - только они ожили, задвигались и заговорили и стали ещё привлекательнее и интереснее. Необычайность зрелища захватывает ребят, переносит их в совершенно особый, увлекательный мир.

Созданы виды кукол:

- Большие напольные куклы;
- Люди-куклы;
- Марионетки;
- Верховые: петрушки и тростевые.

Образцовый театр кукол «Колокольчик» является участником и лауреатом городских, областных и республиканских конкурсов и фестивалей.

3) **Театр эстрадных кукол «Арлекин»**



С 1999 года появилось новое направление в деятельности кукольного театра - работа с большими напольными куклами. Так был создан театр эстрадных кукол «Арлекин».

Театр кукол очень любим детьми, особенно младшего школьного возраста, и его использование во многом поможет в организации эстетического воспитания детей.

В репертуаре кружка концертные программы и спектакли, составленные из номеров эстрадного и драматического характера (песенки, танцевальные и театральные композиции с куклами, пантомимы, клоунады и т.д.).

Театр кукол знакомит ребят с 19 видами управления ростовых кукол.

В эстрадном театре кукол «Арлекин» занимаются дети от 9 до 17 лет. Эстрадный театр кукол «Арлекин» неоднократный победитель фестивалей и конкурсов различного ранга.

4) **Драматический театр «Импульс» с русским языком обучения**



Драматический театр «Импульс» начал свою работу в 2016-2017 учебном году.

Цель: Формирование навыков актерского мастерства путем приобщения к сценической деятельности.

Задачи:

Образовательные

Овладеть навыками актерского мастерства, сценической речи, сценического движения.

Овладеть навыками анализа литературного материала.

Познакомить с основными видами и жанрами театрального искусства.

Сформировать навыки «этюдной» работы над спектаклем.

Научить подбирать театральный костюм, работать с гримом в соответствии со спектаклем.

Приобрести навык работы с декорационным оформлением спектакля.

Развивающие

Развитие творческого внимания, воображения и фантазии.

Развитие сценической и эмоциональной выразительности.

Развитие эстетического вкуса.

Приобретение опыта «органического» существования на сцене.

Приобретение опыта сценической «импровизации».

Развитие музыкального слуха и голоса.

Формирование навыков организации совместной деятельности, умение договариваться о распределении функций и ролей.

Воспитательные

Воспитывать уважение к театральному искусству как составляющей отечественной и мировой культуры.

Формирование «сценической культуры».

Возраст обучающихся, участвующих в работе кружка от 8 до 16 лет.

Принимаются все желающие. Группы формируются по годам и возрасту учащихся. Сроки реализации программы - 2 года. Воспитанники могут принимать участие в конкурсах, творческих встречах, а также посещать спектакли.

Детский драматический театр «Импульс» принимает активное участие в мероприятиях города и области, является победителем областных, республиканских и международных фестивалей и конкурсов.



2.12. Дебаты (филиал на базе СШ №56)

В кружке «Дебаты» подростки и молодёжь учатся навыкам общения, умениям договариваться, принимать точку зрения другого человека, находить компромисс, быть лидерами и ведомыми. Кружок расширяет сферу познавательных интересов подростков и молодежи о себе, окружающем мире,

помогает развитию исследовательских навыков.

Дебаты необходимы человеку в современном мире. Они являются неотъемлемым атрибутом демократического государства и гражданского общества. Дебаты формальные (по определенным правилам) и неформальные (в повседневной жизни) активно используются в разных проявлениях жизнедеятельности человека:

- в учебной;
- в научной деятельности ;
- в политической жизни ;
- на заседаниях государственных структур ;
- в предвыборных мероприятиях;
- в средствах массовой информации ;
- в бизнесе ;
- в семейной жизни и т.д.

В дебатах существуют **принципы**, которые выполняет каждый участник городского клуба.

Принцип первый: уважение к оппоненту. Дебаты касаются столкновения идей в обществе, а не личности участников. «Нападать» на аргументы, рассуждения и свидетельства, но не на самого оппонента. В столкновении идей единственно приемлемым оружием могут быть только обоснованные контраргументы на аргументы.

Принцип второй: честность в аргументах. Задача участника дебатов – быть честным в аргументах, в свидетельствах, фактах, доказательствах, приводимых в выступлениях и ответах в раунде перекрёстных вопросов.

Принцип третий: приобретать знания. В дебатах нет проигравших. Обучение организовано таким образом, чтобы помочь получить знания и умения.

2.13. Социально - педагогическое направление - организационно – массовый отдел

ГККП «Городской Дворец школьников» - это центр развития детей и подростков во всех сферах общественно-культурной жизни. Все эти годы он ведет работу по реализации досуга, охватывает все направления работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, пропаганда семейного воспитания, экологическое воспитание.

Связующее звено между Дворцом школьников и 80 общеобразовательными школами города – это организационно-массовый отдел ГДШ. Создана определенная система по педагогическому сопровождению детского общественного движения.

Основными задачами организационно-массового отдела являются руководство городской детско-юношеской организацией «Жас Ұлан»; распространение инновационных форм работы в детских и молодежных общественных организациях; реализация проектов и программ деятельности детских объединений школьников через проведение различных массовых мероприятий; создание условий для воспитания нравственных,

гражданственно-патриотических качеств, экологической культуры, пропаганда здорового образа жизни; оказание методической помощи старшим вожатым и классным руководителям по всем направлениям воспитательной работы с детьми.

Деятельность организации «Жас Ұлан» осуществляется через различные формы работы с учащимися: конкурсы, праздники, слеты, акции, операции, семинары, тренинги, игры, соответствующие возрастным особенностям членов организации.

Старших вожатых школ города объединяет клуб «Көкжиек». «Көкжиек» - это обучение, обмен опытом, идеями, общение и сотрудничество. Клуб является одной из форм повышения профессиональной компетенции вожатых.

Со старшими вожатыми ведется систематическая, планомерная работа. Через систему семинаров, практических занятий, заседаний проходит обучение старших вожатых, руководителей школьных организаций.

Лидеров школьных организаций объединяет Ұланбасылар Кеңесі. Ұланбасы ГДЮО «Жас Ұлан» - это активные, уверенные, творческие ребята. Участвуя в различных мероприятиях, заседаниях, тренингах, учащиеся проявляют свои лидерские качества, инициативу и гражданскую позицию. Ұланбасылар Кеңесі – маленькая школа большой жизни.

Основные направления работы организационно-массового отдела:

<p>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс эссе «Казахстан моей мечты!», посвященный Дню Республики. - Игра-викторина «Мой Казахстан!», посвященная Дню РК, с участием воспитанников ГДШ. - Заседание мектеп Уланбасы. Беседа «Государственные символы Республики Казахстан», посвященная Дню Независимости РК. - Городской дебатный турнир «Тәуелсіз елдің тұлғасы». - Городской конкурс сценического выступления «Тәуелсіздік тұғырым», посвященный дню Независимости Казахстана для учащихся общеобразовательных школ города и кружковцев ГДШ. - Тренинг для старших вожатых «Скажем коррупции: НЕТ!» - Круглый стол «Мы против гендерного неравенства» для вожатых и школьников общеобразовательных школ города, посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. - Закрытие международной кампании «16 дней активизма против гендерного насилия», посвященной Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин.
--	---

<p>Духовно-нравственное воспитание;</p>	<p>Городская благотворительная операция «Жаңа жылғы сыйлық».</p> <p>Городской фотоконкурс «Сүйікті аймақтағы бір күн».</p> <p>«Ақтөбе LIFE» городской конкурс школьных газет, посвященный 155-летию города Ақтөбе.</p> <p>Городской онлайн-конкурс песен военных лет «Кто сказал, что нужно бросить песни на войне...», посвященный Великой Победе.</p> <p>Акция «Ветераны живут рядом», посвященная празднованию Дня Победы.</p>
<p>Национальное воспитание;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Областной дистанционный конкурс декоративно – прикладного искусства «Ғажайып тұмар» - Областная Олимпиада «Алтын сақа» среди учащихся общеобразовательных школ города в рамках концепции мероприятий Национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер», посвященная Всемирному дню ребенка. - Познавательная викторина «День мудрости и знаний», посвященная празднованию Наурыз мейрамы для кружковцев ГДШ. - «Наурыз тойы-мереке, салт-дәстүрім- береке!» мәнерлеп оқудан онлайн байқауы.
<p>Семейное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс юных художников «Наша дружная семья» - Встреча старших вожатых школ города со специалистами центра «Анаға тағзым» «Отбасы – бақыт мекені». - Ақтөбе LIFE» городской конкурс школьных газет, посвященный 155-летию города Ақтөбе. - Городской онлайн - конкурс видеопроектов «Творческий проект «Семейный альбом», посвященный Дню семьи в Казахстане 15 мая - Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный Дню семьи на базе школы.
<p>Трудовое, экономическое и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Городской онлайн-конкурс «Я – старший вожатый». - Городской семинар для старших вожатых по

<p>экологическое воспитание;</p>	<p>взаимодействию общеобразовательных школ и ГДШ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг для Ұланбасылар Кеңесі «Я в мире профессий». - Городской виртуальный онлайн -конкурс «Туған жер». - Городской семинар для старших вожатых «Тәлімгер – тәрбиенің шамшырағы» на базе СШ № 13.
<p>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективная творческая программа «Көкжиек» тынысы» для членов клуба «Көкжиек». - Областной конкурс народного танца « Жауқазын». - Областной конкурс эстрадной песни «Бозторғай». - Городской конкурс красоты «Көктем аруы». - Городской фотоконкурс «Детство – это Мы!». - «Театр.Таным.Мәдениет» аймақтық семинар-практикум. - «Біз жұлдызбыз» сайысы. - Новогодние представления.
<p>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Городской интеллектуальный конкурс «Ең үздік математик», посвященный 220-летию М.Утемисова». - Заседание Ұланбасылар Кеңесі. Встреча с психологом на тему: « Стоп, игромания!» - Коллективная творческая программа «Біз біргеміз!» по подведению итогов II этапа программы деятельности ГДЮО «Жас Ұлан».
<p>Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивная эстафета с участием воспитанников спортивной гимнастики ГДШ, посвященная Дню защитника Отечества и Дню Великой Победы. - Встреча кружковцев ГДШ с детским гинекологом областного перинатального центра: «Девочка, девушка, женщина. Защита женского организма».

3. Комплексная программа развития ГККП «Городской Дворец школьников» на 2023-2028 годы

3.1. Цель Программы

Программа – локальный акт организации, определяющий стратегические направления развития на среднесрочную перспективу. Программа как проект перспективного развития организации призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательных программ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения организации для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Программа представляет комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы организации.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2023 по 2028 годы.

3.2 Паспорт Программы организации

Основания для разработки Программы	Нормативные требования.	Законодательные
Назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития организации, в ней отражены главные направления содержания образования, управление организацией на основе инновационных процессов в соответствии с Типовыми Правилами	
Проблемы	Необходимость модернизации всех процессов организации в соответствии с Типовыми положениями об организациях дополнительного образования детей, Закона об Образовании РК. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности	

	<p>педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования воспитанников через общественно-государственные формы управления.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа на период с 2023 года по 2028 год.</p> <p>1-й этап – подготовительный (2022-2023 уч.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; - создание условий (кадровых, материально-технических и др.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-й этап – практический (2023-2024 уч.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой; - коррекция мероприятий. <p>3-й этап – итоговый (2024-2028 уч.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; распространение опыта работы Дворца на республиканском уровне; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе.
Название	Комплексная программа развития ГККП «Городской Дворец школьников» на 2023-2028 годы

Нормативные
документы

1. Закон РК «Об Образовании» От 27_07_2007 № 319-III
2. «Закон о правах Ребенка Республики Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II
3. Конституция Республики Казахстан
4. «Закон О языках в Республике Казахстан»
5. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
6. Статья 144 «О здоровье народа и системе здравоохранения
7. Закон Республики Казахстан «о Статусе педагога» от 27.12.2019 г №293-VI (дополнение от 03.05.2022 г)
8. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. (Приказ дополнен приложением 5 в соответствии с приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382).
9. «Стандарт педагога».
10. ППРК от 30.01.2008 г. № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»
11. ППРК от 31.12.2015 г. № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий».
12. Приказ МОН РК от 14.06.2013 г. № 228 «Об

	<p>утверждении Типовых правил деятельности видов организаций дополнительного образования для детей»</p> <p>13. Приказ МОН РК от <u>13.07.2009 г. № 338</u> «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».</p> <p>14. Приказ МОН РК от <u>27.01.2016 г. № 83</u> «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного, специализированного и специального образования, и иных гражданских служащих в области образования и науки»</p> <p>15. Приказ МОН РК от <u>09.04.2020 г. №95</u> «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (изменения приказом от <u>09.04.2020 г. №137</u>)</p> <p>16. Приказ МОН РК от <u>04.05.2020 г. №175</u> «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов».</p>
Авторы	Мусабекова Н.Б., директор ГККП «Городской Дворец школьников» города Актобе.
Исполнители:	Коллектив ГККП «Городской Дворец школьников» города Актобе.
Цели	<p>Обеспечение работы организации в режиме непрерывного развития, направленного на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в организации комфортных и безопасных условий для получения дополнительного образования разными категориями воспитанников; - модернизацию материально-технической базы организации; - повышение качества образования в организации через внедрение современных педагогических технологий.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации образовательных программ дополнительного развития для детей и юношества; 2. Продолжение работы над качеством предоставляемых дополнительных услуг в организации; 3. Корректирование образовательного процесса в соответствии с Типовыми положениями о внешкольных организациях, общими образовательными потребностями; 4. Совершенствование и интегрирование учебно-методического образовательного процесса; 5. Воспитание казахстанского патриотизма и толерантности; 6. Привитие уважения к правам и свободам человека; 7. Формирование гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни; 8. Создание условий для личностного развития и профессионального определения; 8. Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов; 9. Мотивирование педагогов к повышению профессиональной компетентности; 10. Освоение эффективных технологий социального партнерства и взаимодействия в интересах воспитанников; 11. Организация содержательного досуга детей и подростков.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для эффективного развития качественного образования; - активизация научно-методической и инновационной деятельности педагогического коллектива, способного самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи, нести ответственность за ее результаты; - совершенствование системы мониторинга, анализа и оценки реализации программ и задач в сфере дополнительного образования; - развитие материально-технической базы Дворца школьников; - повышение уровня обеспечения организации дополнительного образования информационной техникой и современным учебным оборудованием; - совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров
Приоритеты	<p>Программа развития Городского Дворца школьников на 2023-2028 годы построена на принципе непрерывного поиска педагогом путей решения постоянно возникающих в</p>

	<p>реальной ситуации проблем.</p> <p>Моделирование деятельности помогает педагогу определить содержание, методы реализации, ожидаемые результаты действительности, что позволяет создать конкретный идеальный образ деятельности, позволяющий добиться намеченной цели.</p> <p>Программа разработана и утверждена педагогическим советом ГДШ</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, а также посредством спецсчета организации</p>

3.3. Концепция Программы

Ценность инновационного характера современного дополнительного образования и Программы организации направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации образовательного процесса, позволяющей воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий воспитанника и педагога, воспитанника и родителей (законных представителей), педагога и родителей (законных представителей).

В этой связи перед работниками организации встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации образовательного процесса, направленного на оздоровление и развитие воспитанника.

В организации образовательный процесс строиться вокруг воспитанника, обеспечивая своевременное формирование возрастных особенностей детей, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение воспитанником качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития.

Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира воспитанником.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

- право каждого воспитанника на получение дополнительного образования в соответствии с его особенностями;
- признание самооценности периода детства каждого воспитанника, его уникальности и неповторимости.

В основе концепции развития организации лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

- интеграции воспитанников с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с воспитанником взаимосвязаны.

Личностные «компоненты» образовательной системы – воспитанники, родители (законные представители) и педагоги.

Воспитанник рассматривается как активный субъект образовательного процесса, цель и результат деятельности. Решить задачи развития неповторимой индивидуальной личности можно только в процессе разносторонней деятельности воспитанников, «внутри» которой каждый воспитанник будет испытывать удовольствие, ощущать себя индивидуальностью, чувствовать себя защищенным и уверенным.

В общении с воспитанником необходимо помнить слова известного педагога Я. Корчака: «Каждый ребёнок - это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с ребенком разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. Не снизойти до воспитанника, а подняться до уровня его понимания. Воспитанник всегда должен чувствовать тепло сильной руки, слышать биение сердца близкого ему человека, который всегда рядом, всегда поможет, все объяснит и все поймёт».

Концепция организации содержит понятия, позволяющие реализовать принцип развивающего образования и показатели психического развития как становление деятельности, сознания и личности воспитанника.

3.4. Направления развития воспитанников

Направления развития	Содержание	Формы работы
Художественно – эстетическое	Знакомство с произведениями искусства, овладение различными художественными способами изображения. Развитие потенциальных способностей, творчества у воспитанников. Овладение разнообразными хореографическими навыками и умениями	Занятия по изобразительной и хореографической деятельности в рамках образовательной программы.

Техническое	Развивать у детей техническое мышления, изучать основы аэродинамики, робототехники, черчения; обучать умению планирования свою работу; изучать свойства различных материалов; обучать приемам работы с различными материалами, приемам и технологии изготовления, регулировки и запуска технических моделей	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Дидактические и компьютерные игры
Спортивное	Совершенствование двигательной активности, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма. Воспитание у обучающихся личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни	физкультурно-оздоровительные занятия; спортивные праздники (игры, конкурсы, соревнования).
Социально-педагогическое	Развитие положительного отношения воспитанника к себе и другим людям, коммуникативной, социальной, бытовой, гражданской компетенции. Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий	Встречи с интересными людьми, продуктивная совместная деятельность, усвоение правил этики, безопасности поведения на улице, дома и др.
Языковое	Совершенствовать приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка; овладеть более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы;	Занятия по казахскому, английскому языку предполагают прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст,

	контекст; совершенствовать обще речевые коммуникативные умения, осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; самостоятельно выполнять задания	выписывать отдельные слова и предложения из текста
Музыкальное	Активизировать у учащихся мышление, формировать целенаправленную деятельность и устойчивость внимания. Приучать детей слушать музыку и вникать в её содержание. На этой основе формируется любовь к музыке, чувство эстетического удовольствия от её прослушивания, вырабатываются элементы музыкального вкуса. Воспитывать ребенка через музыкальное искусство и стремление более полно развивать у детей уже имеющиеся музыкальные способности	Групповые или индивидуальные занятия, беседы; широкий охват детей и создание разновозрастных групп

3.5. Основными ценностями педагогического коллектива организации являются:

1. Ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива;
2. Уважение к каждому воспитаннику, принятие его личностных особенностей, потребностей;
3. Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагогов;
4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

Оптимальный процесс развития организации образования невозможен без грамотного методического сопровождения происходящих преобразований в образовательном процессе.

3.6. Основные принципы методического сопровождения процесса развития организации:

- 1) **Принцип научности.**

Данный принцип заключается в том, что содержание любой запланированной работы должно иметь научное обоснование. Руководитель своими действиями обязан помочь педагогам понять научную подоплёку реализуемой Программы, её задачи, принципы, методики.

2) Принцип системности.

Этот принцип, во-первых, обеспечивает непрерывность содержания методических мероприятий (каждый последующий шаг базируется на предыдущем, вытекает из него).

Во-вторых, система предполагает логическую и тематическую связь между мероприятиями, направленными на реализацию вышеозначенных функций.

3) Комплексность, или взаимосвязь всех сторон и направлений методической работы.

4) Принцип дифференциации – задание зоны ближайшего развития для каждого из педагогов. В зависимости от уровня компетентности создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата – своего для каждого педагога.

5) Принцип практической направленности и открытости методической помощи.

Каждый педагог должен быть уверен, что в любой момент он получит необходимую методическую помощь – не только плановую, но и оперативную.

6) Оперативность, гибкость и мобильность.

Данный принцип предполагает умение внести вовремя нужные изменения в систему работы в связи с вновь возникшими обстоятельствами.

7) Принцип оптимального сочетания общих, групповых и индивидуальных, обязательных и добровольных форм и видов методической работы и самообразования. Этот принцип даёт педагогам возможность выбора из практического арсенала мероприятий те, которые для него наиболее оптимальны в плане проявления творчества, активности.

8) Принцип многообразия и оптимального сочетания средств и методов повышения квалификации обеспечивает процесс наращивания знаний, умений, освоения новых способов работы, связанных с целью и задачами Программы, и возможность обобщить данный багаж знаний.

9) Создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов в организации.

Данный принцип начинает срабатывать автоматически, если выдержаны предыдущие принципы. Кроме того, обеспечивается оснащением материально-технической базы организации, современным программно-методическим обеспечением.

3.7. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Необходимость разработки Программы на период 2023-2028 годы обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Казахстане.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования,

соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, остается неизменной. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Система дополнительного образования детей является открытой системой, так как активно взаимодействует с окружающей средой в различных аспектах: информационном, организационном, кадровом, предметном, содержательном и т.д.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, помогает подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний, которые дети получают в школе.

Дополнительное образование детей имеет значительный педагогический потенциал:

- выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности;

- в процессах дополнительного образования неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства;

- построенное на освоении различных видов деятельности, дополнительное образование расширяет культурное пространство самореализации личности, стимулирует ее к творчеству;

- в сфере дополнительного образования на основе общности личностных интересов ребенка и взрослого интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностных ориентаций;

- дополнительные образовательные программы, становясь зоной ближайшего развития ребенка, содействуют воспитанию его «культурной одаренности»;

- дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, стремится к органичному сочетанию видов организации досуга (отдых, развлечения, праздник, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения через решение проблемы занятости детей.

Главное - в условиях дополнительного образования дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, реализовывать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе и имеют возможность полноценной организации свободного времени. А значит, ребенок социально реализует себя, готовится к освоению профессии, и в результате – у него больше шансов достичь успехов в будущем.

Необходимость введения Программы обусловлена пересмотром содержания образования в организации, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, а также информационных технологий.

Интерактивные, компьютерные технологии в последнее время занимают ведущее место в работе с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Во всем мире использование ИКТ в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение интерактивными, информационно - компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально - экономических условиях, а организации – перейти в режим развития.

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе

3.8. Проблемный анализ деятельности организации позволил выявить проблемы:

Все помещения организации функционируют по назначению. В организации созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной и оздоровительной деятельности (разнообразная развивающая предметно-пространственная среда групп: пособия, игры, игровые и дидактические пособия, развивающие зоны)

Анализ материально-технических ресурсов организации свидетельствует, что создание развивающей предметно- пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в организации находится в удовлетворительном состоянии.

Оснащение помещений организации пополняется в соответствии с требованиями Программы, реализуемой в организации.

Укомплектованность кадрами составляет 90%. Образовательный уровень педагогических кадров Дворца достаточно высок.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится систематически и осуществляется в соответствии с графиком.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. В организации есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 100 % педагогов в той или иной мере владеют информационно-коммуникативными технологиями.

Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования. Необходимо сосредоточить особые усилия в этом направлении.

В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников организации;
- Педагогический совет организации;

- Совет по педагогической этике
- Попечительский совет

Управление в организации осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

- аналитико-диагностическая;
- мотивационно-стимулирующая;
- планово-прогностическая;
- организационно-исполнительская;
- контрольно-оценочная;
- регулятивно-организационная

Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост педагогов и воспитанников и проектировать дальнейшие перспективы развития организации.

В организации практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управление организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье воспитанников, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам организации и осуществляется в соответствии с законодательством РК в области образования и Уставом организации.

3.9. Стратегический план действий по реализации Программы

Стратегия развития организации рассчитана на период до 2028 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие организации. Программа будет реализована в 2023-2028 годы в три этапа:

1-й этап – подготовительный (2022-2023 уч.г.):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап – практический (2023-2024 уч.г.):

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап – итоговый (2024-2028 уч.г.)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе.

3.10. Целевые показатели эффективности Программы

Программа обеспечит:

- условия для достижения относительно высокого уровня дополнительного образования
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса через использование инновационных технологий в образовательной деятельности;
- повышение эффективности системы работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений;
- условия, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов;
- формирование устойчивой системы сотрудничества педагогов, семьи, социума для обеспечения эффективного развития дополнительного образования.

<p>Взаимодействие воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательного процесса, построенного на принципах взаимоуважения, сотрудничества и партнерства между взрослыми и воспитанниками; 2. Повышение качества консультативной помощи родителям (законным представителям) по выявлению и развитию способностей воспитанников дошкольного возраста; 3. Реализация права непосредственного участия в образовательном процессе Организации
<p>Организация образовательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для успешного освоения новых педагогических технологий, поддержка инновационной деятельности педагогов; 2. Использование педагогами инновационных образовательных технологий; 3. Построение единого сообщества «родители (законные представители) – воспитанники – педагоги – социальные

	<p>институты детства» с целью обеспечения возможности каждому воспитаннику реализовать свои способности;</p> <p>4. Построение образовательного пространства, обеспечивающего формирование патриотического сознания и гражданского поведения, духовно-нравственного потенциала, социальной активности</p>
<p>Повышение качества образовательных услуг</p>	<p>1. Повышение статуса организации среди организаций дополнительного образования города, получение качественно новых результатов образования</p> <p>2. Расширение системы сотрудничества с социальными партнерами по вопросам развития и самореализации воспитанников;</p> <p>3. Продолжить работу по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>4. Информировать потребителей образовательных услуг о реализации дополнительных образовательных программ в ГДШ;</p> <p>5. Организовать мероприятия для потребителей образовательных услуг с привлечением педагогов дополнительного образования.</p>

3.11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- изучение документации;

- обработка полученной информации;
- обсуждение на Педагогическом совете, Попечительском совете полученных данных, их анализ и интеграция;
- утверждение на Педагогическом совете направлений корректировки образовательного процесса; на Попечительском совете - способов взаимодействия организации и семьи;
- закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта;
- разработка рекомендаций, распространение педагогического опыта.

3.12 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видео материалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья);
- приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря;
- оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

II. Основные тенденции развития Дворца школьников.

1. План по реализации «Единой программы воспитания».

ПЛАН ГККП «Городской Дворец школьников» по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан

2.3. Цель и задачи.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

1.2. Ожидаемые результаты.

Воспитанник:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к

природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

1.3. Национальные ценности:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- прославлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат.

Воспитанник:

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

Совесть:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважать честный труд;
- уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат.

Воспитанник:

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, ответственный за свои действия и поступки, сохраняет верность своему слову,
 - любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- учиться критически и творчески мыслить;
- иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию;

- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат.

Воспитанник:

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- у него сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

1.4. Тематический план воспитательной работы ГДШ СЕНТЯБРЬ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные
1	"Патриотизм-возвышенный знак национально го духа»	Воспитанники	беседы	Воспитательный план		ПДО
2	Мероприятие «День языков народа Казахстана»	Воспитанники	беседы, конкурсы, видео ролики в инстаграмм	мероприятия		ПДО
3	«Стоп, игромания!»	Заседание Совета Уланбасы	встреча с психологом	Заседание	Отдел образования города Актобе, «Методический кабинет»	педагоги – организаторы
4	«Театр. Таным. Мәдениет.» аймақтық семинар	воспитанники театраль-ных кружков	спектакли	мастер-классы		«Жас ART» Образцовый детский театр. Театр

	практикум	Уральско го и Актюбин- ского городских Дворцов школьни- ков.				Макашева
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ						
5	Родительские собрания	В кружках и студиях	собрание	протокол		ПДО

ОКТЯБРЬ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательно-образовательными организациями	Ответственные
1	2 октября ко Дню Пожилых	Жители города, пенсионеры Дворца школьников	беседы, поздравления	Видеоролики		ПДО
2	5 октября День педагога	Педагоги	Поздравления	Видеоролики		ПДО
3	Областной слет в рамках проекта «Саналы ұрпақ»	Жители города	«Адал болашаққа бірге барамыз»	Постановка		Образцовый детский театр «Жас ART».
4	25 октября в честь Дня Республики мероприятие «Казахстан моей мечты!»	Воспитанники	эссе	конкурс		Педагоги – организаторы
5	«Менің Қазақстаным!» в честь Дня	воспитанники кружков «Казахский язык»,	игра-викторина	конкурс		ПДО казахского языка и английского

	Республики	«Английский язык»				языка
6	«Детство – это Мы!»	воспитанники	Онлайн	Фотоконкурс	Отдел образования города Актобе, «Методический кабинет»	Педагоги – организаторы
7	Исполнение гимна	педагоги	выступление	челлендж инстаграм	Отдел образования города Актобе,	ПДО

НОЯБРЬ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполне*	Формы Завершения	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные
1	Спектакль «Мұғалім» театра «Жол»	воспитанники тетральных кружков	Посещение Актюбинского областного театра имени Т.Ахтанова	просмотр спектакля встреча с режиссером театра и кино Д. Базаркуловым		«Жас ART» Образцовый детский театр.
2	«Көкжиек» тынысы»	старшие вожатые	Творческая программа	конкурс		педагоги – организаторы
3	«Я – старший вожатый»	старшие вожатые	онлайн	конкурс	Отдел образования города Актобе, «Методический кабинет»	педагоги - организаторы
4	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ»	Воспитанники ИЗО факультета	Выставка	Инстаграмм		ПДО ИЗО - факультета
5.	«Асық ату»	Кружковцы	челлендж	Инстаграмм	Отдел образования города Актобе, «Методический кабинет»	ПДО

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

6.	Главный педагог ребенка - родитель	родители	совет	доклад		ПДО
----	------------------------------------	----------	-------	--------	--	-----

ДЕКАБРЬ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные
1	«Туған жер»	Воспитанники	Виртуальное онлайн путешествие	конкурс		педагоги - организаторы
2	«Государственные символы Республики Казахстан»	воспитанники	беседа	беседа		ПДО
3	«Тәуелсіздік тұғырым»	учащиеся школ города	Сценические постановки	конкурс	Отдел образования города Актобе, «Методический кабинет»	педагоги – организаторы
4	«Тәуелсіз елдің тұлғасы»	учащиеся школ города	дебатный турнир	Инстаграмм	При поддержке ЮНЕСКО	педагоги – организаторы
5	«Жанажылдық сыйлық»	учащиеся школ, вожатые, родители	Благотворительная операция	акция		педагоги – организаторы
6	Новогодние утренники, спектакли	для жителей города	выступление	постановка		ПДО театральных кружков и педагоги – организаторы

ЯНВАРЬ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы Завершения	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные
1	«Безопасное колесо»	Воспитанники	Познавательная игра	конкурс		Педагоги – организаторы
2	«Отбасы – бақыт мекені»	Воспитанники	встреча в центре «Анаға тағзым»	беседа со специалистами		Педагоги – организаторы
3.	«Девочка, девушка, женщина. Защита женского организма»	учащиеся школ города	встреча с гинекологами перинатального центра	беседа со специалистами		Педагоги – организаторы
4.	«Тәуелсіз елдің тұлғасы»	учащиеся школ города	дебатный турнир	инстаграмм	При поддержке ЮНЕСКО	Педагоги – организаторы
5.	Региональный конкурс народного танца «Жауқазын»	учащиеся региона	конкурс	Инстаграмм	При поддержке ЮНЕСКО	Әден Ж.Н. Сырбаева Т.М. Фролов К.В.

ФЕВРАЛЬ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы Завершения	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные
1	«Я в мире профессий»	совет Ұланбасы	тренинг	тренинг	Отдел образования города Актөбе, «Методический кабинет»	педагоги – организаторы
2	«Патриоттық тәрбие – білім бастауы»	старшие вожатые	беседа	беседа		педагоги – организаторы

3.	«Ең үздік математик» посвященный 360-летию Толе би	учащиеся школ города	Интеллектуальная игра	Конкурс	Отдел образования города Актобе, «Методический кабинет»	Педагоги – организаторы
4	Региональный конкурс современной песни «Бозторғай»	учащиеся	конкурс	Конкурс	При поддержке ЮНЕСКО	Әден Ж.Н. Сырбаева Т.М. Ургеншбаева А.С.
5	Театрализованная благотворительная программа «Ел болашағы – бақытты бала»	для детей с особыми образовательными потребностями	спектакль	Постановка		Таубатырова М.Т. руководитель Образцового детского театра «Жас ART»

МАРТ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные
1	1 марта- День благодарности	жители города	Поздравления	Видеоролики		ПДО
2	8 Марта- Международный женский день	жители города, педагоги	Поздравления	выступления, беседы, видеоролики		ПДО
3	«Көктем аруы»	учащиеся школ города	Конкурс красоты	конкурс	Отдел образования города Актобе, «Методический кабинет»	педагоги – организаторы
4	«Скажем коррупции: НЕТ!»	старшие вожатые	тренинг	беседа		педагоги – организаторы
5.	Наурыз «День	Воспитанники	Познавательная	конкурс		педагоги – организаторы

	мудрости и знаний»		викторина			ры
6.	«Алтын сақа»	учащиеся школ города	областная олимпиада	Инстаграмм	При поддержке ЮНЕСКО	педагоги – организаторы
7.	«Наурыз-ынтымақ пен бірлік мерекесі»	Воспитанник, родители	концерт, угощения	классные часы, праздник		ПДО
8.	Челлендж «Домбристы» ("Төрт тоқсан – төрт өнер")	Воспитанники	челлендж	Инстаграмм	Отдел образования города Актобе,	ПДО студии казахских народных инструментов
9	Образцовому ансамблю танцев "Искорки" - 50 лет	Воспитанники кружка	концерт в Өнер орталығы	Инстаграмм		Акбаева Р.А. Сырбаева Т.М. ПДО ансамбля «Искорки»
10	Областной конкурс домбристов и термистов среди учащихся школ города «Жас өркен»	учащиеся школ города	конкурс	конкурс	При поддержке ЮНЕСКО	ПДО студии народных инструментов

АПРЕЛЬ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные
1	Конкурс "Актобе LIFE", посвященный 155-летию города Актобе	Учащиеся школ города	Конкурс газет	конкурс	Отдел образования города Актобе, «Методический кабинет»	Педагоги – организаторы

2	«Семейный альбом»	воспитанники	творческий проект	курс	Отдел образования города Актобе, «Методический кабинет»	педагоги - организаторы
3.	«Вот какие мы!»	учащиеся школ города	конкурс молодых талантов	Инстаграмм	Отдел образования города Актобе, «Методический кабинет», спонсоры кондитерская «Вкусняшки от Светланы» Утегенова С.	педагоги – организаторы
5	«Балалық шақтың бақыт әлемі» отчетный концерт творческого коллектива	родители	концерт	концерт	Отдел образования города Актобе, «Методический кабинет»	все педагоги Дворца
6.	2 апреля Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма республиканский конкурс «Мен Өмірді сүйемін»	Дети с особыми образовательными потребностями школ Республики	конкурс – фестиваль	гала – концерт с участием гражданина Германии Ш. Хагемана	При поддержке ЮНЕСКО. Отдел образования города Актобе, «Методический кабинет», депутаты, спонсор. Абубакирова А.С.	Асылханова Г.А., ПДО Зейнелова А.Г.- невропатолог, П.Абайқызы – логопед-дефектолог. Мәжитова Ә.Т. – психолог. ПДО
7	Областные соревнования по летательным авиамodelям	Кружковцы авиамodelьного кружка	конкурс	конкурс	При поддержке ЮНЕСКО	Соловьев Ю.А.
8	«Папа, мама, я – спортивная семья»,	Учащиеся школ города	Спортивный праздник	Инстаграмм	Отдел образования города Актобе,	педагоги – организаторы

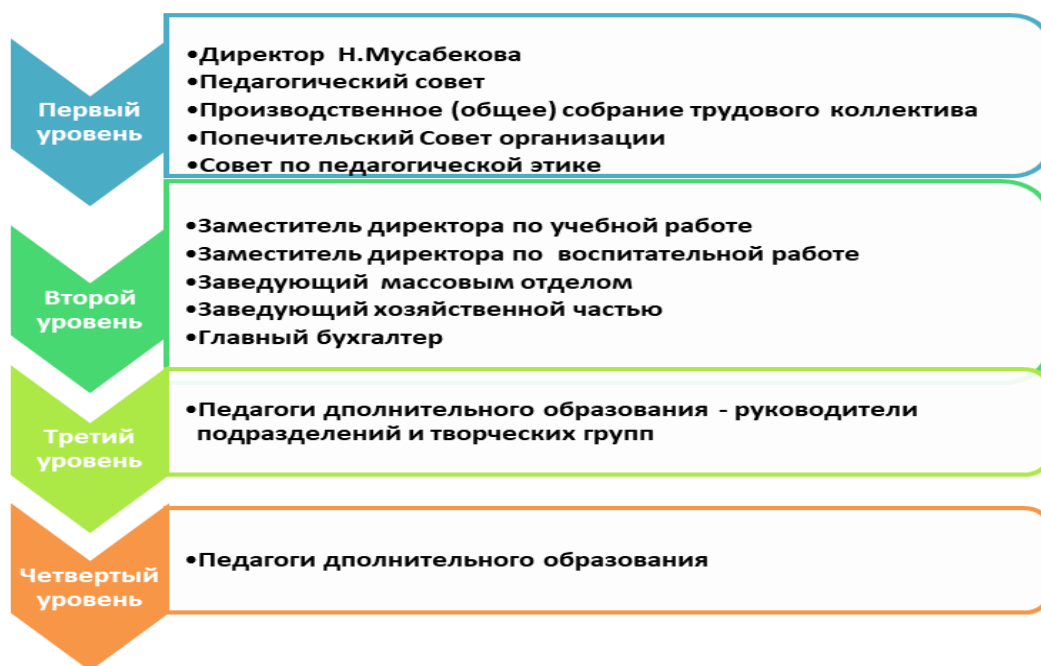
	посвященный Международ- ному дню семьи				«Методический кабинет»	
9	«Сүйікті аймақтағы бір күн» городской конкурс фото- путешествий	Воспитан- ники	Жас Ұлановцы	конкурс		педагоги – организа- торы
10.	«Домбыра үні. Өнер.Шабьт. Талант» Творческий отчет	воспитанн ики	концерт	мероприя тие	Отдел образования города Актобе, Управление образования, АО «Нац.центр «Өрлеу», профсоюз.	Турганбае- ва Ж.Ф. ПДО.
11	«Современ- ный подход к формирова- нию изобрази- тельных навыков до- школьников»	Воспитате- ли детских садов	семинар	семинар	АО «Нац.центр «Өрлеу»	ПДО ИЗО

МАЙ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполне- ния	Формы заверше- ния	Наименование государственно- го органа, сотрудничающе- го с образова- тельными организациями	Ответствен ные
1	7 Мая День защитников Отечества	педагоги	Поздрав ления	Видеоро- лик		ПДО
2	9 Мая День победы	педагоги	Поздрав ления	Видеоро лик		ПДО
3	«Кто сказал, что нужно бросить песни о войне»", посвященный	учащиеся школ города	конкурс песен военных лет	онлайн	Отдел образования города Актобе, «Методический кабинет»	ПДО

	Дню Великой Победы					
4	«Мы сильные» в преддверии Дня защитника Отечества и Дня Победы	среди воспитанников кружка спортивной гимнастики	спортивная эстафета	инстаграмм		ПДО спортивной гимнастики
5	«Ұрпаққа ұран болған жеңіс»	родители, жители города	выставка	Инстаграмм		ПДО ИЗО студии
6	«Ветераны живут рядом»	Воспитанники и родители	акция	поздравления		педагоги – организаторы
7	Товарищеские соревнования по волейболу	учащиеся школы №19	игра	Соренование		Кужаков Г.Б.
8	Годовые отчеты кружков и студий	воспитанники	концерты выставки	Инстаграмм		ПДО
9	Концертная программа в эвакуационном пункте	семьи, пострадавшие от паводка	концерт, подарки, сладкие угощения	концерт, мастер-класс по изобразительному искусству		Депутаты, ПДО
10	Премьера постановки «Трубадур и его друзья»	дети с особыми образовательными потребностями школ города, родители кружковцев	спектакль	Благотворительная акция		ПДО театралы
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ						
12	Игровая терапия	учащиеся, родители	встреча	протокол		ПДО

2. Управленческие структуры организации образования



2.1. Органы управления образованием.

1) Уполномоченный орган в области образования – центральный исполнительный орган Республики Казахстан, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области образования- Министерство просвещения;

2) управление образования области, городов республиканского значения, столицы – государственное организация, уполномоченное местным исполнительным органам области, городов республиканского значения, столицы на осуществление отдельных функций местного государственного управления в области образования на соответствующей территории, финансируемое из бюджета области, городов республиканского значения, столицы, соответственно;

3) отдел образования, располагаемый в районе области, городе областного значения – государственное организация, осуществляющее отдельные функции местного государственного управления в области образования на соответствующей территории, финансируемое из бюджета области и в своей деятельности подотчетное и подконтрольное соответствующему управлению образования области.

2.2. Управление организациями образования.

1. Управление организациями образования осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Типовым положением об организациях образования соответствующего типа и уставом организации образования.

2. Формами коллегиального управления государственной организацией

образования является совет организации образования, попечительский совет, общее собрание, педагогический (методический) совет и другие формы. Положение об органах коллегиального управления, включая порядок их избрания, утверждается центральными исполнительными органами в области образования.

3. Непосредственное управление организацией образования осуществляет заведующий, директор, ректор или иной руководитель.

4. Руководитель государственной организации образования назначается учредителем.

5. Статус руководителя организации образования, состав, полномочия, порядок выборов и деятельности коллегиальных органов организаций образования разграничение полномочий между ними определяются Типовым положением об организациях образования соответствующего типа и закрепляются их уставами.

6. Руководителям государственных организаций образования совмещение их должностей с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне организации образования не разрешается.

7. Должностные обязанности руководителей государственных организаций образования, их филиалов (отделений) не могут исполняться по совместительству.

Какой может быть структура управляющей системы организации дополнительного образования рассмотрим на примере ГККП «Городской Дворец школьников» г. Актобе, система управления которого состоит из четырех уровней управления.

2.2.1. Первый уровень управления :

1) Первый уровень – директор Н.Мусабекова – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в организации образования всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива (производственное совещание), Попечительский Совет, Совет по педагогической этике, Согласительная комиссия.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития организации образования, всех его подразделений.

**Мусабекова
Нургуль Биласаровна
Директор**



Руководит организацией дополнительного образования детей в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Республики Казахстан, также с Уставом организации.

Определяет структуру управления, осуществляет руководство финансово-хозяйственной деятельностью организации дополнительного образования детей.

Осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и вспомогательного персонала, создает условия для повышения их профессионального мастерства.

Организует работу и взаимодействие структурных подразделений по оказанию дополнительных образовательных, социальных, коммуникативных услуг в соответствии с образовательными программами дополнительного образования детей.

Руководит работой педагогического совета.

Прогнозирует и планирует работу на основе современных методов управления.

Координирует работу педагогических работников и методических объединений, содействует деятельности попечительского совета и общественных организаций, в том числе детских организаций.

Осуществляет контроль за качеством образования, создает необходимые условия безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников организации во время образовательного процесса.

Осуществляет связь с общественностью, координирует работу с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими).

Формирует контингент обучающихся.

Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил внутреннего распорядка, правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.

Осуществляет меры по расширению взаимовыгодного сотрудничества с организациями образования ближнего и дальнего зарубежья по вопросам образования и воспитания детей, активно использует и развивает современные информационные технологии.

Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности. Представляет интересы организации во всех органах и осуществляет иную деятельность, не запрещенную законодательством Республики Казахстан.

Директор назначается на должность и освобождается от должности в соответствии с решением работодателя (управления образования, отдела образования) или по конкурсу согласно п. 1 ст. 139 трудового кодекса РК.

Основанием для приема первого руководителя государственной организации образования, находящейся в ведении уполномоченного органа в области образования по конкурсу является положительное заключение конкурсной комиссии при условии соответствия лица предъявляемым квалификационным требованиям к соответствующей вакантной должности.

Заключение, изменение и прекращение трудового договора с директором осуществляется управлением (отделом) образования в порядке и на условиях, установленных трудовым законодательством (Приказ Министра образования и науки РК от 21.02.2012г № 57).

2) Коллегиальные и общественные органы управления также относятся к первому уровню управления.

- Педагогический совет Дворца школьников (состоящий из педагогов дополнительного образования),
- Производственное собрание трудового коллектива.
- Попечительский Совет организации (число нечетное, не менее 7, из них представителей государственных оргпнов не более 2/3, могут входит представители местных представительных, исполнительных и правоохранительных органов, неправительственных организаций, средств массовой информации).
- Совет по педагогической этике (число не менее 7, без учета секретаря. Входят представители управления (отделов) образования, представители профсоюзов, не менее 2-х педагогов, ветераны педагогического труда.)
- Согласительная комиссия (создается на паритетных началах из равного числа представителей от работодателя и работников).

- **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники организации, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 5-и раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям, касающихся развития образования в организации. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива.

- **Производственное (общее) собрание трудового коллектива** – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Производственное собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав организации, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

- **Попечительский Совет организации** - действует на основании Положения о нём и созывается не реже 4 раз в год. Совет призван содействовать Дворцу школьников в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда

обучающихся, в пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, Дворцом и семьей.

Из числа Попечительского Совета организации избирается председатель.

- **Совет по педагогической этике** – создан согласно приказа Министра образования и науки РК от 11.05.2020. №190.

- Педагогическая этика представляет собой свод общих принципов и норм педагогической этики, которыми руководствуются педагоги организаций образования.

- Знание и соблюдение педагогами положений педагогической этики является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

- Текст педагогической этики размещается в доступном для участников образовательного процесса месте.

Основные задачи Совета по педагогической этике:

1) мониторинг, профилактика и предупреждение нарушений педагогической этики;

2) способствование улучшению нравственно-психологического климата коллектива организации образования, урегулированию конфликтных ситуаций, связанных с нарушениями педагогической этики;

3) всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств, необходимых и достаточных для правильного рассмотрения вопроса об ответственности педагогов;

4) рассмотрение причин и условий, способствующих нарушению педагогической этики, и выработка на их основе рекомендаций руководителю организации образования.

Совет по педагогической этике избирается на педагогическом совете Дворца школьников. Председатель и секретарь совета избираются большинством голосов из состава Совета на первом заседании.

По итогам рассмотрения дела Совет рекомендует руководителю организации образования налагать или не налагать соответствующее взыскание на педагога.

- **Согласительная комиссия.** Создание данной комиссии предусматривается Законом РК «О статусе педагога» и предусмотрено п.2 ст.159 Трудового кодекса.

Это постоянно действующий орган для разрешения индивидуальных трудовых споров между работниками и работодателями.

Данная комиссия создается на паритетных началах из равного числа представителей от работодателя и работников и должна в обязательном порядке попытаться досудебно урегулировать возникший конфликт (ст.159 ТК).

Создание согласительной комиссии утверждается приказом. В положении о работе согласительной комиссии указываются порядок ее работы, содержание и порядок принятия решения, а также срок полномочий комиссии, вопрос о привлечении посредника (п.3 ст.159 ТК).

Согласительная комиссия рассматривает следующие вопросы:

- оплата труда;
- перевод работника на другую должность;
- выплата компенсаций;
- возврат денежных средств, удержанных из заработной платы;
- предоставление трудового отпуска;
- применение дисциплинарного взыскания;
- неправильные или неточные записи в трудовой книжке;
- восстановление на работе, изменение даты и формулировки причины; увольнения;
- соблюдение режима рабочего времени и времени отдыха;
- отмена решения аттестационной комиссии;

Согласительная комиссия рассматривает и другие индивидуальные трудовые споры, связанные с применением норм трудового законодательства, коллективного и трудовых договоров, внутренних актов работодателя.

2.2.2. Второй уровень управления :

Второй уровень – заместители директора организации по УР, по ВР, аттестационная комиссия. Через этих членов администрации директор осуществляет опосредованное руководство образовательной системой.

Второй уровень–заместитель директора по учебной работе Турсумбаева Аккенже Слемгалиевна, заместитель директора по воспитательной работе Акбаева Райса Аделовна, заведующий массовым отделом Эден Жансая Нағыметоллақызы, заведующий хозяйственной частью Мусенова Светлана Мажитовна, главный бухгалтер Шакенова Айгуль Маратовна, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

1) Заместитель директора по учебной работе Турсумбаева Аккенже Слемгалиевна.

Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.

Координирует работу педагогических работников по выполнению образовательных учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации.

Осуществляет контроль за качеством образовательного процессов в организации и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой кружков, секций, клубов и факультативов.

Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и в разработке инновационных программ и технологий.

Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.

Координирует работу совета по профилактике и педагогической этике. Ведет ежедневный контроль за сохранностью контингента.

Организует работу по предоставлению государственных услуг «Прием документов и зачисление в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования», «Прием документов для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам организаций образования».

Организует работу по подготовке и проведению экзаменов.

Координирует работу совета по профилактике и педагогической этике.

Ведет ежедневный контроль за сохранностью контингента.

Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Принимает меры по оснащению учебных кабинетов, комнат современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотеки учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями.

Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.

Организует просветительскую работу среди родителей. Составляет расписание учебных занятий.

2) Заместитель директора по воспитательной работе Акбаева Райса Аделовна.

Осуществляет организацию воспитательного процесса в организации образования.

Обеспечивает разработку планов и мероприятий по организации воспитательной работы, текущее и стратегическое планирование профориентационной работы, осуществляет контроль за их реализацией.

Координирует деятельность преподавателей дополнительного образования физкультурно-оздоровительного, технического и музыкального отделов.

Проводит анализ и планирует на следующий год воспитательную работу.

Организует работу по разработке документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий.

Осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса в кружках и секциях, за индивидуальной воспитательной работой с обучающимися с девиантным поведением.

Организует работу по подготовке и проведению конкурсов, соревнований, тренингов и т.д в режимах оффлайн и онлайн, несет ответственность за дежурство педагогов во время мероприятий.

Совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы.

Осуществляет контроль за тематикой и системностью проведения родительских собраний, сбор протоколов родительских собраний.

Осуществляет работу по координации развития физического воспитания по привитию обучающимся норм здорового образа жизни.

Осуществляет работу по формированию патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, развитию разносторонних интересов и способностей обучающихся.

Ведет пропаганду национальной идеи Казахстана “Мәңгілік Ел”.

Координирует работу по антитеррористическому и антикоррупционному воспитанию, составляет план работы по Гражданской Обороне и Чрезвычайным ситуациям, несет ответственность за сохранность и своевременной заменой государственных символов РК.

Обеспечивает создание благоприятного морально-психологического климата в организации образования.

Представляет отчет о результатах воспитательной работы. Вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса.

Ведет ежедневный контроль за сохранностью контингента.

Координирует работу попечительского совета.

Ведет сотрудничество с СМИ, контроль за своевременным заполнением интернет страниц организации.

Контролирует содержание и обновление текстовой бегущей строки ежедневно и ко всем праздникам.

Помогает в организации проведения благотворительных мероприятий.

3) Заведующий массовым отделом Әден Жансая Нағыметоллақызы.

Координирует деятельность преподавателей дополнительного образования по хореографии, прикладному творчеству, изобразительному искусству, театральному творчеству.

Проводит массовые игры, коллективное и игровое общение. Организует представления, проводит вечера развлечений и другой досуг в организациях образования.

Участвует в разработке и составлении сценариев, тематических программ, игровых форм детского коллективного досуга.

Принимает участие в художественном оформлении, музыкальном сопровождении проводимых мероприятий.

Поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии.

Организует участие детей в культурно-массовых мероприятиях.

Обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности.

Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время учебного процесса.

Повышает свою профессиональную квалификацию.

Оказывает консультативную помощь родителям и лицам их заменяющих, а также педагогическим работникам.

Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

Ведет мониторинг работы педагогов и воспитанников организации образования.

4) Заведующий хозяйственной частью Мусенова Светлана Мажитовна.

Осуществляет руководство работой по снабжению и хозяйственному обслуживанию организации или ее подразделений.

Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Следит за состоянием помещений и принимает меры по своевременному их ремонту.

Обеспечивает работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода.

Руководит работой обслуживающего персонала.

Обеспечивает соблюдение работниками правил безопасности и охраны труда, производственной санитарии и требований пожарной безопасности.

5) Главный бухгалтер Шакенова Айгуль Маратовна

Выполняет работу по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций (учет основных средств, товарно-материальных ценностей, затрат на производство, реализации продукции, результатов хозяйственно-финансовой деятельности, расчеты с поставщиками и заказчиками, а также за предоставленные услуги и тому подобное).

Участвует в разработке и осуществлении мероприятий, направленных на соблюдение финансовой дисциплины и рациональное использование ресурсов.

Осуществляет прием и контроль первичной документации по советуемым участкам бухгалтерского учета и подготавливает их к счетной обработке.

Отражает на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств.

Составляет отчетные калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), выявляет источники образования потерь и непроизводительных затрат, подготавливает предложения по их предупреждению.

Производит начисление и перечисление налоговых и других обязательных платежей в бюджеты, пенсионных отчислений и других выплат в соответствии с законодательством, средств на финансирование капитальных вложений, заработной платы работников.

Обеспечивает руководителей, кредиторов, инвесторов, аудиторов и других пользователей бухгалтерской отчетности сопоставимой и достоверной

бухгалтерской информацией по соответствующим направлениям (участкам) учета.

Разрабатывает рабочий план счетов, план финансирования бюджетных программ), формы первичных документов, применяемые для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые формы, а также формы документов для внутренней бухгалтерской отчетности, участвует в определении содержания основных приемов и методов ведения учета и технологии обработки бухгалтерской информации.

Участвует в проведении экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, осуществления режима экономии и мероприятий по совершенствованию документооборота, в разработке и внедрении прогрессивных форм и методов бухгалтерского учета на основе применения современных средств вычислительной техники, в проведении инвентаризаций денежных средств и товарно-материальных ценностей.

Проводит финансовые расследования.

Подготавливает данные по соответствующим участкам бухгалтерского учета для составления отчетности, следит за сохранностью бухгалтерских документов, оформляет их в соответствии с установленным порядком для передачи в архив.

Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных бухгалтерской информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных.

Участвует в формулировании экономической постановки задач либо отдельных их этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки экономической информации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

2.2.3. Третий уровень

К управленцам этого уровня относятся – педагоги дополнительного образования, руководители подразделений и творческих групп:

1) Образцовая студия казахских народных инструментов – Жумабаева Аманкүл Мейрамқызы;

- 2) Образцовый ансамбль қобызистов «Кәусар» - Асылханова Гульнар Асылхановна;
- 3) Музыкальный факультет - Рожкова Венера Равильевна;
- 4) Образцовый детский театр «ЖасАрт» – Таубатырова Мира Тыныштыққызы;
- 5) Подразделение технического направления – Идрисов Канат Ильдиспаевич;
- 6) Спортивное подразделение – Ермагамбетова Сауле Александровна;
- 7) ИЗО факультет и ИЗО студия – Зорина Юлия Сергеевна;
- 8) Направление прикладного творчества – Аманкулова Рауза Бисембаевна;
- 9) Образцовый ансамбль народного танца «Искорки» - Фролов Константин Владимирович;
- 10) Студия современного танца «Ұлытау» - Кудайбергенова Фарида Сериковна.

Управленцы третьего уровня с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

2.2.4. Четвертый уровень

К четвертому уровню относятся **педагоги дополнительного образования**.

ПДО организует и обеспечивает разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования.

Комплектует состав обучающихся и воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения.

Участвует в разработке и реализации образовательных программ и учебных планов, дополнительного образования детей, составляет программы и планы занятий, обеспечивает их выполнение. Ведет установленную документацию.

Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы, исходя из психофизиологической целесообразности.

Выявляет творческие способности детей, способствует развитию нравственно-духовной личности, формированию устойчивых профессиональных интересов обучающихся.

Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой.

Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии.

Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии.

Организует участие детей в массовых образовательных мероприятиях (конкурсы, выставки, слеты, соревнования, конференции, олимпиады и другие).

Участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников.

Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей.

Оказывает консультативную помощь родителям и лицам их заменяющих, а также педагогическим работникам.

Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками организации и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития организации.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Все эти уровни управления направлены на решение основной задачи дополнительного образования - создание условий для получения детьми качественного дополнительного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе общечеловеческих ценностей.

Педагог – обучающийся – родитель - это 3 угла социального партнерства в образовательном процессе, предусматривающего совместную заботу о здоровье, развитии ребенка, предусматривающего формирование

ценностных жизненных ориентиров, преодоление негативных поступков и проявлений в поведении, а также создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, поможет ребенку удовлетворять индивидуальные потребности, реализовывать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе, иметь возможность полноценной организации свободного времени. А значит, ребенок социально реализует себя, готовится к освоению профессии, и в результате – у него больше шансов достичь успехов в будущем.

3. Внутренний контроль учебно-воспитательного процесса в ГККП «Городской Дворец школьников».

3.1. Цель и задачи

Цель: совершенствование деятельности организации образования, в том числе, улучшение качества образования и воспитания; повышение профессионализма педагогических работников.

Задачи:

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом развитии, в занятиях физической культурой и спортом, научно – техническим творчеством, выявление, развитие и поддержка талантливых детей;
3. Обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся.

3.2. Таблица внутреннего контроля

№	Объекты, содержание контроля	Кружки	Цель контроля	Вид, формы, методы	ФИО контролирующего	Способы подведения итогов
Август						
1	Расстановка кадров		Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год		Директор Зам.директора	

2	Аттестация педагогов		Корректировка списка пдо, желающих повысить или подтвердить квалификационн ую категорию, подготовка портфолио			
Сентябрь						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации и ТБ	Все кружки и студии	Своевременное проведение инструктажа по ТБ с учащимися	Персональ ный		Справка
2	Расстановка кадров	п.д.о.	Распределение нагрузки на уч.г	Персональ ный		Совещание при директоре
3	Контроль-содержание уч. программ и календарных планов	п.д.о.	Определение качества составления программ и планов	Просмотр, собеседова ние		Рекомендации
4	Назначение наставников в Школе молодого педагога		Своевременное назначение наставников к молодым педагогам	Беседы , анкетирование		Рекомендации
Октябрь						
1	Контроль работы ГДШ	Все кружки и студии	Посещаемость ГДШ, качество подготовки к урокам	Посещение		Отчет на расширенной планерке
2	Посещение занятий п.д.о.	Студии, кружки музыкального факультета	Соответствие занятий учебно-воспитательному плану, программе, качество преподавания	Тематический		Отчет на расширенной планерке
Ноябрь						

1	Контроль за ведением журналов и личных дел	Все кружки и студии	Соблюдение единой формы ведения, своевременность заполнения	Проверка		Справка
2	Организация обмена опытом (для молодых педагогов)		Изучение применения инновационных технологий	Посещение открытых уроков		Информация на совещании при директоре
3	Повышение квалификации пдо.		Просмотр аттестационных портфолио	Персональный		Рекомендации
4	Контроль за качеством преподавания	музыкальный факультет	Уровень преподавания в 1-2 классах Контингент	Посещение, собеседование		Информация на совещании при директоре

Декабрь

1	Контроль за проведением заседаний отделов	Худ.-эстетический, спортивный, музыкальный ф-т, студия каз.нар. инструментов, технический	Содержание рассматриваемых вопросов, ведение документации	Посещение, проверка		Информация на совещании при директоре
2	Контроль за подготовкой и проведением новогодних праздников для уч-ся школ города	Педагогические организаторы театралы	Уровень подготовки праздника для уч-ся школ города	Методическое и организационное обеспечение, посещение репетиций		Информация на совещании при директоре
3	Контроль за проведением мероприятий по патрио-	Педагогические организаторы	Использование государственных символов при проведении	Посещение, анализ		Совещание при директоре

	тическому воспитанию	п.д.о.	мероприятий			
Январь						
1	Контроль за сохранностью контингента	Все кружки и студии	Анализ посещаемости	Проверка		Информация на расширенной планерке
2	Обученность учащихся ГДШ	Кукольный театр, спортивная гимнастика	Распространение пед. опыта	Посещение творческих отчетов		Анализ на педагогическом совете
3	Контроль за ведением журналов	Все кружки и студии	Соблюдение единой формы ведения, своевременность заполнения	Проверка		Справка
4	Контроль за качеством преподавания	студия казахских народных инструментов	Уровень преподавания в 1-2 классах Контингент	Посещение, собеседование		Информация на совещании при директоре
Февраль						
1	Воспитательная работа с учащимися ГДШ	Все кружки и студии	Выполнение запланированной работы	Персональный, посещение мероприятий		Информация на расширенной планерке
2	Работа школы молодого педагога		Портфолио, взаимопосещение уроков	Персональный		Информация на расширенной планерке
Март						
1	Посещение занятий п.д.о.	Все кружки и студии	Соответствие занятий учебно-календарным планам	Тематический		Информация на совещании при директоре

2	Повышение квалификации и п.д.о.	п.д.о., аттестуемые в текущем уч.г	Просмотр аттестационных портфолио	Проверка		Повышение квалификации п.д.о.
3	Посещаемость занятий уча-ся,	Все кружки и студии	Контроль и сохранность контингента	Персональный, наблюдение, беседы		Информация на расширенной планерке
Апрель						
1	Работа над подготовкой к отчетным концертам	Все кружки и студии	Качество подготовки к отчетным концертам	Просмотр сценариев, беседы		Информация на совещании и при директоре
2	Контроль за пополнением личных портфолио п.д.о.	Все кружки и студии	Просмотр	Персональный		Рекомендации
3	Контроль за проведением заседаний отделов	Худ.-эстетический, спортивный, музыкальный ф-т, студия каз.нар. инструментов, технический	Содержание рассматриваемых вопросов, ведение документации	Посещение, проверка		Информация на совещании и при директоре
4	Контроль за качеством преподавания	прикладной факультет, колонер, спорт отдел	Уровень преподавания в 1-2 классах, контингент	Посещение, собеседование		Информация на совещании и при директоре
Май						

1	Контроль за ведением журналов и личных дел	Все кружки и студии	Соблюдение единой формы ведения, своевременность заполнения	Проверка		Справка
2	Работа школы молодого педагога		Портфолио, анализ работы	Персональный		Анализ на педагогическом совете
3	Контроль за пополнением личных портфолио п.д.о.	Все кружки и студии	Проверка	Персональный		Анализ на педагогическом совете
4	Контроль за уровнем ЗУН учащихся на экзаменах и итоговых занятиях	Все кружки и студии	Определение уровня сформированности ЗУН, анализ экзаменационного материала	Экзамены, зачеты		Информация на совещании и при директоре
5	Аттестация п.д.о на следующий учебный год		Анализ заявлений п.д.о. на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный		Информация на совещании и при директоре
6	Выполнение решений пед.совета		Анализ			Совещание при директоре
Июнь						

1	Подготовка работы в летний период	Все кружки и студии	План работы летнего клуба «Жас Жігер»	Посещение		Информация на совещании при директоре
---	-----------------------------------	---------------------	---------------------------------------	-----------	--	---------------------------------------

На основании внутреннего контроля оформляются все необходимые управленческие документы, оперативно принимаются решения о коррекции имеющихся отклонений.

III. Результативность деятельности педагогического коллектива Дворца школьников.

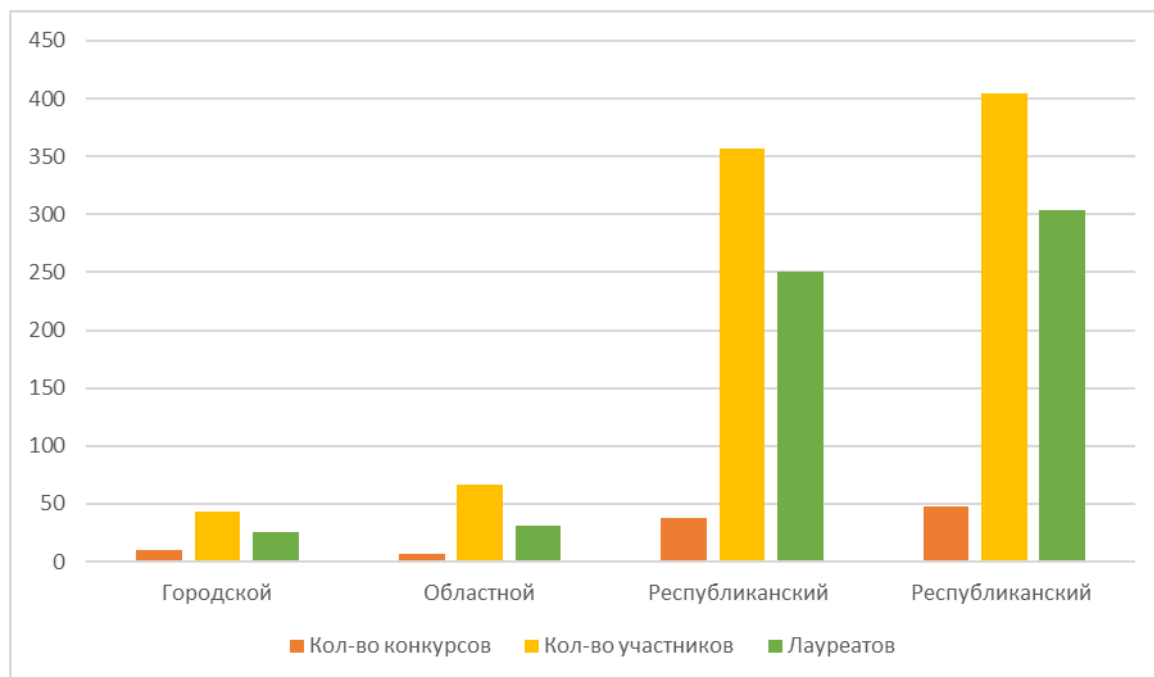
1. Мониторинг результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

В системе дополнительного образования детей оценивание рассматривается как инструмент мониторинга образовательных достижений обучающихся, результативности их деятельности, а также личностные достижения обучающихся. Целью мониторинга является систематическое фиксирование и анализ результатов участия педагогов и их воспитанников в мероприятиях, конкурсах, фестивалях и соревнованиях, что позволяет объективно проанализировать их деятельность.

Именно мониторинговая система позволяет проследить динамику роста как предметных, так и личностных результатов каждого обучающегося, и на этом основании оценить работу педагога.

Также мониторинг является средством управления качеством образовательного процесса, так как позволяет выявить недостатки и внести коррективы в цели, содержание и организацию образовательного процесса.

1) Достижения воспитанников.



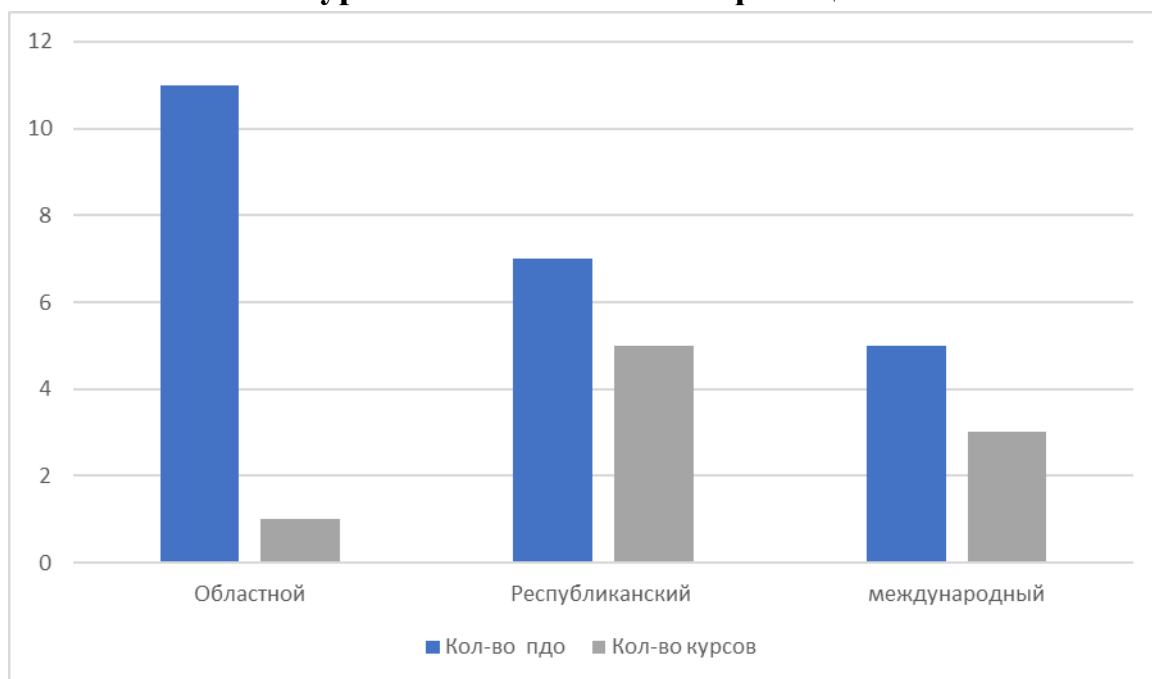
№	Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Лауреатов
1	Городской	10	43	25
2	Областной	7	66	31
3	Республиканский	38	357	250
4.	Международный	48	405	304

Активность участия кружковцев в конкурсах

№	Наименование	Количество конкурсов
1	ИЗО студия, ИЗО факультет	31
2	Студия казахских народных инструментов	21
3	Музыкальный факультет, класс «Фортепиано»	19
4	Прикладной факультет и кружок «Алтын мұра»	15

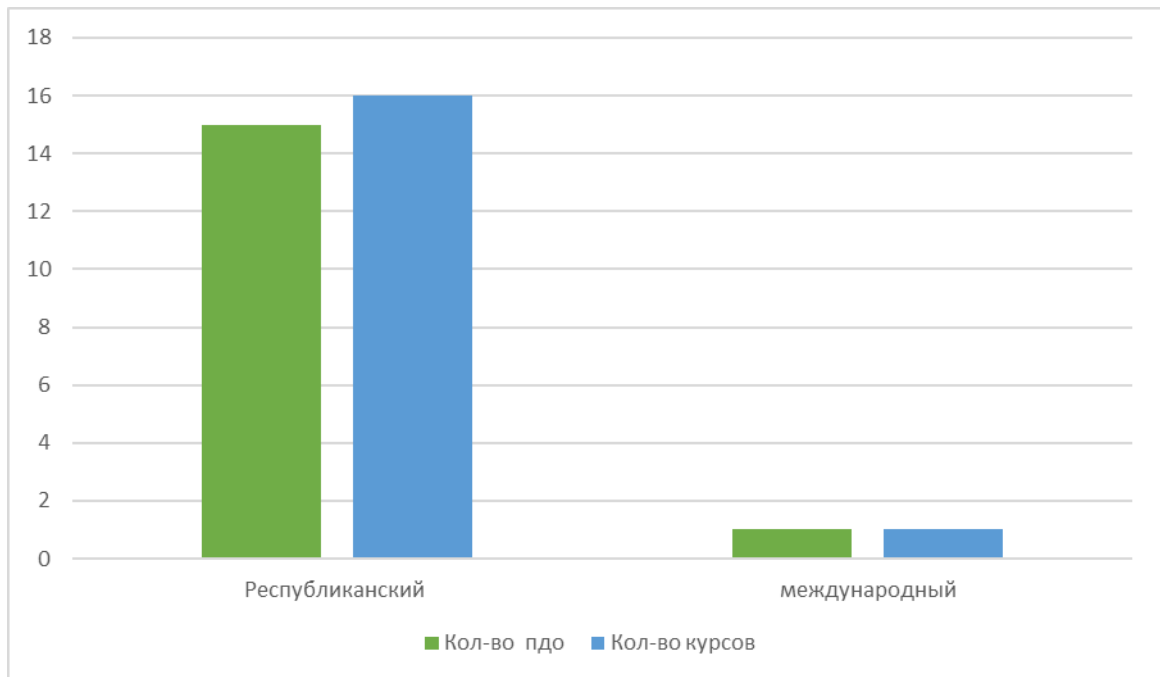
2) Результативность работы педагогов

Курсы повышения квалификации



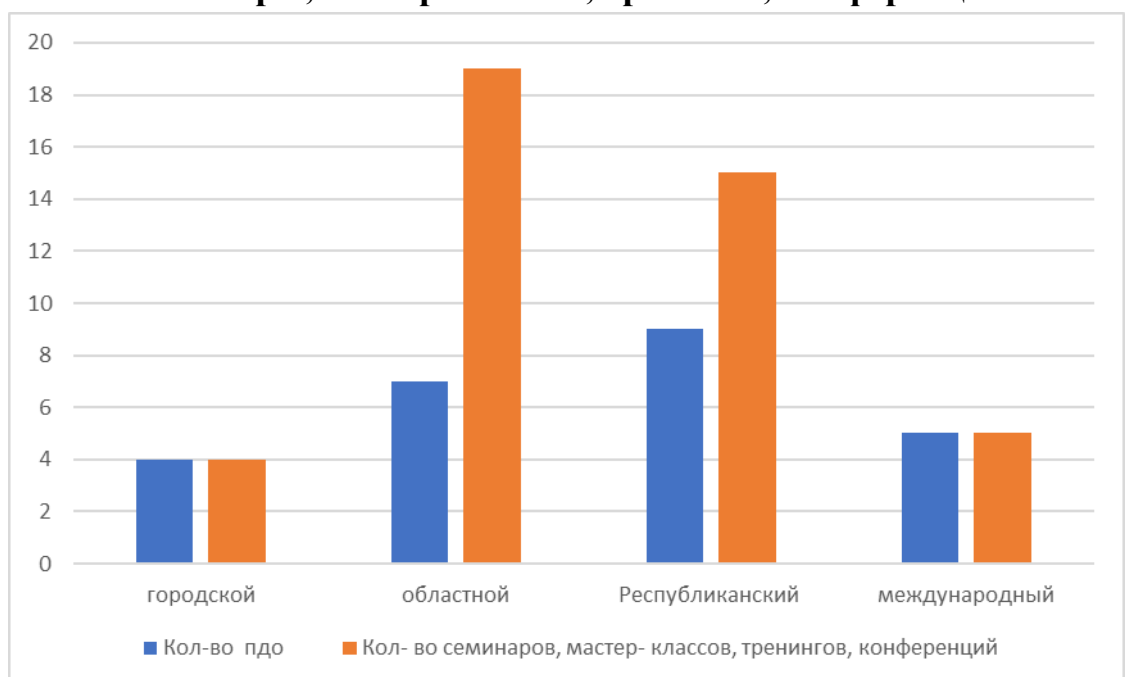
№	Уровень	Кол-во пдо	Кол-во курсов
1	Областной	11	1
2	Республиканский	7	5
3	Международный	5	3

Печатные издания



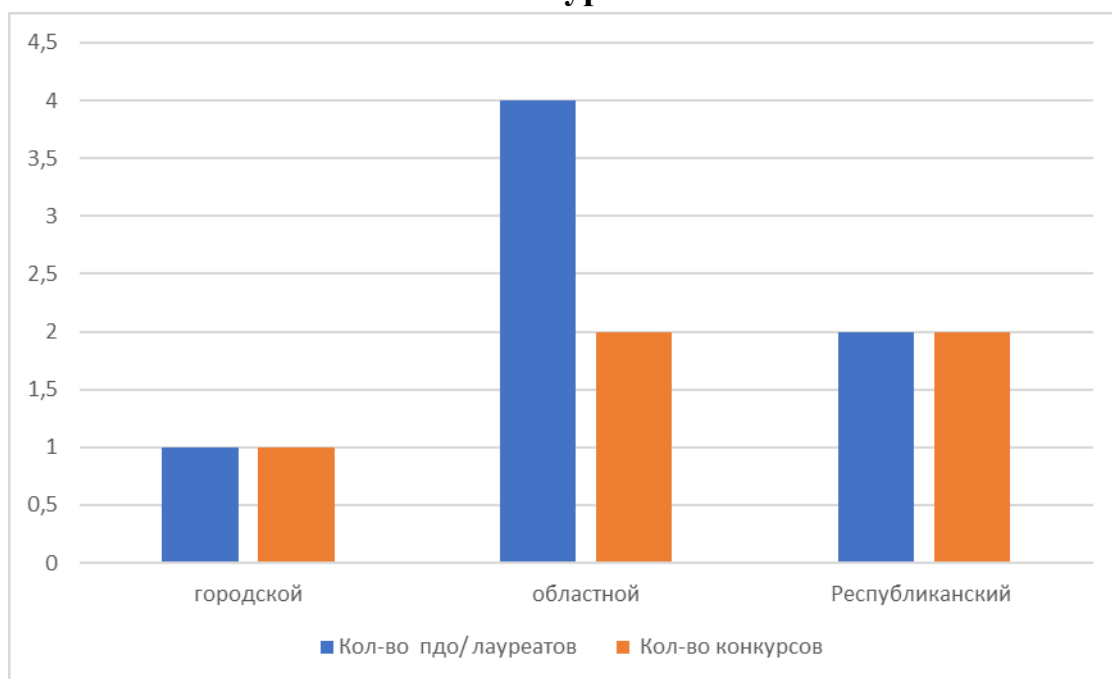
№	Уровень	Кол-во пдо	Кол-во курсов
1	Республиканский	15	16
2	Международный	1	1

Семинары, мастер-классы, тренинги, конференции



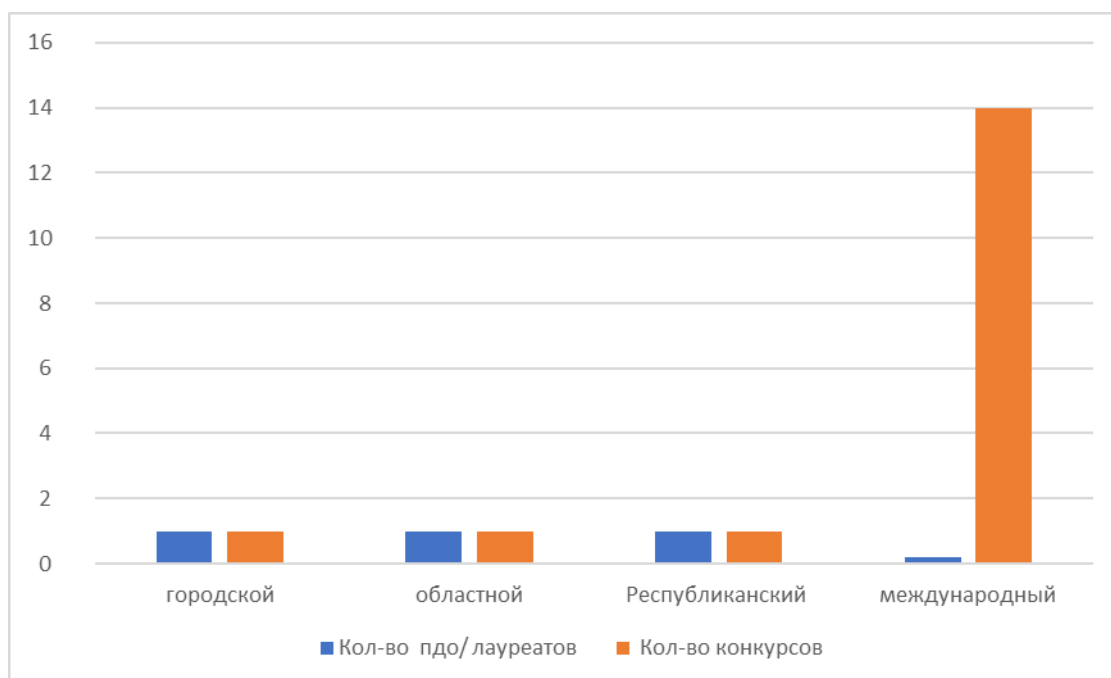
№	Уровень	Кол-во пдо	1. Кол- во семинаров, мастер- классов, тренингов, конференций
1	Городской	4	4
	Областной	7	19
1	Республиканский	9	15
2	Международный	5	5

Профессиональные конкурсы



№	Уровень	Кол-во пдо/ лауреатов	Кол-во конкурсов
1	Городской	1/1	1
2	Областной	4 /4	2
3.	Республиканский	2/2	2

Творческие конкурсы



№	Уровень	Кол-во пдо/ лауреатов	Кол-во конкурсов
1	Городской	2/2	1
2	Областной	1/1	1
3	Республиканский	1	1
4	Международный	3/ 14	14

Достижения педагогов ГДШ 2023-2024 уч. год

№	Ф.И. О педагога	Мероприятие	место и дата проведения	результат
1	Азиева Ж.К.	К Дню Знаний	сентябрь 2023г	Алғыс хат Управление образования г.Актобе

		Многожанровый международный творческий фестиваль- конкурс для детей и молодежи	Февраль 2024	Благодарственное письмо Центр народного творчества ART FEST ASIA
		«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары» біліктілік курстары(80сағ)	Февраль 2024ж	Сертификат № 0754439 «Өрлеу» БАҰО АҚ
		8 март мерекесі	Март 2024г	Алғыс хат «Өрлеу» БАҰО АҚ
		Халықаралық «ALASH STAR» көпжанрлы өнер байқауы, Астана	Март 2024г	Құрмет Грамотасы Үздік өнерпаздарды дайындаған үшін «ALASH»өнер орталығы
		Публикация «Қазақ ұлт аспатар студиясы 1-ші курс тәрбиеленушілерін музыканттар қатарына қабылдау рәсімінің сценарийі»	Март 2024г	Республикалық оқу-әдістемелік журнал «Қосымша білім және тәрбие»
		Басылым «Ұлттық рухта тәрбиелеу – уақыт талабы»	Март 2024г	«Елордалық білім» республикалық ақпараттық – педагогикалық газет
		Республикалық «Жас Өрен»білім мен өнер байқауы	Апрель 2024г	Алғыс хат Үздік шәкірт дайындаған үшін «Jas Open» шығармашылық орталығы. Орал қ
2	Акбаева Р.А.	Орал қаласы білім бөлімінің «Оқушылар Сарайы» МКҚК 2022 жылғы 13 сәуірдегі	28-29.09	Сертификат участника, организатора регионального семинара- практикума «Театр.Таным. Мәдениет»

	меморандум аясындағы кездесу		ЮНЕСКО, ГДШ
	День педагоги	Октябрь 2023г	Почетная грамота Управление образования Ж. Сұлтан
	ЮНЕСКО қолдауымен өткен обл «Ғажайып тұмар»байқауын ұйымдастырып және сапалы өткізген үшін	Ноябрь 2023г	Алғыс хат Федерация вице-президенті С.Аязбаев
	За высокий уровень поддержки и содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия	Декабрь 2023г	Благодарность Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон
	ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың бастамаларының төңірегінде «AMANAT» партиясымен топтасып, жұмыс атқарғаны үшін	Декабрь 2023г.	«AMANAT» партиясы Ақтөбе облыстық филиалының атқарушы хатшысы Е.Данағұлов
	Daryn.online ұйымдастыруымен өткен"Инклюзивті оқу" курсына қатысқаны үшін	Январь 2024	Сертификат от директора ТОО Daryn.online
	ЮНЕСКО қолдауымен өткен аймақтық «Жауқазын»халық би байқауын ұйымдастырып және сапалы	Январь 2024г.	Алғыс хат Федерация вице-президенті С.Аязбаев

		өткізген үшін		
		«Қосымша білім беру ұйымдарында әлем жаңғыруына сай тәрбиелеудің қажеттіліктері мен нәтижелері» қалалық семинар	Февраль 2024г	Программа семинара Әдістемелік кабинет
		8 март мерекесіне арналған шара	Март 2024г	Алғыс хат «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша
		Публикация «Развитие творческих способностей детей через различные виды искусств в системе дополнительного образования»	Март 2024г	Республиканский учебно- методический журнал «Әдіскер әлемі. Мир методики»
3	Аманкулова Р.Б.	ЮНЕСКО қолдауымен өткен обл «Ғажайып тұмар» байқауын ұйымдастырып және сапалы өткізген үшін	Ноябрь 2023г	Алғыс хат Федерация вице- президенті С.Аязбаев
		IV Международная очная выставка- конкурс изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Палитра 2023», г. Тобольск	Декабрь 2023	Алғыс хат Междун центр творческого развития «Арт Птица»
		ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың бастамаларының төңірегінде «АМАНАТ» партиясымен топтасып, жұмыс атқарғаны үшін	2023г.	«АМАНАТ» партиясы Ақтөбе облыстық филиалының атқарушы хатшысы Е.Данағұлов

		Публикация: внеклассное мероприятие «Поймай свою удачу»	Март 2024г	Республикалық оқу- әдістемелік журнал «Қосымша білім және тәрбие»
4	Асылханова Г.А	«Білім беру ұйымдарында буллингті алдын алудың тиімді әдістері: тәжірибе мен нәтиже» республикалық онлайн-семинар	Октябрь 2023г	Сертификат № 1000804 Қатысқанын растайды. Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру Орталығы
		«Өрлеу- өркендеу» Ғылыми- ақпараттық, танымдық тәрбие журналының өткізген «Үздік педагог» байқауы	Ноябрь 2023г	Диплом I орын
		«Парасатты педагог» байқауы		Алғыс хат №798
		«Педагогика- менің таңдауым»байқауы		Сертификат№969
		«Инклюзивті білім беру жағдайында мектеп мұғалімдері мен арнайы мамандардың өзара бірлескен әрекеті» Республикалық онлайн семинар 3сағ	Декабрь 2023	Сертификат№ 120073 қатысқаны үшін Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы
		«LAF» халықаралық өнер фестивалі аясындағы «SHASHU»респуб- ликалық іріктеу байқауы	Январь 2024	Арнайы диплом Жеңімпаз дайындағаны үшін ART-DANCE. Kz
		«Жасанды интеллект: оқыту мен зерттеуде цифрлық құралдарды	Февраль 2024	Куәлік № 149082 «Өрлеу» БАО АҚ

		пайдалану»		
		8 март мерекесіне орай	Март 2024г	Благодарственное письмо АООО
		«Ананың әсем бейнесі» Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	Март 2024г	Диплом шәкіртті ерекше дараланып, жеңімпаздың жетекшісі «Umit» шығармашылық орталығы
		«Дәстүрлі музыка өнері саласындағы білім беру үрдісінің тиімділігі» семинары 8сағ	Март 2024	Куәлік № 171051 «Өрлеу» БАО АҚ
		8 наурыз мерекесіне орай	Март 2024	Алғыс хат АООО
		ЮНЕСКО қолдауымен Аутизм проблемасы туралы Бүкіләлемдік ақпарат тарату күніне орай Республикалық «Балдаурен» фестиваль-байқауы	Апрель 2024г	Алғыс хат ЮНЕСКО
5	Әден Ж.Н.	Орал қаласы білім бөлімінің «Оқушылар Сарайы» МКҚК 2022 жылғы 13 сәуірдегі меморандум аясындағы кездесу	28-29.09	Сертификат участника, организатора регионального семинара- практикума «Театр.Таным. Мәдениет» ЮНЕСКО, ГДШ
		Қалалық «Экобринг» байқауында «Шығармашылық ұжым» номинациясы иегері	Ноябрь 2023г	Грамота «шығармашылық ұжым» «Әдістемелік кабинет»
		За высокий уровень поддержки и	Декабрь 2023г	Благодарность Вице-президент КНФК

	содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия		ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон
	ЮНЕСКО қолдауымен өткен аймақтық «Жауқазын» халық би байқауын ұйымдастырып және сапалы өткізген үшін	Январь 2024г.	Алғыс хат Федерация вице-президенті С.Аязбаев
	ЮНЕСКО қолдауымен өткен аймақтық «Бозторғай» эстрадалық ән байқауын ұйымдастырып және сапалы өткізген үшін	Февраль 2024	Алғыс хат Федерация вице-президенті С.Аязбаев
	Қалалық «Ең үздік» зияткерлік байқауы	Февраль 2024ж	Алғыс хат Жоғары деңгейде ұйымдастыруда және сапалы өткізілуіне ЮНЕСКО
	«Ақтөбем, сен көп жаса» дебат турнирінде шығармашылық қабілетін үздік нәтиже көрсеткен үшін	Март 2024	Диплом «Үздік төреші» Әдістемелік кабинет
	8 март	Март 2024	Алғыс хат АОӘО
	ҚББҰ педагогтеріне облыстық пәндік олимпиада	Март 2024	III дәрежелі Д АОӘО
	Басылым «Жас Ұрпаққа білім мен тәрбие берудің	Март 2024г	«Елордалық білім» республикалық ақпараттық –

		маңыздылығы»		педагогикалық газет
		Облыстық «Jastar Alany» жас педагогтар форумы	Май 2024г	Алғыс хат Облыстық білім басқармасы
6	Бахтиярова И.С.	День педагога	Октябрь 2023г	Алғыс хат РҚББОӘО РУМЦДО
		Марафон «3 секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых» Образ. Программа 36 часов	Ноябрь 2023г	Сертификат Академия педагогов россии и стран СНГ
		Республикалық «Абай оқулары» байқауы.	Ноябрь 2023г	Алғыс хат «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы Астана
		8 март мерекесіне	Март 2024г	Благодарственное письмо «Өрлеу» БАҰО АҚ
		Республикалық «Абай оқулары» байқауы Алматы	Март 2024г	Алғыс хат «Akberen Education» республикалық журналы
		«Зият » X жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасы Қостанай қ	Март 2024 г	мадақтама Алғыс хат ЖШС «Евразийский центр поддержки и развития молодежи»
		«Мақатаев оқулары» республикалық конкурсы, Алматы	Май 2024г	Алғыс хат «Akberen Education» респ танымдық-шығармашылық журналы

		«Баланы мектепке нейропедагогика- лық тұрғысынан ЭКСПРЕСС дайындау бойынша курсты толық меңгергені үшін»	15 Апрель -15 май 2024г	Сертификат № 00022 ЖК «Кеменгер балалар жадын дамыту мектебі»Алматы
		Республикалық «Мағжан оқулары»байқауы	Май 2024г	Алғыс хат «Атамұра»ғылыми- әдістемелік орталығы, Астана
7	Беликова Л.А.	XI Междун конкурс детского творчества «Сказки мира»,	Июнь 2023г	Благ. письмоТворческая мастерская «PeSoR» г.Калининград
		II междун. отчетный фестиваль среди победителей и лауреатов МЦТР «Арт Птица»2022- 2023уч.г «Достижение года» Г. Тобольск	Июнь 2023г	Благ.письмо МЦТР «АРТ Птица»
		Плэнер актюбинских художников «Индустриальный пейзаж Казахстана»	Июнь 2023г	Благодарственное письмо За участие в плэнере Акт. Обл. Музей искусств
		Тренинг «Культурные и креативные индустрии. Принципы равного участия»	Июнь 2023г	СЕРТИФИКАТ Структура «ООН- женщины»в РК
		Конкурс «Нарисуй Дьюи»	Июнь 2023г	Благодарность Федеральное госуд. Бюджетное организация культуры «Всероссийская гос. Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино»

		Международный конкурс живописи и графики «Лики ангелов мира» им. Художницы Юлии Ивановой	Август 2023г	Диплом финалиста Конкурсная работа «Новый хозяин» Автономная некоммерческая организация Арт-проект «Ангелы мира»
		2023ж,6-18.11 аралығындағы А.И. Герцен ат. РГПУ көркемдік білім беру институтының «Графика және мүсін» кафедрасының доценті Павел Пичугиннің «Графика және сурет сабақтарында шығармашылық тұлғаны қалыптастыру» тақырыбындағы халықаралық семинар(72 сағат)	Ноябрь 2023г	Сертификат №1614 Ғылым және жоғары білім министрлігі Қ. Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік университеті
		Участие и организация совместной выставки актюбинских художников «Портреты»	Ноябрь 2023г	Благ.письмо Обл музей искусств
		Междун. выставка к 90-летию Союза художников РК	Ноябрь-декабрь 2023г	Сертификат «сапалы жаңа шығармашылық жаңалықар мен пластикалық мүмкіндіктерді ерекше манермен көрсеткен үшін» ҚР суретшілер Одағы
		Республиканский дистанционный экологический конкурс рисунков и эко-дизайна	Декабрь 2023г	Благодарственное письмо НКФК ЮНЕСКО ГХЛ

		«GO TO THE GREEN»		
		ҚР суретшілер одағының 90 жылдығына арналған халықаралық көрме	Декабрь 2023г	Сертификат участника
		Международный конкурс художественного творчества «Нарисованная сказка»	Январь 2024г	Благодарность Проект «российские авторы- детям»
		«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары» біліктілік курстары(80сағ)	Февраль 2024ж	Сертификат № 0754443 «Өрлеу» БАҰО АҚ
		Алғыс айту күніне орай қалалық «Шебер қолдар» шебер-класқа қатысқаны үшін	Март 2024г	Сертификат Әдістемелік кабинет
		Международный образовательно-творческий онлайн-конкурс «Экология и мы».	Март 2024г	Грамота За подготовку победителей Primus Development Center Алматы
		Публикация «Рисование с детьми 8-9 лет. Акварельная рыбка»	Март 2024г	Республикалық оқу-әдістемелік журнал «Қосымша білім және тәрбие»
		XII Международный конкурс детского творчества «Сказки мира», г.Калининград	март 2024г	Благ. письмо Творческая мастерская «PeSoR» г.Калининград

		«Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу дағдыларын қалыптастырудағы замануи тәсілдер» облыстық семинар	Апрель 2024	Алғыс хат Өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша
		Международный творческий онлайн-конкурс «Таинственный космос», Алматы ТОО Primus Development Center	Апрель 2024	Грамота за подготовку победителя
		Народная патриотическая акция «Рисуем Победу»	Апрель 2024	Благодарственное письмо
		Обучение по авторской программе Ивановой А.А. «Модульный курс «Рабочая методика преподавания живописи 2.0» 16ч)	Май 2024г	Сертификат № 9893 ART TEACHER
		Внутридворцовский конкурс «Педагогический дебют»	Май 2024г	Диплом I степени
		Пленэр «Ақтөбе глазами художников» в рамках 155-летия Ақтөбе	Май 2024г	Благол.письмо за участие и вклад в пленэр Обл музей искусств
8	Бутугузова А.Т.	Қалалық «Ең үздік» зияткерлік байқауы	Февраль 2024ж	Алғыс хат Жоғары деңгейде ұйымдастыруда және сапалы өткізілуіне ЮНЕСКО
		8 март мерекесіне орай	Март 2024г	Благодарственное письмо РУМЦДО
		Вебинар	Апрель	Сертификат участника

		«Безопасность детей в сети » для членов ЮНЕСКО РК	2024г	№ 009
9	Гарадаглы Т.В.	День педагоги	Октябрь 2023г	Алғыс хат РУМЦДО
		Қалалық «Театр бұл- өмір» фестиваль-байқауы	2024г	Алғыс хат Әдістемелік кабинет
		«Мектеп жасындағы балаларға театр өнерін оқыту әдістері» біліктілік курсы 80сағ	Май-июнь 2024г	Сертификат № 0005265 РҚББОӘО
10	Епишина Т.Г.	Международный многожанровый конкурс «Паруса надежды»	Октябрь 2024г	Благодарственное письмо Научно- проектный центр «развитие талантов»С.-П.
		Обл. фест-конкурс юных талантов «Классика -2023» Г. Ақтобе	Ноябрь 2023г	Диплом за профессионалисти подготовку лауреата
		Газиза Жұбанова атындағы Ақтөбе облыстық филармониясының 80 жылдығы мен камералық оркестрдің 20 жылдығы аясында өткізілген «Музыкалық интерпретация және фортепианода көркем орындау» тақырыбындағы шеберлік-кластарға қатысқан үшін	Ноябрь 2023г	Сертификат
		Международный многожанровый конкурс искусств «Осенний гранд» Г.Москва	Ноябрь 2023г	Благ. письмо

	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Talanttär әлемі» Ақтөбе	Декабрь 2023г	Алғыс хат «Talant studio» Тв. центр
	Международный конкурс «Навстречу чудесам»	Декабрь 2023г	Благ. письмо НПЦ «Развитие талантов» Москва
	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары» біліктілік курстары80сағ	Февраль 2024ж	Сертификат № 0754446 «Өрлеу» БАҰО АҚ
	8 март мерекесіне	Март 2024г	Благодарственное письмо«РУМЦДО
	Международный многожанровый конкурс искусств «Новый Олимп» Москва, ПЦ «Развитие талантов»	Март 2024г	Благодарственное письмо НПЦ «Развитие талантов» Москва
	VI Республиканский конкурс молодых пианистов	Апрель 2024г	Благодарственное письмо За подготовку лауреата Ақтөбе музыкалық колледжі
	Семинар «Современные методы и психологические техники на занятиях фортепиано» 8ч	Апрель 2024г	Свидетельство № 172244 «Өрлеу» БАҰО АҚ
	Международный многожанровый конкурс искусств «Кубок дружбы»,»	Май 2024г	Благодарственное письмо Москва, НПЦ «развитие талантов

11	Ермагамбетова С.А.	ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың бастамаларының төңірегінде «АМАНАТ» партиясымен топтасып, жұмыс атқарғаны үшін	Декабрь 2023г.	«АМАНАТ» партиясы Ақтөбе облыстық филиалының атқарушы хатшысы Е.Данағұлов
		«Дене шынықтыру мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту-гимнастикалық жаттығуларды оқыту әдістемесі» облыстық семинар	Февраль 2024	Алғыс хат «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша
12	Есипова Е.В.	День педагога	Октябрь 2023г	Алғыс хат «Ақтөбе облысы және Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы»
13	Еспай А.Н.	2023ж,6-18.11 аралығындағы А.И. герцен ат. РГПУ көркемдік білім беру институтының «Графика және мүсін» кафедрасының доценті павел Пичугиннің «Графика және сурет сабақтарында шығармашылық тұлғаны калыптастыру» тақырыбындағы халықаралық семинар(72 сағат)	Ноябрь 2023г	Сертификат №1614 Ғылым және жоғары білім министрлігі Қ. Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік университеті

		2024 ж. 19-29 ақпан аралығында Курукшетра университетінің Бейнелеу өнері магистрі Ишу Джиндалдың «Үнді мектептеріндегі бейнелеу өнері сабақтарын оқыту тәжірибесі» семинары(72 сағ)	Февраль 2024	Сертификат қатысқаны үшін №2238 Қ.Жұбанов ат. АӨУ
		Курсы повышения (онлайн)квалификации «Искусственный интеллект в образовании»(72 ч) Астана	Февраль 2024	Сертификат № 15442 Научно-исследовательский центр инновационных образовательных технологий
14	Жаксыбаева Г.К.	Информационная декада «Инструменты выявления насилия через программу профилактики: универсально-прогрессивная модель домашних посещений к беременным женщинам и детям от 0 до 3/5 лет»(УПМ)	Август 2023	Сертификат Ассоциация школ социальной работы Казахстана
		«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру жағдайында музыкалық қызметкерлердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» онлайн семинары (8сағ)	Сентябрь 2023г	Сертификат «педагог»мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік білім беру орталығы
		Семинар – тренинг	Декабрь	Сертифика №

		по повышению квалификации на тему «Инновация»	2023г	UDON№3741 Алғыс хат «TECHNOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATION» республикалық педагогикалық журнал
		«Мен өмірді жырлау үшін келгенмін» республикалық байқауы	Февраль 2024г	Диплом Шәкірт дайындағаны үшін Umit Шығармашылық орталығы
		«Ананың әсем бейнесі» Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	Март 2024г	диплом жеңімпазансамбль жетекшісі «Umit» шығармашылық орталығы
		Халықаралық «ALASH STAR» көпжанрлы өнер байқауы, Астана	Март 2024г	Құрмет Грамотасы Үздік өнерпаздарды дайындаған үшін «ALASH» өнер орталығы
		Республикалық «Ұлыстық ұлы күні-Наурыз»	Март 2024г	Диплом «Umit» шығармашылық орталығы
		«Педагогикалық білімді модернизациялау» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар -тренинг	Апрель 2024	Сертификат қатысқаны үшін UDK№ 0140 ULAGAT Дамушы ұстаздар орталығы
		Қалалық «Үздік қосымша білім беру педагогі» байқауы	Апрель 2024	ІІІ дәрежелі диплом «Әдістемелік кабинеті» КММ
		BEST STARS 2024 VI республикалық шығармашылық өнер фестиваль-байқауы	Апрель 2024г	Диплом Шәкірті Бас жүлде иеленген үшін Диплом Шәкірті 3 орын иеленген үшін
15	Жумабаева А.М.	День педагоги	Октябрь 2023г	Алғыс хат РҚББОӘО РУМЦДО
		За высокий уровень	Декабрь	Благодарность

		поддержки и содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия	2023г	Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон
		Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Talanttar әлемі» Ақтөбе	Декабрь 2023г	Алғыс хат «Talant studio» Тв. центр
		Многожанровый международный творческий фестиваль- конкурс для детей и молодежи ART FESTIVAL2024	Февраль 2024	Благодарственное письмо ART FEST ASIA
		«Мен өмірді жырлау үшін келгенмін» республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	Февраль 2024	Диплом жеңімпаз дайындаған үшін «Өрлеу» БАҰО «Umit» шығармашылық орталығы
		«Дәстүрлі музыка өнері саласындағы білім беру үрдісінің тиімділігі» семинары	Март 2024	Куәлік № 167732 «Өрлеу» БАҰО
16	Задорожная А.Д.	Орал қаласы білім бөлімінің «Оқушылар Сарайы» МКҚК 2022 жылғы 13 сәуірдегі меморандум аясындағы кездесу	28-29.09	Сертификат участника, организатора регионального семинара- практикума «Театр.Таным. Мәдениет» ЮНЕСКО, ГДШ
		День педагога	Октябрь 2023г	Алғыс хат РҚББОӘО РУМЦДО
		ҚББҰ педагогтері арасында Облыстық олимпиада	Октябрь 2023г	I дәрежелі диплом АӨӘО

		ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың бастамаларының төңірегінде «AMANAT» партиясымен топтасып, жұмыс атқарғаны үшін	2023г.	«AMANAT» партиясы Ақтөбе облыстық филиалының атқарушы хатшысы Е.Данағұлов
		8 март мерекесіне	Март 2024г	Благодарственное письмо РУМЦДО
		«Мектеп жасындағы балаларға театр өнерін оқыту әдістері» біліктілік курсы 80сағ	Май-июнь 2024г	Сертификат № 0005264 РҚББОӘО
17	Зорина Ю.С.	2023ж,6-18.11 аралығындағы А.И. герцен ат. РГПУ көркемдік білім беру институтының «Графика және мүсін»кафедрасының доценті Павел Пичугиннің «Графика және сурет сабақтарында шығармашылық тұлғаны қалыптастыру»тақырыбындағы халықаралық семинар(72 сағат)	Ноябрь 2023г	Сертификат №1614 Ғылым және жоғары білім министрлігі Қ. Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік университеті
		Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы»	Ноябрь 2023г	Почетная грамота, Благодар. письмо НМЦ «Атамұра» Астана
		«Жас ұрпақ – 2023» Республикалық өнер байқауы	Ноябрь 2023г	Алғыс хат Даму Академиясы, Алматы
		Республиканский дистанционный экологический конкурс рисунков и эко-дизайна	Декабрь 2023г	Благодарственное письмо НКФК ЮНЕСКО ГХЛ

		«GO TO THE GREEN»		
		Республиканский конкурс рисунков, поделок и фотографий «Зимушка хрустальная»	Февраль 2024г	Благодарственное письмо ОФ «МАНПиД»
		8 март мерекесіне	Март 2024г	Благодарственное письмо«Өрлеу» БАҰО АҚ
		«Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу дағдыларын қалыптастырудағы замануи тәсілдер»облыстық семинар	Апрель 2024	Алғыс хат Өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша
18	Изимова Э.А.	День педагога	Октябрь 2023г	Алғыс хат РҚББОӘО РУМЦДО
		8 март мерекесі	Март 2024г	Алғыс хат Локальный профсоюз педагогических работников
		VI Республиканский конкурс молодых пианистов Ақтөбе музыкалық колледжі	Апрель 2024г	Благ. письмо За достойную подготовку Лауреата
		Семинар «Современные методы и психологические техники на занятиях фортепиано» 8ч	Апрель 2024г	Свидетельство № 172249 «Өрлеу» БАҰО АҚ
19	Искарина Б.Б.	Республикалық «ALASH STAR» көпжанрлық өнер байқауы, Орал қ.	Октябрь 2023г	Құрмет грамотасы + 10% жеңілдік Түркияға «Ең үздік өнерпаздарды дайындаған үшін»
		Халықаралық «ALASH STAR» көпжанрлы өнер	Февраль 2024г	Құрмет грамотасы Үздік шәкірттер үшін «Alash өнер орталығы»

		байқауы; Астана		ЖШС
		Халықаралық « ART FESTIVAL 2024» шығармашылық фестиваль- байқауы, Ақтөбе	Февраль 2024г	Алғыс хат Центр народного творчества ART FEST ASIA
		VI республикалық «Ұлы дала мұрасы» фестиваль- байқауы	Май 2024г	Алғыс хат Ғ. Жұбанова ат. Обл филармония
20	Казина С.Д.	День педагоги	Октябрь 2023г	Алғыс хат РҚББОӘО РУМЦДО
		Республика Күні	Декабрь 2024г	Алғыс хат Оқу-ағарту министрлігі
		«Мың тағзым саған майдангер» республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы	Май 2024г	Диплом Жеңімпаз дайындағаны үшін «Umit» шығармашылық орталығы
21	Кантарбаева А.Б.	Обл круглый стол «Воспитательная работа в Клубе ЮНЕСКО ОДО»	Октябрь 2023г	Сертификат участника ГХЛ
		За высокий уровень поддержки и содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия	Декабрь 2023г	Благодарность Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон
		Тәуелсіздік күні	декабрь 2024г	Алғыс хат Әдістемелік кабинет
		Ақтөбе өңірінің ЮНЕСКО клубтары арасында серіктестік қатынастарды нығайту «UCLUBS_TALKS» Республикалық вебинары	Апрель 2024г	Диплом «вебинар ұйымдастыруға үлес қосқаны үшін Сертификат Қатысқаны үшін

		Вебинар «Безопасность детей в сети» для членов ЮНЕСКО РК	Апрель 2024г	Сертификат участника № 020
		«Замануи басқарушының менежменті» біліктілік арттыру семинары (8 сағ)	Май 2024г	Сертификат № АКТГ0078 ҚР Президентінің жанындағы мемлекеттік басқару академиясы Ақтөбе облысы бойынша семинары
22	Кенжебеков Е.А.	7 мамыр - Отан қорғаушылар күні	Май 2024г	Алғыс хат «Ақтөбе облысы және Ақтөбе қ білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы" қоғамдық бірлестігі
23	Козулева Л.Б.	50-летие ансамбля «Искорки»	Март 2024	Алғыс хат Қалалық білім бөлімі
		Курс «Практическое применение норм и положений Трудового Кодекса РК и порядок рассмотрения трудовых споров в согласительной комиссии»	Март 2024г	Сертификат № 18 ТОО «ODA TRAINING»
24	Куспанов А.А.	За высокий уровень поддержки и содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия	Декабрь 2023г	Благодарность Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон
		8 март шарасына	Март 2024г	Алғыс хат «Өрлеу» БАҰО АҚ
		7 мамыр Отан қорғаушы Күні	Мамыр 2024г	Алғыс хат ГККП «Городской дворец школьников

25	Мажитова Ә.Т.	Орал қаласы білім бөлімінің «Оқушылар Сарайы» МКҚК 2022 жылғы 13 сәуірдегі меморандум аясындағы кездесу	28-29.09	Сертификат участника, регионального семинара- практикума «Театр.Таным. Мәдениет» ЮНЕСКО, ГДШ
		Қалалық «Экобринг» байқауында «Шығармашылық ұжым» номинациясы иегері	Ноябрь 2023г	Грамота «Шығармашылық ұжым» «Әдістемелік кабинет»
		За высокий уровень поддержки и содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия	Декабрь 2023г	Благодарность Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон
		Талантты жас мамандардың арасында өткен байқау «Жас маман-2023»	2023г.	Құрмет грамотасы ҚР ақпарат және қоғамдық даму министрлігі, «Media bilim» журналы ,«Өрлеу» Республикалық ПШДО Астана филиалы
		«Мен тәуелсіз елімнің патриотымын» республикалық байқау	Декабрь 2023 г.	I дәрежелі диплом «Media bilim» журналы Өрлеу» Республикалық ПШДО Астана филиалы
		Жылдың үздік психологы-2023» байқауы	Декабрь 2023 г.	«Шығармашыл психолог» Құрмет грамотасы «Өрлеу» Республикалық ПШДО Астана филиалы
		Жинақ басылымға ат салысқан үшін	Декабрь 2023 г.	Алғыс хат «ALTIM BILIM KILTU» педагогикалық-

			әдістемелік журналы
	ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың бастамаларының төңірегінде «AMANAT» партиясымен топтасып, жұмыс атқарғаны үшін	Декабрь 2023г.	«AMANAT» партиясы Ақтөбе облыстық филиалының атқарушы хатшысы Е.Данағұлов
	ЮНЕСКО қолдауымен өткен аймақтық «Жауқазын» халық би байқауын ұйымдастырып және сапалы өткізген үшін	Январь 2024г.	Алғыс хат Федерация вице- президенті С.Аязбаев
	ҚББҰ педагогтеріне арналған «Ерекше білім беруді қажет ететін балалар . Олар кімдер?» Қалалық Семинар	Февраль 2024	Сертификат қатысқаны үшін БЖШО
	«Дене шынықтыру мұғалімнің кәсіби кұзыреттілігін дамыту- гимнастикалық жаттығуларды оқыту әдістемесі» облыстық семинар	Февраль 2024	Алғыс хат «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша
	8 март Мерекесіне орай	Март 2024г	Алғыс хат «AMANAT» партиясы қалалық филиалының атқарушы секретарі Р. Низамутдинов
	«Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу дағдыларын қалыптастырудағы замануи тәсілдер» облыстық семинар	Апрель 2024	Алғыс хат Өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша

		ЮНЕСКО қолдауымен Аутизм проблемасы туралы Бүкіләлемдік ақпарат тарату күніне орай Республикалық «Балдаурен» фестиваль-байқауы	Апрель 2024г	Алғыс хат ЮНЕСКО
		«Отбасылық альбом» шығармашылық жобасы» қалалық байқау	Май 2024г	Алғыс хат Әдістемелік кабинет
		«Талант тур- 2024» мәдени-ағарту танымдық жобасы	Июнь 2024г	Алғыс хат Міндеттерді сапалы атқарған үшін Сертификат Ақтөбе-дарын
26	Мазур Т.В.	25 қазан Республика күні	Октябрь 2023г	Алғыс хат «АМАНАТ» партиясы қалалық филиалының атаурушы секретарі Р. Низамутдинов
		ЮНЕСКО қолдауымен өткен обл «Ғажайып тұмар»байқауын ұйымдастырып және сапалы өткізген үшін	Ноябрь 2023г	Алғыс хат Федерация вице-президенті С.Аязбаев
		IVМеждународный Фестиваль-Конкурс «Краски осени» Фестив. Движение «Ты Звезда» г. Караганда	Ноябрь 2023г.	Лауреат I степени
		За высокий уровень поддержки и содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней	Декабрь 2023г	Диплом «За профессионализм в обучении и подготовку лауреата»
				Благодарность Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон

		против гендерного насилия		
		IV Международная очная выставка-конкурс ИЗО и прикладного искусства к международному дню художника-8 декабря «Палитра 2023»	Декабрь 2023г	Лауреат I степени Благодарственное письмо Международный центр творческого развития «Арт Птица» Г.Тобольск
		ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың бастамаларының төңірегінде «АМАНАТ» партиясымен топтасып, жұмыс атқарғаны үшін	декабрь 2023г.	«АМАНАТ» партиясы Ақтөбе облыстық филиалының атқарушы хатшысы Е.Данағұлов
		IVМеждународный Фестиваль-Конкурс «Здравствуй, зимушка-зима»	декабрь 2023г.	Лауреат I степени Фестив. Движение «Ты Звезда г. Караганда
		IV Халықаралық көпжанрлық «Новогоднее волшебство» байқауы, Усть-Каменогорск	Январь 2024г	Бас жүлде Өскемен қ. «Премьера» халықаралық театр орталығы
		IV Международный многожанровый конкурс «Зиматейница», Усть-Каменогорск	Январь 2024г	Гран-ПРИ Международный театральный центр «Премьера»
		Международный очный конкурс «В объятиях зимы»	Январь-Февраль 2024г	Лауреат I степени Международный центр творческого развития

			« Арт Птица»
	Онлайн - конкурс «Мир вдохновения»	Февраль 2024г	Сертификат участника НР СФ УУНиТ Г.Стерлитамак
	Қалалық Жалпы және ҚББҰ оқушылары арасындағы «Қысқы сиқыр» сәндік- қолданбалы көлөнер байқауы	Февраль 2024г	Алғыс хат «Әдістемелік кабинет» КММ
	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары» біліктілік курстары (80сағ)	Февраль 2024ж	Сертификат № 0754458 «Өрлеу» БАҰО АҚ
	IV Международный многожанровый конкурс «Волшебница- зима», Усть-Каменогорск	Февраль 2024ж	2 Гран-При(рукоделие, ДПИ)+ Благ. письмо Международный театральный центр «Премьера»
	IV Международный конкурс авторских творческих работ «Зимние истории», Усть-Каменогорск	Февраль 2024ж	Гран- при Международный театральный центр «Премьера»
	IV Международный многожанровый конкурс «Герои любимых сказок», Усть-Каменогорск	Февраль 2024ж	Лауреат I степени Международный театральный центр «Премьера»
	IVМеждународный Фестиваль-Конкурс « Зимние забавы»	Февраль 2024ж	Лауреат I степени Фестив. Движение «Ты Звезда г. Караганда
	8 марта	Март 2024г	Благ.письмо РУМЦДО

		IV международный многожанровый конкурс «Сюрприз», Г. Усть-Каменогорск,	Март 2024г	Лауреат I ст Международный театральный центр «Премьера»
		Публикация «Брелок-цветок»	Март 2024г	Республикалық оқу-әдістемелік журнал «Қосымша білім және тәрбие»
27	Мусабекова Н.Б.	Курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образов. сфере «Буллинг-причины, формы, профилактика»	июнь 2023г	Сертификат № 39285 ЖШС «Өрлеу- РК» оқу орталығы
		Тақырыптық алаң «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт»	Август 2023г	Сертификат С-6028 РҚББОӘО
		Орал қаласы білім бөлімінің «Оқушылар Сарайы» МКҚК 2022 жылғы 13 сәуірдегі меморандум аясындағы кездесу	28-29.09	регионального семинара- практикума «Театр.Таным. Мәдениет» ЮНЕСКО, ГДШ
		25 қазан Республика күніне орай	Октябрь 2023г	Алғыс хат «AMANAT» партиясы облыстық филиалының атқарушы секретарі Е. Данағұлов
		16-28.10 аралығында өткен «Балаларға ҚББҰ қызметін басқару ерекшеліктері» біліктілік курсында дәріс оқығанын растайды	Октябрь 2023г	Анықтама № 001752 ҚР ОА министрлігі РҚББОӘО

	ЮНЕСКО қолдауымен өткен обл «Ғажайып тұмар»байқауын ұйымдастырып және сапалы өткізген үшін	Ноябрь 2023г	Алғыс хат Федерация вице-президенті С.Аязбаев
	За высокий уровень поддержки и содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия	Декабрь 2023г	Благодарность Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон
	Ерен еңбегі үшін	Декабрь 2023г.	Ақтөбе облысының білім басқармасының басшысы Ж.Сұлтаннан алғыс хат
	ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың бастамаларының төңірегінде «AMANAT» партиясымен топтасып, жұмыс атқарғаны үшін	Декабрь 2023г.	«AMANAT» партиясы Ақтөбе облыстық филиалының атқарушы хатшысы Е.Данағұлов
	9 желтоқсан-Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне орай өңірдегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға белсене қатысқаны үшін	Декабрь 2023г.	ҚР сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Ақтөбе облысы бойынша департамент басшысы Е.А. Саламатов
	ЮНЕСКО қолдауымен өткен аймақтық «Жауқазын»халық би байқауын ұйымдастырып және сапалы өткізген үшін	Январь 2024г.	Алғыс хат Федерация вице-президенті С.Аязбаев

	«Дене шынықтыру мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту-гимнастикалық жаттығуларды оқыту әдістемесі» облыстық семинар	Февраль 2024	Алғыс хат «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша
	Публикация «Управление развитием персонала организации дополнительного образования»	Март 2024г	Республиканский учебно- методический журнал «Әдіскер әлемі. Мир методики»
	Үлгілі «Искорки» би ансамблінің 50 жылдығына орай	Март 2024г	Алғыс хат «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша
Алғыс хат Ақтөбе облысының білім басқармасы			
Құрмет грамотасы АОӘО			
	Печатное издание «Управление развитием персонала организации дополнительного образования»	Март 2024г	Анықтама № 263 Облыстық «Ақтөбе ұстазы» газеті
	Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность»	Март 2024г	Сертификат участника КҚ «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» «Өрлеу»БАҰО
	Публикация «Управление развитием персонала организации	Март 2024г	Республикалық оқу-әдістемелік журнал «Қосымша білім және тәрбие»

		дополнительного образования»		
		«Замануи басқарушының менежменті» біліктілік арттыру семинары (8 сағ)	Май 2024г	Сертификат № АКТГ0078 ҚР Президентінің жанындағы мемлекеттік басқару академиясы Ақтөбе облысы бойынша семинары
28	Николаева Н.Ю.	VI международный конкурс фестиваль «Тоника»	Май 2024г	Диплом за высокий профессионализм и педмастерство ИП «AR»
29	Оразалина Ж.А.	ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың бастамаларының төңірегінде «АМАНАТ» партиясымен топтасып, жұмыс атқарғаны үшін	Декабрь 2023г.	«АМАНАТ» партиясы Ақтөбе облыстық филиалының атқарушы хатшысы Е.Данағұлов
30	Өтемісов Б.А.	8 март мерекесіне арналған шара	Март 2024г	Алғыс хат «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша
		7 мамыр –отан қорғаушылар күні	Мамыр 2024г	Алғыс хат ГККП «Городской дворец школьников»
		«Қосымша білім беру жағдайында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» қалалық семинар	Май 2024г	Сертификат қатысқаны үшін «Әдістемелік кабинет»КММ
31	Рожкова В.Р.	День педагога	Октябрь 2023г	Алғыс хат «Ақтөбе облысы және ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы»
		Обл. фест-конкурс Юных талантов «Классика -2023» Г. Ақтөбе	Ноябрь 2023г	Диплом за профессионализм подготовки лауреата Обл филармония им.Г.

				Жубановой
		Газиза Жұбанова атындағы Ақтөбе облыстық филармониясының 80 жылдығы мен камералық оркестрдің 20 жылдығы аясында өткізілген «Музыкалық интерпретация және фортепианода көркем орындау» тақырыбындағы шеберлік-кластарға қатысқан үшін	Ноябрь 2023г	Сертификат
		Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Talanttar әлемі» Ақтөбе	Декабрь 2023г	Алғыс хат «Talant studio» Тв. центр
		«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары» біліктілік курстары80сағ	Февраль 2024ж	Сертификат № 0754451 «Өрлеу» БАҰО АҚ
		Публикация «Музыкально-выразительные средства в произведениях на уроках фортепиано»	Март 2024г	Республикалық оқу-әдістемелік журнал «Қосымша білім және тәрбие»
32	Самарбаева Ж.А.	XI Междун конкурс детского творчества «Сказки мира», г.Калининград	Июнь 2023г	Благ. письмо

	Қалалық «Бейнелеу өнері- дәстүрлі емес техникадағы әдіс-тәсілдер тәжірибесі» шебер-класы	Октябрь 2023г	Сертификат № 002 «Әдістемелік кабинет» КММ
	2023ж,6-18.11 аралығындағы А.И. герцен ат. РГПУ көркемдік білім беру институтының «Графика және мүсін»кафедрасының доценті Павел Пичугиннің «Графика және сурет сабақтарында шығармашылық тұлғаны қалыптастыру»тақырыбындағы халықаралық семинар(72 сағат)	Ноябрь 2023г	Сертификат №1614 Ғылым және жоғары білім министрлігі Қ. Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік университеті
	Республиканский дистанционный экологический конкурс рисунков и эко-дизайна «GO TO THE GREEN»	Декабрь 2023г	Благодарственное письмо НКФК ЮНЕСКО ГХЛ
	IVМеждународный марафон детских рисунков «Новогодние страницы стран мира», Калининград	Декабрь 2023г	Благодарственное письмо Творческая мастерская «PeSok»
	Международный конкурс художественного творчества «Нарисованная сказка»	Январь 2023г	Благодарность Проект «Российские авторы детям»

		Международный образовательно-творческий онлайн-конкурс «Экология и мы», Алматы	Февраль-март 2024г	Грамота за подготовку победителей ОКУ.KZ междун.центр дистанц. обучения
		VI Международный Конкурс детского рисунка «Моя Россия»,С-П	Февраль-2024г	Благотворительное письмо Фонд «Петербургское наследие и перспектива»
		«Обучение по авторской программе Ивановой А.А. «Модульный курс преподавания живописи(16ч)	Февраль-2024г	Сертификат ART TEACHER Приморский край
		XII международный конкурс детского творчества «Сказки мира», Калининград	Март 2024г	Благодарственное письмо Творческая мастерская «PeSoK»
		Публикация «Дидактические игры по изобразительной деятельности»	Март 2024г	Республикалық оқу-әдістемелік журнал «Қосымша білім және тәрбие»
		Международный образовательно-творческий онлайн конкурс «Экология и мы»	Март 2024г	Грамота за подготовку победителей Primus Development Center Алматы
		«Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу дағдыларын қалыптастырудағы замануи тәсілдер»облыстық семинар	Апрель 2024	Алғыс хат Өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша
		Народная патриотическая акция «Рисуем Победу»	Апрель 2024	Благодарственное письмо
33	Саметеев Ж.У.	7 мамыр - Отан қорғаушылар күні	Май 2024г	Алғыс хат «Ақтөбе облысы және

				Ақтөбе қ білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы" қоғамдық бірлестігі
34	Саранова Ю.В.	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне және бейіні бойынша мамандарға «Балалар қоғамдық бірлестіктерінде балаларды әлеуметтендіру әдістері» (80 сағ)	Июнь 2023г	Сертификат № 0001673 РҚББОӘО
		Орал қаласы білім бөлімінің «Оқушылар Сарайы» МКҚК 2022 жылғы 13 сәуірдегі меморандум аясындағы кездесу	28-29.09	Сертификат участника, организатора регионального семинара- практикума «Театр.Таным. Мәдениет» ЮНЕСКО, ГДШ
		Публикация «Моя семья- моя радость»	Сентябрь 2023г	Республиканский Журнал «Внеклассная работа в школе»
		Респ. вебинар « ренинг көсбасшылықты дамыту құралы» по линии РУМЦДО	Январь 2024г.	Справка № 00 1886 РУМЦДО Спикер вебинара
		8 март мерекесіне	Март 2024г	Благодарственное письмо РУМЦДО
		Вебинар «Безопасность детей в сети » для членов ЮНЕСКО РК	Апрель 2024г	Сертификат участника № 020
35	Сапарғалиева Д.В.	«АМАНАТ» партиясымен бірге топтасып. Халқымыздың тұтастығы мен мемлекетіміздің игілігі үшін ерен	Декабрь 2023	«АМАНАТ» партиясы Ақтөбе облыстық филиалының атқарушы хатшысы Е.Данағұлов

		еңбегіңізді бағалап, алғыс білдіремін		
		Тәуелсіздік күні	Декабрь 2023	Алғыс хат Ақтөбек. Білім бөлімі басшысы М.Қосымбаева
		«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары» біліктілік курстары(80сағ)	Февраль 2024ж	Сертификат № 0754452 «Өрлеу» БАҰО АҚ
		«Дене шынықтыру мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту- гимнастикалық жаттығуларды оқыту әдістемесі» облыстық семинар	Февраль 2024	Алғыс хат «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша
		Публикация «Обучение переворота боком на бревне с группами девочек 3-4 года обучения»	Март 2024г	Республикалық оқу-әдістемелік журнал «Қосымша білім және тәрбие»
36	Сарин Е.Б.	За высокий уровень поддержки и содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия	Декабрь 2023г	Благодарность Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон

37	Саринова Г.Б.	День педагоги	Октябрь 2023г	Алғыс хат «Ақтөбе облысы және ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы»
		Международный многожанровый конкурс «Таланты Казахстана» Г. Ташкент	Ноябрь 2023г	3 Диплома Гран- при за танцы: «Гуцульский» «Тарантелла» «Темір қазық»
		За высокий уровень поддержки и содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия	Декабрь 2023г	Благодарность Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон
38	Сексембаева С.А.	День педагоги	Октябрь 2023г	Алғыс хат Ақтөбе қ білім бөлімі
39	Скуратович Н.М.	2023ж,6-18.11 аралығындағы А.И. герцен ат. РГПУ көркемдік білім беру институтының «Графика және мүсін»кафедрасының доценті павел Пичугиннің «Графика және сурет сабақтарында шығармашылық тұлғаны калыптастыру»тақы рыбындағы халықаралық семинар(72 сағат)	Ноябрь 2023г	Сертификат №1614 Ғылым және жоғары білім министрлігі Қ. Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік университеті
		Республиканский конкурс «Бояулар күпиясы»	Ноябрь 2023г	Почетная грамота+ Благод. письмо НМЦ «Атамұра» Астана
		«Жас ұрпақ – 2023»	Ноябрь	Диплом 1 место+

		Республикалық өнер байқауы	2023г	Алғыс хат «DAMU» республикалық үздіксіз даму академиясы Алматы
		Международная выставка к 90-летию Союза художников РК	Ноябрь-декабрь 2023г	Сертификат «поэтикалық мүмкіндіктеріңізді ерекше мәнермен көрсетіп, бөліскен үшін»
		За высокий уровень поддержки и содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия	Декабрь 2023г	Благодарность Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон
		Республиканский дистанционный экологический конкурс рисунков и эко-дизайна «GO TO THE GREEN»	Декабрь 2023г	Благодарственное письмо НКФК ЮНЕСКО ГХЛ
		IV Международная очная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Палитра 2023», г. Тобольск	Декабрь 2023	Лауреат I степени
				Алғыс хат Международный центр творческого развития «Арт Птица»
		Международный конкурс «К 120-летию А.Кастеева»	Январь 2024г	Диплом руководителю Алматы Школа искусств и дизайна им. А.Кастеева
		«Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу дағдыларын қалыптастырудағы замануи тәсілдер» облыстық	Апрель 2024	Алғыс хат Өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша

		семинар		
		II республиканский дистанционный конкурс –выставка «Чудесный мир натюрмортов»,	Апрель 2024	Благодарность за подготовку победителей ЮНЕСКО КГКП «школа искусств» по Шемонаихинскому району
		Вебинар для членов Клубов ЮНЕСКО «Безопасность детей в сети»	Май 2024г	Сертификат № 014 Каз. Нац. Федерация Клубов ЮНЕСКО
		«WorldSkills Agtobe-2024» аймақтық чемпионатында «Визуалды мерчендайзинг және витринистика» құзыреттілігі бойынша Бас сарапшы қызмет атқарғаны үшін	Май 2024г	Алғыс хат Ақтөбе облысының Білім басқармасы
40	Соловьев Ю.А.	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары» біліктілікті арттыру курстары (80 сағ)	Сентябрь 2023г	Сертификат № 0643076 ҚР ОА министрлігі, «Өрлеу»БАҰО АҚ
		Региональные соревнования по авиамодельному спорту «Кубок Оренбуржья- 2023»	Октябрь 2023г	Грамота 2 место в классе моделей F-4В Диплом 2м – команда г.Актобе Рук. Соловьев Ю.А. В классе кордовых моделей

41	Суликанова А.Б.	Орал қаласы білім бөлімінің «Оқушылар Сарайы» МКҚК 2022 жылғы 13 сәуірдегі меморандум аясындағы кездесу	28-29.09	Сертификат участника, организатор арегионального семинара-практикума «Театр.Таным. Мәдениет» ЮНЕСКО, ГДШ
		Вебинар «Безопасность детей в сети » для членов ЮНЕСКО РК	Апрель 2024г	Сертификат участника № 007
42	Сырбаева Т.М.	День педагога	Октябрь 2023г	Алғыс хат РҚББОӘО РУМЦДО
		ЮНЕСКО қолдауымен өткен аймақтық «Жауқазын» халық би байқауын ұйымдастырып және сапалы өткізген үшін	Январь 2024г.	Алғыс хат Федерация вице-президенті С.Аязбаев
43	Таласов Ә.А.	Қалалық «Экобринг» байқауында «Шығармашылық ұжым» номинациясы иегері	Ноябрь 2023г	Грамота «Шығармашылық ұжым» «Әдістемелік кабинет»
		8 март мерекесіне арналған шара	Март 2024г	Алғыс хат «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша
		7 май мерекесі	Май 2024г	Алғыс хат «Ақтөбе облысы және Ақтөбе қ білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы" қоғамдық бірлестігі
44	Таласбаева А.С.	«Музыкалық интерпретация және фортепианода көркем орындау» шебер-класын өткізген үшін	Октябрь-ноябрь 2023	Сертификат Филармония им. Г. Жубановой

	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Talanttтар әлемі» Ақтөбе	Декабрь 2023г	Алғыс хат «Talant studio» Тв. центр
	IV Республикалық шығармашылық фестиваль- байқауы «SHABYT»	Декабрь 2023	Диплом шәкірттерге қолдау көрсеткен үшін «Жұбановтар әлемі»МО
	X Халықаралық балалар және жасөспірімдер мен жастарға арналған «Музыкальное созвездие»өнер байқауы, Астана	Декабрь 2023	Диплом жоғарғы кәсіби іскерлігі мен ісіне адалдығына үшін «Daryndar Alemi» халықаралық шығармашылық асоциациясы
	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары» біліктілік курстары (80сағ)	Февраль 2024ж	Сертификат № 0754453 «Өрлеу» БАҰО АҚ
	INSPIRATION IV Международный конкурс пианистов	Февраль 2024г	сертификат за уч-ся, занявшего II места ИП «INSPIRATION»
	Казахстанский национальный конкурс в области музыки и хореографии «Таланты Казахстана»	Февраль 2024г	Диплом За подготовку уч-ся, занявших I и II места ТОО «Таланты Казахстана»
	«Үздік қосымша білім беру педагогі-2024» облыстық байқау	Февраль 2024г	Сертификат Атөбе-дарын ӨҒТҚББО
	50-летие ансамбля «Искорки»	Март 2024	Алғыс хат Қалалық білім бөлімі

		Публикация «Работа над музыкальным образом в классе фортепиано примере пьес «Талшын» и «Титаник»	Март 2024г	Республикалық оқу-әдістемелік журнал «Қосымша білім және тәрбие»
		Семинар «Современные методы и психологические техники на занятиях фортепиано» 8ч	Апрель 2024г	куәлік № 172265 «Өрлеу» БАҰО АҚ
		«VI Республиканский конкурс молодых пианистов Жас Star»	Апрель 2024	Благ.письмо за подготовку лауреатов Актюбинский музыкальный колледж
		Международный многожанровый конкурс искусств «Кубок дружбы»,»	Май 2024г	Благодарственное письмо Москва, НПЦ «развитие талантов
45	Таубаев А.С.	7 мамыр - Отан қорғаушылар күні	Май 2024г	Алғыс хат «Ақтөбе облысы және Ақтөбе қ білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы" қоғамдық бірлестігі
46	Таубатырова М.Т.	Орал қаласы білім бөлімінің «Оқушылар Сарайы» МКҚК 2022 жылғы 13 сәуірдегі меморандум аясындағы кездесу	28-29.09	Сертификат участника, организатора регионального семинара- практикума «Театр.Таным. Мәдениет» ЮНЕСКО, ГДШ
		«Театрдың ғажайып әлемі» байқауының қалалық кезеңінде қазылар алқасы мүшесі	Сентябрь 2023г	Әдістемелік кабинет №245 бұйрық
		«Тахауи тағылымы» он-лайн байқауының	Сентябрь 2023г	Әдістемелік кабинет №244 бұйрық

		қалалық кезеңінде қазылар алқасы мүшесі		
		«Күзгі бал» халықаралық шығармашылық онлайн-байқауы Алматы	Ноябрь 2023г	Мадақтама Жеңімпаздарды дайындаған үшін Primus Development center
		Республикалық «Абай оқулары» байқауы. Астана	Ноябрь 2023г	Алғыс хат «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы
		«Мақатаев оқулары», Алматы	Декабрь 2023	Алғыс хат Акберен республикалық танымдылық-шығармашылық журналы
		9 желтоқсан – халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күніне орай	Декабрь 2023	Алғыс хат ҚР сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл агентігінің Ақтөбе облысы бойынша департаменті
		«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары» біліктілік курстары80сағ	Февраль 2024ж	Сертификат № 0754455 «Өрлеу» БАҰО АҚ
		8 март мерекесіне	Март 2024г	Благодарственное письмо «Өрлеу» БАҰО АҚ
		«Абай оқулары» байқауы «Ақберен»республикалық танымдық шығармашылық журналы	Март 2024г	Алғыс хат Жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытқан үшін
47	Толеубаева Ж.Ж.	Ырғыз балалар өнер мектебінің 50-жылдығына орай «Ұлттық	Ноябрь 2023г	Алғыс хат бағдарлама АОӘО

	аспаптарды орындау ерекшеліктері» тақырыбындағы облыстық шебер – кластар		
	«BALA FEST» республикалық балалар шығармашылық фестивалі Алматы	Ноябрь 2023г	Алғыс хат «Арт эмпайр»балалар филармониясы,ҚР оқу-ағарту министрлігі
	За высокий уровень поддержки и содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия	Декабрь 2023г	Благодарность Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон
	Республикалық «Педстарт» қашықтық олимпиадасы	Март 2024г	Диплом 3 орын Республика педагогтарының ғылыми- әдістемелік және өнер-білім орталығы, Алматы
	«Дәстүрлі музыка өнері саласындағы білім беру үрдісінің тиімділігі» Семинар 8 сағ	Март 2024г	Свидетельство 167496 «Өлеу»БАҰО АҚ
	ҚББҰ педагогтеріне облыстық пәндік олимпиада	Март 2024	III дәрежелі Д АОӘО
	«STEM білім беру. Шығармашылық пен өмірлік дағдыларды дамытудың бренді» халықаралық ғылыми- тәжірибелік конференция	Май 2024г	Сертификат «Баяндама оқып, тәжірибемен алмасқан үшін» Абай ат.ҚазҰПУ

		Публикация «Домбыра аспабында ойнаудың әдіс-тәсілдері»	май 2024г	«Үздік қалам» Республикалық Ғылыми- танымдық әдістемелік Журналы
		Публикация «Домбыра аспабында STEM технологиясын қолдану» Международная научно-практическая конференция «STEM білім беру-шығармашылық пен өмірлік дағдыларды дамытудың бренді.»	Май 2024	Абай ат. Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Ақтөбе қаласы білім бөлімінің «Әдістемелік кабинеті»
48	Торбекова Р.К.	«Бояулар құпиясы» Республикалық байқауы	Октябрь 2023г	Алғыс хат Балаларды ұйымдастырған үшін «Атамұра» РҒӘО
		Республиканский конкурс «Алтын қазына»	Ноябрь 2023г	Алғыс хат НМЦ «Атамұра» Астана
		За высокий уровень поддержки и содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия	Декабрь 2023г	Благодарность Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон
		«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары» біліктілік курстары(80сағ)	Февраль 2024ж	Сертификат № 0754458 «Өрлеу» БАҰО АҚ+ приложение к сертификату №0754458

		ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың бастамаларының төңірегінде «AMANAT» партиясымен топтасып, жұмыс атқарғаны үшін	Декабрь 2023г.	«AMANAT» партиясы Ақтөбе облыстық филиалының атқарушы хатшысы Е.Данағұлов
		8 март мерекесіне	Март 2024г	Благодарственное письмо РУМЦДО
		Наурыз мерекесі	Март 2024г	Алғыс хат «Қалалық орталықтандырылған кітапхана жүйесі» КММ
		Публикация: ҚББҰ-да пәндерді біріктіре оқытудың нәтижесі білім алушылардың шығармашылығын дамытады	Март 2024г	Республикалық оқу-әдістемелік журнал «Қосымша білім және тәрбие»
		ҚББҰ педагогтеріне облыстық пәндік олимпиада	Март 2024	II дәрежелі Д АӨӨ
		Халықаралық «ғарыштың сиқырлы әлемі» онлайн байқауы Алматы қ.	Май 2024г	МадақтамаЖеңімпаздарды дайындағаны үшін PRIMUSТаланттарды дамыту халықаралық орталығы,
		«Мерекелі мамыр» халықаралық шығармашылық онлайн-байқауы	Май 2024г	Мадақтама Қатысушыларды дайындағаны үшін Алматы, Primus Development Center
49	Турсумбаева А.С.	Курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образов. сфере «Буллинг-причины, формы, профилактика»	июнь 2023г	Сертификат № 39286 ЖШС «Өрлеу- РК» оқу орталығы
		«Балаларға қосымша білім беру бағдарламарын іске	Сентябрь 2023г	Сертификат № 0002937 ҚР ОА министрлігі РҚББОӨ

		асыратын ұйымдардың педагогтері мен бейіні бойынша мамандарына арналған «Тұрғылықты жері бойынша жасөспірімдермен әлеуметтік-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру» біліктілікті арттыру курстары (80 сағ)		Справка № 002039 О спикерстве
		ЮНЕСКО қолдауымен өткен обл «Ғажайып тұмар» ұйымдастырып және сапалы өткізген үшін	Ноябрь 2023г	Алғыс хат Федерация вице-президенті С.Аязбаев
		25 қазан Республика күні	Октябрь 2023г	Алғыс хат «AMANAT» партиясы қалалық филиалының атқарушы секретарі Р. Низамутдинов
		16-28.10 аралығында өткен «Балаларға ҚББҰ қызметін басқару ерекшеліктері» біліктілік курсында дәріс оқығанын растайды	Октябрь 2023г	Анықтама № 001753 ҚР ОА министрлігі РҚББОӘО
		«Педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту- бүгінгі күннің талабы» республикалық Онлайн- семинары – 3 сағ	Ноябрь 2023г	Сертификат участника Қазақстандық қайта даярлау және Біліктілікті арттыру орталығы
		За высокий уровень поддержки и содействия в проведении	Декабрь 2023г	Благодарность Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в

	мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия		Казахстане Алан Хэмсон
	ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың бастамаларының төңірегінде «АМАНАТ» партиясымен топтасып, жұмыс атқарғаны үшін	Декабрь 2023г.	«АМАНАТ» партиясы Ақтөбе облыстық филиалының атқарушы хатшысы Е.Данағұлов
	ЮНЕСКО қолдауымен өткен аймақтық «Жауқазын» халық би байқауын ұйымдастырып және сапалы өткізген үшін	Январь 2024г.	Алғыс хат Федерация вице-президенті С.Аязбаев
	Респ. вебинар « Социальный оазис в ДО, технологии создания и развития » по линии РУМЦДО	Январь 2024г.	Справка № 002039 Спикер вебинара
	«Дене шынықтыру мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту- гимнастикалық жаттығуларды оқыту әдістемесі» облыстық семинар	Февраль 2024	Алғыс хат «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша
	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары» біліктілік курстары (80сағ)	Февраль 2024ж	Сертификат № 0754459 «Өрлеу» БАҰО АҚ

		8 март мерекесіне	Март 2024	Құрмет Грамотасы АОӘО
		Публикация «Организация учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании»	Март 2024г	Республиканский учебно- методический журнал «Әдіскер әлемі. Мир методики»
		Курс «Практическое применение норм и положений Трудового Кодекса РК и порядок рассмотрения трудовых спорв в согласительной комиссии»	Март 2024г	Сертификат № 18 ТОО «ODA TRAINING»
		Публикация «Организация учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании»	Март 2024г	Республикалық оқу-әдістемелік журнал «Қосымша білім және тәрбие»
50	Турганбаева Ж.Ф.	Республикалық «ALASH STAR» көпжанрлық өнер байқауы, Орал қ.	Октябрь 2023г	Құрмет грамотасы + 15% жеңілдік Түркияға «Ең үздік өнерпаздарды дайындаған үшін»
		ZHULD FESTIVAL 2023 балалар мен жасөспірімдерге арналған көпжанрлы республикалық шығармашылық байқауы, Ақтөбе қ	Октябрь 2023г	Алғыс хат Халық шығ-лығы мәдени қызметтерді ұйымдастыру орталығы
		Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Talanttar әлемі» Ақтөбе	Декабрь 2023г	Алғыс хат «Talant studio» Тв. центр
		Халықаралық «ALASH STAR» көпжанрлы өнер	Февраль 2024г	Құрмет грамотасы Үздік шәкірттер үшін «Alash өнер орталығы»

		байқауы; Астана		ЖШС
		8 март мерекесіне орай	Март 2024г	Алғыс хат AMANAT Партиясы облыстық филиалы
		Халықаралық «ALASH STAR» көпжанрлы өнер байқауы, Астана	Март 2024г	Құрмет Грамотасы Үздік өнерпаздарды дайындаған үшін «ALASH» өнер орталығы
		Шығармашылық кеш «Домбыра үні:Өнер.Шабыт. талант»	Май 2024г	Алғыс хат. АОӘО
	Почет грамота «Өрлеу» БАҰО АҚ			
	Алғыс хат. «Әдістемелік кабинет»			
	Алғыс хат. «Ақтөбе облысы және Ақтөбе қ білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы" қоғамдық бірлестігі			
51	Улукпанова А.Р.	Международный многожанровый конкурс «Таланты Казахстана» Г. Ташкент	Ноябрь 2023г	3 Диплома гран- при за танцы: «Гуцульский» «Тарантелла» «Темір қазық»
		8 Март	Март 2024г	Алғыс хат «Өрлеу» БАҰО АҚ
52	Ургеншбаева А.С.	Облыстық «Қазақстаным-ардақты мекенім» патриоттық әндер байқауы	Октябрь 2023г	Диплом I ст Сертификат на 40 000 тг АОӘО
		За высокий уровень поддержки и содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия	Декабрь 2023г	Благодарность Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон

53	Фролов К.В.	Международный многожанровый конкурс «Таланты Казахстана» Г. Ташкент	Ноябрь 2023г	3 Диплома гран-при за танцы: «Гуцульский» «Гарантелла» «Темір қазық»
		VII Республикалық «Жас дарын» фестиваль -байқауы, Ақтөбе	Ноябрь 2023г	Алғыс хат DOSSTAR продюссерлік орталық
		За высокий уровень поддержки и содействия в проведении мероприятий в рамках кампании 16 активных дней против гендерного насилия	Декабрь 2023г	Благодарность Вице-президент КНФК ЮНЕСКО Посол Канады в Казахстане Алан Хэмсон
		50-летие ансамбля «Искорки»	Март 2024	Алғыс хат Ақтөбе облысының білім басқармасы Құрмет грамотасы АОӘО
54	Шауменова М.Е.	2023ж, 6-18.11 аралығындағы А.И. Герцен ат. РГПУ көркемдік білім беру институтының «Графика және мүсін» кафедрасының доценті павел Пичугиннің «Графика және сурет сабақтарында шығармашылық тұлғаны қалыптастыру» тақырыбындағы халықаралық семинар(72 сағат)	Ноябрь 2023г	Сертификат №1614 Ғылым және жоғары білім министрлігі Қ. Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік университеті
		Международный образовательно-творческий онлайн-конкурс «Экология и мы».	Март 2024г	Грамота За подготовку победителей Primus Development Center

				Алматы
		«Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу дағдыларын қалыптастырудағы замануи тәсілдер» облыстық семинар	Апрель 2024	Алғыс хат Өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша
		«Орталық Азия мен Қазақстандағы ғылымның қалыптасу тарихы мен даму перспективалары» атты V халықаралық ғылыми-теориялық конференция	Апрель 2024	Сертификат қатысқаны үшін Т. Жүргенов ат. Қазақ ұлттық өнер академиясы
55	Шашкина А.В.	Talanttar Алемі Халықаралық шығармашылық көпжанрлы байқау	Апрель 2024г	Алғыс хат TalantStudio Шығармашылық орталығы
		III международный конкурс фортепианных ансамблей,	Май 2024г	Благодарственное письмо г.Курган, Управление культуры Кург. обл

2. Перспективный план по повышению квалификации педагогов дополнительного образования

№	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Дата	Количество часов	Наименование организации, где прошли КПК	Потребность в

						К П К
1	Азиева Ж.К.	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары» біліктілік курстары	29.01- 9.02. 20 24г.	80	АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	+
2	Ақбаева Р.А.	1. "Балаларға жазғы демалысын ұйымдастырудың қажетті шарттары" 2."Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент"	19.04- 30.05. 2022г. 25.10- 5.11. 2021г.	80 80	РУМЦДО АО"Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	+
3	Амангельдина Б.М.	Танец контемпорари в процессе создания хореографических композиций". "Импровизация как средство сочинения хореографии"	6.11- 10.11. 2018г.	36	Т.К.Журганов атындағы "Қазақ Ұлттық Өнер Академиясы"	д/ о
4	Аманкулова Р.Б.	"Қосымша білім беру арқылы заманауи мектептегі STEAM - жобалау қызметі"	30.11- 11.12. 2020г.	80	РУМЦДО	+
5	Асылханова Г.А.	«Педагогические технологии и организация учебного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями в школах-интернатах и коррекционных организациях» для педагогов Республики Казахстан	25.02. 2023г.	80	Научно-образовательный центр «AGZHAN»	
6	Бутугузова А.Т.	"Кемел болашақ" жобасы аясында жалпы білім беретін мектеп мұғалімдері арасында "Рухани жаңғыру" қағидаттарына негізделген	22.09- 30.11. 2021г.	104	НАО "Қазақстанский институт обществен	+

		тәрбие жұмысын жетілдіруге			ного развития "Рухани жаңғыру"	
7	Гарадаглы Т.В.	«Методика преподавания театрального искусства детям школьного возраста»	03.05- 24.05. 2024г.	80	РУМЦДО	
8	Ермагамбет ова С.А.	"Мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары - балаларды дамытудың ресурстық орталықтары"	28.10- 6.11. 2019г.	80	РУМЦДО	+
9	Еспай А.Н.	Мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары- балаларды дамытудың ресурстық орталықтары"	28.10- 6.11. 2019г.	80	РУМЦДО	Д/ О
10	Епишина Т.Г.	"Фортепиано сабақтарында дамыта оқыту»	18- 29.10. 2021г.	80	РУМЦДО	+
11	Жумабаева А.М.	"Мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары- балаларды дамытудың ресурстық орталықтары"	28.10- 6.11. 2019г.	80	РУМЦДО	+
12	Задорож- ная А.Д.	«Методика преподавания театрального искусства детям школьного возраста»	03.05- 24.05. 2024г.	80	РУМЦДО	
13	Зорина Ю.С.	"STEAM - технологии в живописи"	20.11- 11.12. 2020г.	80	РУМЦДО	+
14	Кантарбае- ва А.Б.	«Необходимые условия организации летнего отдыха детей»	28.03- 08.04. 2022г.	80	РУМЦДО	
15	Идрисов К.И.	«Робот техникасы, Ардуино, 3D printing және жасанды зият – балалардың техникалық шығармашылығын дамыту күралы»	16.10- 30.10. 2020г.	80	РУМЦДО	+
16	Искарина Б.Б.	"Балалар эстрадалық бірлестігімен жұмыстың дәстүрлі және инновациялық әдістері"	28.10- 6.11. 2019г.	80	РУМЦДО	+
17	Мазур Т.В.	«Мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары -	28.10- 16.11.	80	РУМЦДО	+

		балаларды дамытудың ресурстық орталықтары"	2019г.			
18	Мәдемуханова Л.Т.	"Балаларға экологиялық білім берудегі STEAM-технологиялар"	19-30.10.2020г.	80	РУМЦДО	Д/О
19	Мендалина Н.	"Қазақ ұлттық музыка аспаптарына оқыту технологиялары"	21.06-02.07.2021г.	80	РУМЦДО	Д/О
20	Мусабекова Н.Б.	1.Балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі менеджмент 2. "Білім беруді жаңғырту жағдайындағы мектептен тыс ұйымдардың қызметі" 3. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	21.06-02.07.2021г. 08-22.11.2019г. Ноябрь -2023 г	80 40 80	РУМЦДО РУМЦДО «ОРЛЕУ»	
21	Рожкова В.Р.	"Мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары-балаларды дамытудың ресурстық орталықтары"	28.10-6.11.2019г.	80	РУМЦДО	+
22	Самарбаева Ж.А.	«Музыкалық және көркем-эстетикалық бағыттағы бағдарламаларды іске асырудағы дәстүрлі және жаңа ақпараттық технологиялардың синтезі»	14-22.05.2018г.	80	РУМЦДО	+
23	Сапаргалиева Д.В.	Мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары балаларды дамытудың ресурстық орталықтары	28.10-06.11.2019г.	72	РУМЦДО	+
24	Соловьев Ю.А.	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары	18.09.-29.09.2023г.	80	Орлеу	+
25	Саранова Ю.В.	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне және бейіні бойынша мамандарға «балалар қоғамдық бірлестіктерінде балаларды әлеуметтендіру әдістері» (80 сағ	Июнь 2023г.	80	РУМЦДО № 0001673	

26	Саринова Г.Б.	"Қосымша білім беру жағдайында білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көркемдік-эстетикалық бағыттағы бағдарламаларды іске асырудағы дәстүрлі және жаңа ақпараттық технологиялардың синтезі (хореография) біліктілікті арттыру курсы	21-27.03.2017г.	40	РУМЦДО	+
27	Досжанова С.А.	1. Учусь учить дистанционно 2. Мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары - балаларды дамытудың	12.08.2020г. 28.10-16.11.2019г.	40 80	NIS РУМЦДО	+
28	Скуратович Н.М.	Стим технологии	17.06.2022г.	80	РУМЦДО Сертификат № 5091	
29	Суликанова А.Б.	"Балалар қоғамдық бірлестіктері - әлеуметтік тәрбиенің субъектісі"	29.03-09.04.2021г.	80	РУМЦДО	
30	Сырбаева Т.М.	«Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей»	февраль 2018г.	40	РУМЦДО	+
31	Таласбаева А.С.	"ІТ технологияларды балаларға қосымша музыкалық білімге кіріктіру"	27.08-08.09.2021г.	80	РУМЦДО	
32	Таубатырова М.Т.	«Музыкалық және көркемдік-эстетикалық бағыттағы бағдарламаларды іске асырудағы дәстүрлі және жаңа ақпараттық технологиялардың синтезі»	14-22.05.2018г.	80	РУМЦДО	+
33	Толеубаева Ж.Ж.	«Музыкалық және көркемдік-эстетикалық бағыттағы бағдарламаларды іске асырудағы дәстүрлі және жаңа ақпараттық технологиялардың синтезі"	14-22.05.2018г.	80	РУМЦДО	+
34	Турганбаев	Республикалық БАҚ "XXI - ғасырдағы мәдениет пен	13.01-26.02.	72	Актюбинск	

	ва Ж.Ф.	өнер саласындағы білім берудің негізгі парадигмалары"	2021г.		ий музыкаль-ный колледж им. А. Жубанова	
35	Турсумбаева А.С.	1."Білім беру мазмұнының жаңарту жағдайында білім беру ұйымдарының педагогикалық менеджменті" 2. «Организация социально-педагогической работы с подростками по месту жительства»	24.08-04.09.2020г. 18.09-29.09.2023г.	80 80	АО" "Өрлеу" РУМЦДО	
36	Улукпанова А. Р.	«Балаларға қосымша білім берудің сапасын, қолжетімділігін және тиімділігін қамтамасыз ету».	5.02-9.08.2018г.	40	РУМЦДО	+
37	Ургеншбаева А.С.	«Искусство обучения эстраднему вокалу. Методика и практика».	19-30.04.2021г.	80	РУМЦДО	
38	Фролов К.В.	«Балаларға қосымша білім берудің сапасын, қолжетімділігін және тиімділігін қамтамасыз ету»	05.-09.02.2018г.	80	РУМЦДО	+
39	Шауменова М. Е.	"Art технологии и компьютерное моделирование в изобразительном искусстве"	27.09-08.10.2021г.	80	РУМЦДО	
40	Раушанова А.К.	«Балалардың жазғы демалысын ұйымдастырудың қажетті шарттары»	28.03-08.04.2022г.	80	РУМЦДО	д/о
41	Төребекова Р.К.	«Мұғалімдердің цифырлық күзіреттілігін арттыру» курсы	03.07.2023г.	80	Дарын.онлайн ББ платформа сы № 22-30966 /	
42	Казина С.Д.	"Музыка пәні мұғалімнің кәсіби күзіреттілігін дамыту",	2022ж.,	80	АО "НЦПК "ӨРЛЕУ", №0686629	
43	Бахтиярова	«Қазақ тілі және «Қазақ	23.01-	80	Өрлеу	

Ильмира Серикпаевна	«Әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби кұзыреттіліктерін дамыту»	03.02.2023г.			
---------------------	---	--------------	--	--	--

3. Организация психологической службы в организациях дополнительного образования.

3.1 Цель и задачи

Цель :

Сохранение психологического здоровья обучающихся в организациях дополнительного образования, создание благоприятных психолого–педагогических условий и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Укрепление психологического благополучия, создание комфортных условий для каждого ребенка во Дворце школьников с учетом возраста и личностного развития;
2. Выявление и своевременное меры по устранению негативных факторов развития ребенка как личности;
3. Помощь в формировании позитивных отношений с родителями, педагогами и воспитателями, со своими сверстниками в решении социальных проблем;
4. Психологическое дифференцирование учебно-воспитательного процесса и рекомендации по повышению его качества;
5. Консультирование педагогов, родителей при решении психологических проблем;
6. Повышение психологической грамотности среди родителей и педагогов.

3.2 .План работы психологической службы по месяцам:

Сентябрь

р/с	Проводимые работы	Цель	кружки	направление	результат	Ответственный специалист
1	Подготовка документов психологической службы. Цель: создать и провести психолого-педагогическую работу для учащихся и педагогов.				Оказывается педагогическая и психологическая	Педагог – психолог Руководител

					ская помощь.	и кружков
2	Социальная карта учащегося	Уметь распознавать социальное положение учащихся кружка	воспитанники	психодиагностика	Распознавать социальное положение семьи	Педагог – психолог Руководители кружков
3	Индивидуальная психологическая карта учащегося	Составление психологической карты участников кружка.	Воспитанники	психодиагностика	Подготовить психологические карты учащихся	Педагог – психолог Руководители кружков
4	«День приветствия». Приветствие и ознакомительная тренировка с воспитанниками кружка.	Научить учащихся хорошим привычкам, укрепить отношения, помочь им пройти период адаптации.	Воспитанники	Коррекция - развитие	Оставляет хорошее настроение, хорошую атмосферу	Педагог – психолог Руководители кружков
5	Индивидуальные и групповые консультации по запросу (руководителям групп и учащимся групп). Цель: предоставить групповые и индивидуальные психологические консультации учащимся и их руководителям на основе их предложений.			Дать советы	Рекомендуется решать психологическую ситуацию в зависимости от различных ситуаций.	Педагог – психолог Руководители кружков
6	Коллективное обучение: эмоциональная устойчивость педагогов				Оказывать поддержку руководителям кружков	Педагог – психолог Руководители кружков

Октябрь

п/н	Проводимые работы	Цель	Кружки	Направление	Результат	Ответственный специалист
-----	-------------------	------	--------	-------------	-----------	--------------------------

						ст
1	Упражнения на гибкость отношений.	Исследование гибкости учащихся в общении.	Воспитанники	психодиагностика	Определить отношения между членами кружка	Педагог – психолог Руководители кружков
2	«Моя любимая семья» — проективный метод. Конкурс между кружками.	Определить лучший рисунок на тему: «Моя любимая семья» среди воспитанников кружка	Воспитанники	Коррекция - развитие	Возрастает любовь к семье	Педагог – психолог Руководители кружков
3	Диагностика талантливых и способных учащихся	Выявление одаренных и особенных учащихся и оказание им психологической помощи.	Воспитанники	психодиагностика	Оказывается психологическая помощь.	Педагог – психолог Руководители кружков
4	Анкета для определения заинтересованности и учащегося в кружке.	Определение заинтересованности учащихся кружка	Воспитанники	психодиагностика	определяет, насколько участники кружка заинтересованы в кружке	Педагог – психолог Руководители кружков
5	Неделя детской психологии «Доброе сердце»	Прививать чувство доброты детям	Воспитанники	Коррекция - развитие	Оказывать психологическую поддержку	Педагог – психолог Руководители кружков
6	Индивидуальные и групповые консультации по запросу (руководителям групп и учащимся групп). Цель: предоставить групповые и индивидуальные психологические консультации воспитанникам и их руководителям на основе их предложений.			Дать советы	В связи с различными ситуациями проводится психологическая консультация и создаются условия для разрешения неразрешенных	Педагог – психолог Руководители кружков

			проблем.	
7	Работа с детьми с ограниченными возможностями		В течение года	

Ноябрь

п/н	Проводимые работы	цель	кружки	направление	результат	Ответственный специалист
1	Моя причина вступления в кружок? Анкета	Определить интерес	Воспитанники, начальное, среднее, старшее звено	психодиагностика	Определить интерес к кружку	Педагог – психолог Руководители кружков
2	Развитие коммуникативных навыков учащихся. ТРЕНИНГ	Игровые упражнения, чтобы привыкнуть к хорошим отношениям с окружающими	Все воспитанники	Коррекция - развитие	Психологическое распознавание определяет типичное поведение	Педагог – психолог Руководители кружков
3	Познавательная зона. Тесты, проективные методы	Исследование внимания обучающегося, логического мышления, восприятия, памяти, воображения.	Воспитанники. Средние, старшие группы	психодиагностика	Изучаются и анализируются познавательные качества учащегося	Педагог – психолог Руководители кружков

4	Тренинг «Адаптация учащегося»	Привыкание к учащимся, к среде	Воспитанники	просветительская	Формируется всестороннее развитие личности	Педагог – психолог Руководители кружков
5	Индивидуальные и групповые консультации по запросу (руководителям групп и учащимся групп). Цель: предоставить групповые и индивидуальные психологические консультации воспитанникам и их руководителям на основе их предложений.				Рекомендуется найти выход из ситуации	Педагог – психолог Руководители кружков

Декабрь

п/н	Проводимые работы	цель	кружки	направление	результат	Ответственный специалист
1	Проективный метод «Животное, которого нет на свете» «Дом, Человек, Дерево»	Определение психоэмоционального состояния ребенка. Определение особенностей личности.	Воспитанники	Коррекция - развитие	Определение особенностей личности учащихся.	Педагог – психолог Руководители кружка
2	Педагогическая и психологическая поддержка родителей.	Помогать родителям воспитывать детей и создавать хороший микроклимат в каждой семье.	Родители всех учащихся	психодиагностика	Родителям оказывается психологическая помощь.	Педагог – психолог Руководители кружка, родители

3	Формирование культуры общения путем обучения манерам.		Учащиеся кружка	Коррекция - развитие	Всесторонний творческий потенциал увеличивается.	Педагог – психолог Руководитель кружка
4	Тренинг «Чудесный мир».	Укрепление связи учащихся с окружающей средой, развитие мышления.	Учащиеся кружка	Коррекция - развитие	Оставляет хорошее настроение, хорошую атмосферу.	Педагог – психолог Руководитель кружка
5	Индивидуальные и групповые консультации по запросу (руководителям групп и учащимся групп). Цель: предоставить групповые и индивидуальные психологические консультации членам и их руководителям на основе их предложений.				Рекомендуется найти выход из ситуации и помочь принять правильное решение.	Педагог – психолог Руководитель кружка

Январь

п/н	Проводимые работы	Цель	Кружки	Направление	Результат	Ответственный специалист
1	Гибкость к отношений.	Исследование гибкости общения учащихся.	Воспитанники	психодиагнос	Определяет взаимоотношения между членами	Педагог – психолог Руководитель

	тест			тика	кружка	тели кружка
2	Обучение детей-новичков.	Выявление индивидуальных психофизиологических особенностей, участие в частных занятиях.	Все воспитанники	психодиагностика	Определены психофизиологические особенности учащихся.	Педагог – психолог Руководители кружка
3	День открытых дверей «Воспитание детей»	Влияние стилей семейного воспитания на развитие и формирование ребенка.	Учащиеся кружка	Коррекция - развитие	Влияет на развитие и формирование ребенка.	Педагог – психолог Руководители кружка
4	«Способы выхода из стресса»	Обучение членов клуба упражнениям для снятия стресса.	Руководители кружка	Коррекция - развитие	Восстанавливает после стрессовых ситуаций	Педагог – психолог Руководители кружка
5	Индивидуальные и групповые консультации по запросу (руководителям групп и учащимся групп). Цель: предоставить групповые и индивидуальные психологические консультации воспитанни и их руководителям на основе их предложений.				Рекомендуется найти выход из ситуации и помочь принять правильное решение.	Педагог – психолог Руководители кружка
6	Лекции для руководителей кружков, круглые столы «Несиловая педагогика».				Формирует коллективную педагогику.	Педагог – психолог Руководители кружка

Февраль

П\н	Проводимые работы	Цель	Кружки	Направление	Результат	Ответственный специалист
1	Изотерапевтическое направление арт-терапии.	Проведение терапии через искусство, воздействие на психоэмоциональное состояние студентов через творчество.	Воспитанники	Коррекция - развитие	воспитанникам через искусство предоставляется арт-терапия.	Педагог – психолог Руководители кружка
2	Опрос для руководителей кружков	Изучение положения педагогов путем проведения опроса.	Руководители кружка	психодиагностика	Положение педагогов выявляется и учитывается посредством опроса.	Педагог – психолог Руководители кружка
3	«Родительская надежда». Тренинг для родителей.	Личностное развитие воспитанников кружка.	Воспитанники	психодиагностика	Формируется всестороннее развитие личности.	Педагог – психолог Руководители кружка
4	Тренинг «Я люблю своих друзей».	Привитие любви к друзьям посредством психологического тренинга.	Воспитанники	Коррекция - развитие	Это укрепляет отношения с другом.	Педагог – психолог Руководители кружка
5	Индивидуальные и групповые консультации по запросу (руководителям групп и учащимся групп). Цель: предоставить групповые и индивидуальные психологические консультации членам и их руководителям на основе их предложений.				Рекомендуется найти выход из ситуации и помочь принять правильное решение.	Педагог – психолог Руководители кружка

Март

п/н	Проводимые работы	Цель	Кружки	Направление	Результат	Ответственный специалист
1	Проективный тест «Животное, не встречающееся в природе».	Определение поведения учащихся по рисованию картинок.	Воспитанники	психодиагностика	Поведение учащихся кружка определяется проективным методом.	Педагог – психолог Руководители кружка
2	«Я счастливый ребенок», потому что Открытое поле	Определение позицию воспитанников кружка Я счастливый ребенок.	Воспитанники	Коррекция - развитие	Улучшает настроение детей	Педагог – психолог Руководители кружка
3	Психологический тренинг для руководителей кружков.	Укрепление связи лидеров кружка с общественной ситуацией.	Руководители кружка	Коррекция - развитие	Кружок улучшает позитивную атмосферу посредством психологических уроков для руководителей	Педагог – психолог Руководители кружка
4	Индивидуальные и групповые консультации по запросу (руководителям групп и учащимся групп). Цель: предоставить групповые и индивидуальные психологические консультации воспитанникам и их руководителям на основе их предложений.				Рекомендуется найти выход из ситуации и помочь принять правильное решение.	Педагог – психолог Руководители кружка

Апрель

п\н	Проводимые работы	Цель	Кружки	Направление	Результат	Ответственный специалист
1	Психологические тренинги, игры по определению настроения учащихся.	Улучшает позитивное настроение благодаря интересным урокам психологии	Воспитанники	психодиагностика	С членами кружка формируется приятная атмосфера.	Педагог – психолог Руководители кружка
2	Развитие у учащихся собственной концепции «Я» является коррекционным занятием.	Развитие у учащихся концепции «Я».	Воспитанники	психодиагностика	возрастает любовь к себе	Педагог – психолог Руководители кружка
3	Знакомство с техниками работы с арт-терапевтическими направлениям и изотерапии.	Мониторинг настроения учащихся посредством арт-терапии	Воспитанники	психодиагностика	Учится работать с различным и техниками.	Педагог – психолог Руководители кружка
4	Укрепление взаимоотношений между родителями и детьми		Родители членов кружка	Коррекция - развитие	Отношения между родителями и детьми улучшаются	Педагог – психолог Руководители кружка
5	Индивидуальные и групповые консультации по запросу (руководителям групп и учащимся групп). Цель: предоставить групповые и индивидуальные психологические консультации воспитанникам и их руководителям на основе их предложений.				Рекомендуется найти выход из ситуации и помочь принять правильное решение.	Педагог – психолог Руководители кружка

Май

П/н	Проводимые работы	ель	Кружки	Направление	Результат	Ответственный специалист
1	Психологический тренинг по выбору профессии для подростков.	Помощь в выборе будущей профессии и направлении обучения	Воспитанники	психодиагностика	Помогаем выбрать профессию.	Педагог – психолог Руководители кружка
2	Тренинг по формированию позитивного поведения у учащихся	Формирование позитивного поведения у учащихся кружка	Руководители кружка	психодиагностика	Кружок оказывает психологическую помощь учащимся	Педагог – психолог Руководители кружка
3	Круглый стол «Что я узнал, что я знал»	Расскажите о том, чему научились участники кружка за год.	Воспитанники и руководители	психодиагностика	Своими мыслями о своем интересном кругу он делится посредством опроса.	Педагог – психолог Руководители кружка
4	Индивидуальные и групповые консультации по запросу (руководителям групп и учащимся групп). Цель: предоставить групповые и индивидуальные психологические консультации воспитанникам и их руководителям на основе их предложений.				Рекомендуется найти выход из ситуации и помочь принять правильное решение.	Педагог – психолог Руководители кружка

3.3. Психологическое сопровождение педагогов.

№	Проводимые работы	Реализация
1	Определение психологического климата в коллективе»	анкета
2	"Какой ты педагог",	упражнение
3	«Педагог глазами учащегося»	анкета
4	"Будущее молодого специалиста",	тренинг
5	«Молодой специалист в деле "	упражнение
6	«Терпение педагога»	тренинг
7	«Выявление психологического климата в коллективе"	анкета
8	«Я выбираю жизнь "	Упражнение
9	Молодой специалист	анкета молодого специалиста

3.4. Работа с одаренными детьми

№	Проводимые работы	Реализация проводимой работы
1	«Равен»	тест
2	Прием информации	упражнение
3	Зрительная память	Упражнение
4	Построение	методика сюжета
5	Смешные игрушки	методика сюжета
6	Конструирование	методика сюжета
7	Для определения способности	методика определения способностей

3.5. Работа с трудными учащимися

№	Проводимые работы	Реализация работ
1	Получение информации о трудном воспитаннике	начало года
2	Общение с родителями	ежегодно
3	Включение в число активистов кружка	ежемесячно
4	«Личное собеседование» мое окружение и моя семья"	личное собеседование
5	"Я и мы"	метод контроля
6	"Карусель"	тренинг

7	"Незаконченное предложение"	методика сюжета
8	"Хорошо"	упражнение "добродетель"

3.6. Работа с родителями

№	Проводимые работы	Реализация проводимой работы
1	Тренинг «Біз бақытты жанұя»	тренинг
2	Доклад «Ананың алақаны-балаға айдынды қоныс»	доклад
3	Тренинг «Бала біздің болашағымыз»	тренинг
4	Работа с родителями «трудных» детей	индивидуальная работа с родителями трудных учащихся
5	Роль семьи в воспитании детей	тренинг

В дальнейшем, на основе анализа деятельности, необходимо совершенствовать существующие программы и разрабатывать новые для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса.

Кроме того, необходимо уделять больше внимания развитию программ взаимодействия с педагогическими кадрами и программ работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проделанную работу, можно сказать, что все мероприятия осуществлялись в соответствии с долгосрочным планом работы и всеми направлениями.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжить работу по проведению мероприятий на новый учебный год с учетом анализа мероприятий предыдущего года.

IV. Заключение

Успешность учебно-воспитательной работы во многом зависит от ресурсов. Исходя из их наличия или отсутствия в организации возникают проблемы. Большинство проблем разрешимы.

Поэтому, очерчивая проблемы учебно-воспитательной работы, мы видим и пути их решения.

Ресурсное обеспечение	Проблемы	Перспективы развития
Кадровых	Перегруженность педагогов. Неумение и нежелание	Организация учебно-воспитательной работы на основе конструктивного,

	<p>повышать свою компетентность в области анализа ситуации, проблематизации и других видов профессиональной деятельности.</p>	<p>научно-обоснованного анализа с последующей коррекцией и перепроектированием в зависимости от реализации заявленных целей и задач.</p> <p>Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.</p>
Мотивационных	<p>Неуверенность в будущем, в своих силах и способностях, страх перед новациями.</p>	<p>Использование системы материального и морального стимулирования творчески работающих педагогов, предоставление для молодых специалистов опытных наставников.</p>

Ссылки ГККП «ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ»



030019, Ақтөбе қаласы

Әбілқайыр хан даңғылы, 50

Тел./факс: 8(7132) 56-00-23

[instagram.com/aktobe-dvorec](https://www.instagram.com/aktobe-dvorec)

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогический опыт обобщения по теме: «Профессиональная компетентность, новаторство, нацеленность на положительный результат-краеугольные камни деятельности Клуба ЮНЕСКО - ГККП «Городской Дворец школьников» г.Актобе.

Предлагаемый опыт работы содержит все направления учебно-воспитательной деятельности Клуба ЮНЕСКО - ГККП «Городской Дворец школьников» г.Актобе, целью и задачами которого являются:

- системное улучшение условий для реализации всех авторских программ дополнительного образования ;
- обеспечение комфортных условий для реализации интересов и возможностей кружковцев, а также их мотивация;
- активное повышение профессионального мастерства педагога с целью совершенствование качественного образования по выбранным обучающимися направлениям;
- воспитание думающего, умеющего анализировать, сопоставлять и выбирать оптимальный путь решения проблемы воспитанника;
- воспитание многогранной, нравственно богатой личности.

Актуальность опыта заключается в многопрофильности по видам деятельности организации дополнительного образования для детей.

Данный опыт образовательного процесса Клуба ЮНЕСКО - Дворца школьников г.Актобе отражает учебную, методическую и воспитательную работу, которые охватывают воспитанников как самого города, так и близлежащих населенных пунктов, обеспечивая равные возможности для всех детей вне зависимости от их социального статуса, состояния здоровья в возрастном диапазоне 5-17 лет, с учетом проведения профориентационной деятельности. Дворец школьников и его филиалы при школах города системно сами проводят мероприятий республиканского, регионального, областного и городского уровней.

Результаты работы Клуба ЮНЕСКО- Дворца школьников ГККП «Городской Дворец школьников» г.Актобе подтверждают его статус как одной из лучших организаций дополнительного образования города, где вся работа направлена на успешную, направленную на самореализацию обучающегося и на формирование педагогической компетентности профессиональной деятельности педагогов.

Предоставленный инновационный педагогический опыт может быть рекомендован педагогическим коллективам организаций дополнительного образования и всем лицам в сфере дополнительного образования для детей, заинтересованных в личностном, профессиональном самоопределении воспитанников и педагогов.

Рецензент,
кандидат педагогических наук,
доцент ЕНУ им. Л.Н. Гумилева



Салиева А.Ж.